

# Lesson 4 The Story of Sadako (教科書 p.37-p.46)

[Important	Words	& Phrases	重要語句】
------------	-------	-----------	-------

They \_\_\_\_\_

- <u> </u>		
ショックを受けている	grow の過去形	
feel の過去形・過去分詞	成長する	
可能な	受け取る	
早く	(病気が)なおる	
外国の	願いごとをする	
~で始まる	世界中	

外国の	原	負いごとをする	
~で始まる	世	<b></b>	
	ごどのように表現すればよいて ことをポチと呼んでいると伝え	·	
(2)その歌が自分を幸せ(	こしてくれる伝えたいとき。		
(3)自分にとって毎日 本	を読むことは大切だと伝えたい	<b>いとき。</b>	
【Q&A 内容確認】 GET part I p.38 What makes us sad The	? does .		
GET part2 p.40  What is important to the state of the sta			
	hope to be when she was	•	
	's wish while she was ma	= : :	
(3) After Sadako die	d, what did her friends do	o?	

【まとめの活動】 USE Write p.44,45

あなたは、アメリカの姉妹校の友人(15歳)に、自分の好きな物語のあらすじを紹介するために、英語で要約文を書くことになりました。<u>1~3年生の英語の教科書から好きなレッスンまたは手持ちの本などから選んで、要約文を書きましょう。※要約をするため、ある程度の長さがある文章を選んでください。</u>

Step I 主な場面とできごとを書く	Step2 主な場面とできごとを含む英文を本文から抜き出す
p.	p.
p.	p.
p.	p.
p.	p.
Step3 要約文を書く	
title	
【振り返り】この単元を学習して、	理解したこと、できるようになったことを書きましょう。

<sup>※</sup>疑問点、分からないことは、学校の先生に質問しましょう。



# Lesson 4 The Story of Sadako (教科書 p.37-p.46)

## 【Important Words & Phrases 重要語句】

ショックを受けている	be in shock	grow の過去形	grew
feel の過去形・過去分詞	felt	成長する	grow up
可能な	possible	受け取る	receive
早く	early	(病気が)なおる	get well
外国の	foreign	願いごとをする	make a wish
~で始まる	begin with	世界中	around the world

【文法】次の場合、英語でどのように表現すればよいでしょうか。 p.46

(1) 自分たちはその犬のことをポチと呼んでいると伝えたいとき。

We call the dog Pochi.

(2)その歌が自分を幸せにしてくれる伝えたいとき。

The song makes me happy.

(3) 自分にとって毎日 本を読むことは大切だと伝えたいとき。

It is important for me to read books every day.

#### 【Q&A内容確認】

GET part I p.38

What makes us sad?

The <u>tragedy of war</u> does.

GET part2 p.40

What is important for us to do?

It is important for us to see the reality of war .

USE Read p.42, 43

- (1) What did Sadako hope to be when she was in elementary school? She wanted to be a PE teacher when she grew up .
- (2) What was Sadako's wish while she was making paper cranes? Her wish was to get well .
- (3) After Sadako died, what did her friends do?

  They built a statue of her .

【まとめの活動】 USE Write p.44, 45

あなたは、アメリカの姉妹校の友人(15 歳)に、自分の好きな物語のあらすじを紹介するために、英語で要約文を書くことになりました。  $1\sim3$ 年生の英語の教科書から好きなレッスンまたは手持ちの本などから選んで、要約文を書きましょう。 ※要約をするため、ある程度の長さがある文章を選んでください。 (例) 2年生 Let's Read2 (Landmines and Aki Ra)

Step I 主な場面とできごとを書く Step 2 主な場面とできごとを含む英文を本文から抜き出す

#### p.112

- ・子供の頃、兵士にさせられた
- ・10年間、ジャングル暮らし
- ・地雷を埋めた・20歳で終戦p.113
- ・ジャングルを離れ・出会い
- ・様々な生き方を知った
- ・人々のため、地雷除去を決心 p.114
- ・ある日、牛車が地雷を踏んだ
- ・赤ちゃんが取り残された
- ・地雷を除去し、助けた

#### p.115

- ・地雷の博物館を開いた
- ・カンボジアの歴史と地雷の危 険性を伝えている

### p.112

- ·When I was a child, I was forced to become a soldier.
- ·For ten years, I lived in the jungle with other children.
- ·We also buried landmines. ·I was twenty when the war  $\cdots$ . p. 113
- ·I left the jungle. ·I had chances to meet people from many coutries. ·They had many different ways of life.
- $\cdot$ I decided to do something for my people and remove  $\cdots$ . p. 114
- One day an oxcart hit a landmine. A baby cried.
- ·I removed the landmines in the space between the road and the oxcart. ·At last I got to the baby.

#### p.115

- ·So I opened the Landmine Museum.
- ·It tells the world about the history of Cambodia and the dangers of landmines.

# Step3 要約文を書く

#### Title Landmines and Aki Ra

When Aki Ra was a child, he was forced to be a soldier. For ten years, he lived in the jungle with other children. They buried landmines. He was twenty when the war ended.

Aki Ra left the jungle and had chances to meet people from many countries. They had many different ways of life. Aki Ra decided to do something for his people and remove landmines all over Cambodia.

One day an oxcart hit a landmine. A baby cried. Aki Ra removed the landmines in the space between the road and the cart. At last he got to the baby.

Aki Ra opened the Landmine Museum. It tells the world about the history of Cambodia and the dangers of landmines.

【振り返り】この単元を学習して、理解したこと、できるようになったことを書きましょう。