

Unit3 Fair Trade Event (教科書 p.34-p.43)

Let's Challenge! コミュニケーションの目的・場面・状況

🏠 咲の学級では、これまでにしたことのある経験について仲間にインタビューをする活動を行うことになりました。インタビューに向け、咲は下のようにインタビューの構想を立てています。咲になったつもりで質問文を英語で書いてみましょう。
(予習ですので現時点であなたが知っている表現で構いません。)

①海外を訪れた経験	相手が「ある」と答えた場合	②訪れた国	③そこで楽しんだこと
	相手が「ない」と答えた場合	②行ってみたい国	③そこでしたいこと

①
②
③
②
③

🏠 この単元の学習を進めると、次のようなことを理解し、できるようになります。

コミュニケーション

- ① 理由も含めて、自分の気持ちを述べることができる。
- ② 相手のこれまでの経験について尋ね、その結果を発表することができる。

新しい文法

- ・「...したことがあります」のように、これまでに経験したことを表す
- ・「(今) ...し (終わっ) たところです」のように、ものごとが完了した (している) ことを表す
- ・「...して~です」のように、理由を交えて気持ちを表す

【単元の課題】 Let's be a good interviewer!

~仲間からたくさん情報をつかみ、分かったことを発表しよう!~

Reading.....ガーナの子どもの状況やフェアトレードの利点を理解しよう。

Speaking ...これまで経験したことやすでにし終えていることについて述べるができる。/ 仲間のこれまでの経験についてインタビューをし、その結果を発表することができる。

文法.....現在完了形 (完了用法・経験用法)、不定詞 (原因を表す副詞的用法)

Unit3 Fair Trade Event (教科書 p.34-p.43)

Let's Challenge! コミュニケーションの目的・場面・状況

- 🏠 咲の学級では、これまでにしたことのある経験について仲間にインタビューをする活動を行うことになりました。インタビューに向け、咲は下のようにインタビューの構想を立てています。咲になったつもりで質問文を英語で書いてみましょう。
(予習ですので現時点であなたが知っている表現で構いません。)

The diagram shows two scenarios for an interview:

- 相手が「ある」と答えた場合 (When the answer is 'Yes'):**
 - ① 海外を訪れた経験 (Experience of visiting abroad)
 - ② 訪れた国 (Country visited)
 - ③ そこで楽しんだこと (Things enjoyed there)
- 相手が「ない」と答えた場合 (When the answer is 'No'):**
 - ② 行ってみたい国 (Country you want to visit)
 - ③ そこでしたいこと (Things you want to do there)

① ◎Have you ever visited (been to) a foreign country?

② Which country did you visit?

③ What did you enjoy there?

② Which country do you want to visit?

③ What do you want to do there?

🏠 この単元の学習を進めると、次のようなことを理解し、できるようになります。

コミュニケーション

- 理由も含めて、自分の気持ちを述べることができる。
- 相手のこれまでの経験について尋ね、その結果を発表することができる。

新しい文法

- ・「…したことがあります」のように、これまでに経験したことを表す
- ・「(今) …し (終わっ) たところです」のように、ものごとが完了した (している) ことを表す
- ・「…して～です」のように、理由を交えて気持ちを表す

【単元の課題】 Let's be a good interviewer!

～仲間からたくさん情報をつかみ、分かったことを発表しよう!～

Reading……ガーナの子どもたちの状況やフェアトレードの利点を理解しよう。

Speaking …これまで経験したことやすでにし終えていることについて述べるができる。／仲間のこれまでの経験についてインタビューをし、その結果を発表することができる。

文法……………現在完了形 (完了用法・経験用法)、不定詞 (原因を表す副詞的用法)