

関係者ヒアリングの結果について

高校	早く学校を再開してほしい				再開すべきでない
	分散登校	3年生 優先で再開	一斉再開	分散・一斉 どちらともいえない	
生徒 (設問回答数168)	123(73%)	17(10%)	32(19%)	7(4%)	6(4%)
保護者 (設問回答数217)	136(63%)	25(12%)	49(23%)	22(10%)	10(5%)
校長・教員(設問回答数 63)	62(98%)	10(16%)		1(2%)	

小・中学校	早く学校を再開してほしい				再開すべきでない
	分散登校	最上級学年 優先で再開	一斉再開	分散・一斉 どちらともいえない	
児童生徒・保護者 (設問回答数357)	188(53%)	21(6%)	109(31%)	48(13%)	12(3%)
校長・教員(設問回答数286)	161(56%)	11(4%)	82(29%)	39(14%)	4(1%)

学校再開・学習支援	<p><生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> 登校日を設けたり登校する学年を分けたりして、早く学校を再開してほしい オンライン授業の科目数や授業の時間(20分→50分)を増やしてほしい オンラインの映像や音声を安定させてほしい オンライン授業をオンデマンド化してほしい 分散登校や登校日を設定し、夏休みや冬休み、土曜日にも授業をしてほしい 学習進度に個人差がでないようにしてほしい <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> オンライン授業と並行した段階的な学校再開を期待する 評価に結び付けるオンライン授業を実施が必要 規則正しい学習ができるよう、時間割に沿ったオンライン授業を実施する必要がある 	<p><児童生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> 学習面以上に、低学年生にとっては友達や先生、学校生活に慣れるため、週3日でもよいので段階的な登校をお願いしたい 学習計画表やプリントは配布してもらっているが、先生に点検してもらっていないので、解き方や考え方などのサポートをしてほしい 学習プリントだけでは限界がある。小中学校でもオンライン授業が実施できるよう、Wi-Fi環境やタブレット等の端末の補助や貸出しをいち早く実施してほしい 親が教えるのにも限界があり、早く先生にみてもらいたい 生活のリズムが乱れ始めている、少しでもリズムの基準となるものがほしい 県作成の教材のなかには、学年や学習状況によって利用しにくい教材もある まだ学習していない内容をこれから全て指導してもらえるか心配 高校入試の方法がどうなるのか不安、進路については学習塾が先行している 中学校3年生は受検に向けた勉強も必要だが、市町村間や公立・私立で学習進度に差が出てしまわないか不安 <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども同士のコミュニケーションで学習に効果があり、心のケアにもなる 生活習慣の崩れのほか、健康な食生活や衛生管理ができていくか気になる 例えば、分散登校で1日4時間の午前授業を位置付けてはどうか 保護者の負担感が問題
進路指導	<p><生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> 3年生を優先して登校日を設定するなど、個別相談の機会を増やしてほしい 外部模試やテストが受験できず、現在の学力が確認できない オンラインで、進路説明会や進路相談を実施してほしい <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> オンラインでの進路指導では不十分であり、対面での指導が必要 休校が長引くと、就職試験(7/1求人票受付→9/16就職試験)や総合型選抜(AO入試)、推薦入試(9月以降)についての指導の見通しが立たない 	<p><児童生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> 友達との交流の機会を作ることが一番の心のケアではないか スマホを使う時間が長く、他者との会話やふれあいがほしい <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の表情や変容を直接見て確認できないため、DVや虐待が心配 子どもだけでなく保護者にも心のケアが必要な方がいるため、相談日を設定する必要がある
心のケア	<p><生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> クラスメイトに会えないストレス、仲間からの刺激が不足 インターハイなどが中止となり、高校生活の目標を失いかけている <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> 電話やメールだけではなく、登校日などでの教育相談が不可欠 電話やメールでは、虐待やネグレクト等の把握が難しい 	<p><児童生徒又は保護者></p> <ul style="list-style-type: none"> 友達との交流の機会を作ることが一番の心のケアではないか スマホを使う時間が長く、他者との会話やふれあいがほしい <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の表情や変容を直接見て確認できないため、DVや虐待が心配 子どもだけでなく保護者にも心のケアが必要な方がいるため、相談日を設定する必要がある

その他の意見	<ul style="list-style-type: none"> 学校再開については、児童生徒・教職員の毎日の検温、マスク着用、手洗い・消毒、3密対策を徹底した上で慎重に判断してほしい 学校再開後の、学校給食での感染が心配。当面は弁当持参や午前・午後に登校グループを分けるなどの対応をお願いしたい
--------	--