

わたしの地いきのすてきなところ

2年 組 名前 ()

1 わたしの地いきのすてきなところ

地いきのようす（人や場しよ、たてもの、公園、店）や行じ（おまつりやもよおしもの）など、地いきのすてきなところを、絵や文でかきましょう。



2 地いきの行じにさんかして楽しかったこと

地いきの行じ（おまつりやもイベント）にさんかして楽しかったときのことを思い出して、絵や文でかきましょう。



() から

わたしの地いきのすてきなところ

2年1組 名前 (ぎん はな子)

1 わたしの地いきのすてきなところ

地いきのようす (人や場しよ、たてもの、公園、お店) や行じ (おまつりやもよおしもの) など、地いきのすてきなところを、絵や文でかきましょう。

「地いきの素敵な所はどんな所ですか？」と問い、例を挙げながら自由にイメージできるようにします。記入にあたっては、絵で描いても、文で書いても、両方でかいてもよいこととします。

〇〇公園 しばふ広場で あそべるよ



2 地いきの行じにさんかして楽しかったこと

地いきの行じ (おまつりやイベント) にさんかして楽しかったときのことを思い出して、絵や文でかきましょう。

地いきの行じに参加して楽しかったことを記録します。1と重複することも考えられますが、1は「地域の素敵な所」、2は「経験したこと」「楽しかったこと」の中身を記録します。

夏まつり

花火が とっても きれい だったよ。

金魚すくいが 楽しかったよ。



先生でも、保護者でも、仲間でも記入できるように、()の中は空欄にしてあります。

しばふが らからかて きもちが よかったね。すてきな ばしよを これからも大切に していこうね。

(父) から