

Lesson 3 *Rakugo Goes Overseas* ~ Project I (教科書 p.23-p.35)

Let's challenge!

コミュニケーションの目的・場面・状況

あなたは学校新聞の記事を書くために、新しい ALT に英語でインタビューをすることになりました。名前以外は知りません。(1)～(5)について、どう尋ねたらよいか考え、英語で書いてみましょう。

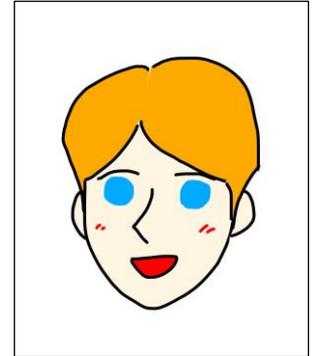
(1) 出身地

(2) 日本での滞在年数

(3) 日本に来た目的

(4) 日本での訪問地

(5) (4)での回答が「東京」だとして、さらに詳しく聞きたいとき。



※この単元の学習を進めると、次のようなことを理解し、できるようになります。

コミュニケーション

相手に詳しい説明を求めて、会話を広げる ⇒ 相手のことを、より詳しく知る

新しい文法

「～したところです」「(もうすでに)～しました」など、ものごとが完了した(している)ことを伝える表現
 「～したことがあります」のように、これまでに経験したことを伝える表現

<単元の課題> *Let's be a good interviewer to communicate better!*

聞き上手になり、会話を広げて、相手のことをよく知ろう!

Reading

落語家の大島希巳江さんは、なぜ英語落語を続けるのだろうか?

Speaking

会話の広げ方(詳しい説明を求める)を身に付けよう。

文法

現在完了形(完了用法・経験用法) 現在・過去・未来を表す表現の復習