



みんなで子育てNo.10

約束運動の振り返りがイイ！



岐南町立東小学校

キッズウィーク期間中に取り組みました

はな かた や やくぞく 3年
「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

あていきよういく じっせん ひ まいつきだい にもようび ひ
「家庭教育を実施する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束を
決めましょう。

わが家の約束宣言
お母さんがいそがしい時、
弟のめんどうを見る。

月日	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12
曜日	日	月	火	水	木	金
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ
弟のめんどうが"かんぱい"だよ

保護者から 子どもへのメッセージ
私が手がはなせない時だけ、
じなくても、自分からすすんで
めんどうをみてくれてた事が、います。

☆ これからも 学校で楽しかったことや がんばったことも 家族に話しましょう。

取組の様子

岐南町立東小では、昨年「わが家の約束運動」を始めました。今年はキッズウィークの10月6日から14日までの9日間の秋季休業日(羽島郡統一)に取組を行いました。短い期間で振り返りを行い、意識が継続できるようにしています。

取組の様子は、例示された内容に沿ったものが多く、子どもらしい素直な優しさがあふれていました。保護者からの言葉がとても丁寧に書かれていて、子どもが大事にされている雰囲気が伝わってきます。

- 約束：お手伝いを毎日やる
 - ・子ども：これからもお手伝いを続けます
 - ・保護者から：自分で考えてお手伝いしてくれるようになって、とっても頼もしく思っているよ。
 - 約束：家族の良い所を言う
 - ・子ども：良いところを言うとなんかうれしい気持ちになったし楽しかった。
 - ・保護者：家族みんなの良いところを上手に見つけることができました。良いところを言い合うのはとてもうれしい気持ちになりましたね。
- 親子のあたたかさが伝わってきますね。

コメント

県からのカードをそのまま利用されています。どこの園・学校でもできるスタイルに進められており、そのよさがあります。そして、子ども達を大事にしてプラスにみて書かれていてよい取組だと感じます。

●案内文

東小学校PTA会員の皆様

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践のお知らせ

仲秋の候、皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃は、PTA活動に大変お世話になっております。

さて、10月6日から9日間の秋季休業日が始まります。地域の行事に合わせた秋休みにしていきます。そこで、この秋休みを、家族のよい思い出づくりの機会と捉え、以下のような活動を行います。

〔活動内容〕

- 「笑顔の家族」になるための「わが家の約束」を決める。
(例) おはよう、いただきます、ありがとう等、家族であいさつをする。
家族でそろって食事をします。
食後の食器を流しまで持って行く。
家族の役割(具体的な仕事を記入)を果たす。
一日一回はお互いのよかったことをほめ合う。
一日の中で、がんばったことを話し合う。
- 別紙：実践カードの「わが家の約束宣言」を記入する。

●案内に約束の例示がイイ

取り組むときに家庭で話題にできるように、取組の例示がされています。その内容は、あいさつや食事、お手伝い、よさみつけ等評価しやすく、プラスにみる方向性があり、望ましい方向を示しています。

●振り返りに書かれているよさがイイ

プラスの方向性で書かれている文が紹介されています。読むと微笑ましくなったり、「いいなあ」と感じたりするものです。

●お礼・振り返り文

岐南町立東小学校PTA会員様

平成30年11月20日

PTA会長
成人役員委員長

「話そう！語ろう！わが家の約束」のお礼

本会を利用した「話そう！語ろう！わが家の約束」の取り組みにご協力いただき、ありがとうございました。成人役員委員会で感想を談話させていただきました。子どもたちの感想、保護者の感想をいくつか紹介させていただきます。

<1年生>約束宣言の紹介

・ご飯の準備をする。・家族でご飯を食べる。・あいさつをする。・抱っこをする。

子どもからおうちの人へ

・わが家の約束をこれからもまもっていき

たい。

・いつもありがとう。

・元気よくあいさつできたよ。

・怒られた日も怒ることと仲直りできる

ね。

おうちの人から子どもへ

・ご飯の準備を一掃してくれてうれし

かったよ。ありがとう。

・これから戻ってこれるね。

・きちんと守ってくれてありがとう。

・みんなであいさつすると気持ちよ

かった。

<2年生>約束宣言の紹介

・元気にあいさつする。・食が終わった後食器を流しに持って行く。・1日1回お手伝い

子どもからおうちの人へ

・あいさつすると、自分も相手も元気に

おうちの人から子どもへ

・元気にあいさつ気持ちいいね、これか



岐阜県「話そう！話そう！わが家の約束」運動
わが家の約束実践カード 笠松小学校PTA

5年1組
名前 _____

手順3
わが家のネット安全ルール
インターネットの時間は1日30分
リビングで使う

手順4

月/日	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	○の数
曜日	月	火	水	木	金	土	日	合計
子○×	○	○	○	○	○	○	○	7
親○×	○	○	○	○	○	○	○	7

手順5
子どもの感想
アイエモ使ってる
ネットを見たい時に
しつこく守ることに決めた
おに

保護者から子どもへ
時間にはお約束の時間は
守るために、ルールも
しっかり守ってネットは
お約束、ていよう。

手順1
1年生の最長子の家庭は、手順2へ

質問1
家のネット安全ルールを続けて守っていますか。
() いつも守っている。
() ときどき守れないことがある。
() ほとんど守っていない。
() 全く守っていない。

質問2
ネット利用において困っていること(例:トラブルにまきこまれた、生活が乱れた等)があれば、書いてください。

ネット安全学校ルール
・ネット利用は夜9時までにはよう。
・困ったら大人に相談しよう。
・フィルタリングをしてもらいましょう。
・相手の気持ちを考えて送信しよう。

右の質問に答え、昨年の取り組み後の生活をふりかえろう。
学校ルールをもとに家族のルールを話し合っ、いくつか決めよう！
子どもが、ネットを利用していない家庭では、テレビの約束などをルールにして取り組みましょう。

家庭のルールを話し合おう!

手順2
わが家のネット安全ルール案

ルールの決め方が明確
「ネット安全学校ルール」を参考に、自分の家庭でのルールを話し合っ決めてます。
その際に、各家庭の実態を振り返る問いが示されており、そこからルールを決めるようになってます。

実施したら振り返る(集計等から)

夏休みに取り組んだ実践カードをPTAが集計し、親が止めてもやめない「ネット依存」の傾向がある実態が明らかになりました。子どもたちがこれを課題にして学び、「ネット安全学校ルール」を考案しました。

わが家の約束実践カード 平成30年度 集計

質問1 家のネット安全ルール
A: いつも守っている。
B: ときどき守れないことがある。
C: ほとんど守っていない。
D: 全く守っていない。
E: 無記入。

学び中でさらにネットいじめ、写真の投稿で危険な状況に陥らないように「ネット安全学校ルール」に
・大切な事は直接話そう
・ネット上に写真を載せるときは、よく考えよう
の2つを追加提案

*1年生は、回答がなかった。

	2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
A	16	46%	11	55%	11	31%	13	48%	21	62%	72	48%
B	15	43%	7	35%	15	43%	6	22%	12	35%	56	35%
C	1	3%	2	10%	4	11%	7	26%	0	0%	14	9%
D	0	0%	0	0%	2	6%	0	0%	0	0%	2	1%
E	3	9%	0	0%	3	9%	1	4%	1	3%	8	5%
合計	35	100%	20	100%	35	100%	27	100%	24	100%	151	100%

- ① ネット利用は、おそくとも夜9時でやめる。
- ② 困ったら、大人に相談することが大切。
- ③ 必ずフィルタリングをつけて、利用しよう。
- ④ 相手の気持ちを考えて、メールなどを送信しよう。
- ⑤ 大切なことは、直接話そう！ New
- ⑥ ネット上に写真をのせるときは、よく考えよう！ New

質問2 ネット利用において困っていること(例:トラブルにまきこまれた、生活が乱れた等)があれば、書いてください

- ・家に居る時は、ゲームとゲーム、
- ・宿題がおそくなった。
- ・一度見出すととまらない。(スマートフォンのユーチューブ)
- ・「もう一つ」と言っついでいつまでもダラダラと見ている時がある。
- ・1時間と決めてもなかなかやめてきりかえしが出来ない。
- ・ときどき悪いお休みがある時テレビを寝る9時すぎまで見ている。
- ・ネットは困ることなし。テレビを録をだしにつかって見る。
- ・1日ネットは、1時間まで。
- ・生活リズムはくろうというよりけじめがなかなかつけれなかったように思います。没収しても深く反省しないまま繰り返されています。
- ・YouTubeを見出すと時限を決めても気づかず自分で観る事が出来ない。

11月11日(日) ネット安全学習発表会
5年生が、劇仕立てで全校児童及び保護者向けに、よさと危険性を伝え、ルールを提案しました。

5年生 **ネット安全学習発表会**

ゲーム依存
集中力がない
ゲームのことが頭から離れない
睡眠不足
夜までやること
ひどくなると...
昼と夜が逆転して
学校を欠席!?

コメント

わが家の約束の振り返りが、子どもたちの課題となり、新たな学びとなっています。更に学んだ内容を発表会として保護者にも公開して、繋がっているのがイイですね。

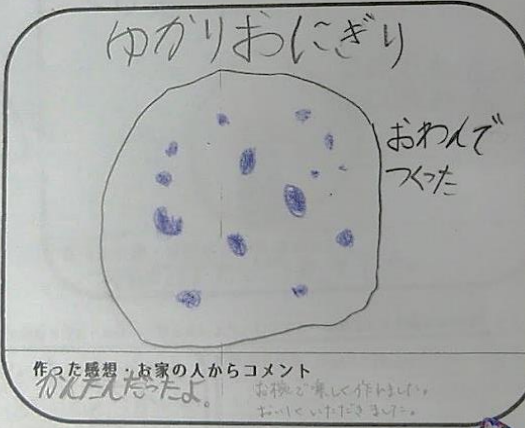
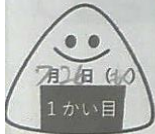
瑞穂市立穂積小学校「おにぎいを作ろう」おにぎい・弁当の日に向けて

『話そう語ろう我が家の約束』実践カード



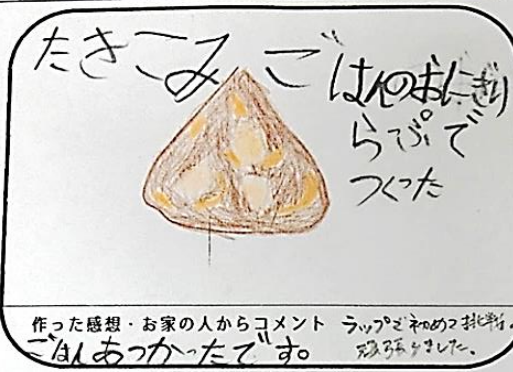
おにぎい△を作ってみよう!!
 中になにをいれる?どんなかたちにする?
 はじめはお家の人といっしょにチャレンジ
 なれてきたら1人でできるかな?
 おにぎりができたらしゃんか絵をかくて
 きねんにのごそう!
 お家の人にも食べてもらってかんそうを
 もらおう!

△わくの中は、作ったおにぎりの絵をかくたり写真をはって自由につかってね

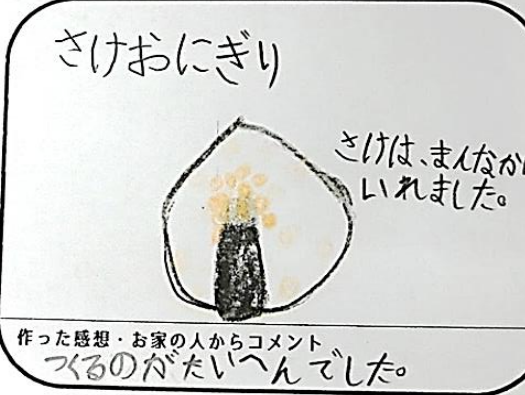


作った感想・お家の人からコメント
 かんそうもらったよ。お母さんと一緒に作った。おにぎいを作りました。

●基本を応用した3日分の取組カード



作った感想・お家の人からコメント
 ラップとネメの挑戦。おんあつかったです。おんあつきました。



作った感想・お家の人からコメント
 つくるのがたいへんでした。

○取組んだ感想や家族への想いを書きましょう。○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

お子さん
 さいは、うまできき
 なたけど、2かいめと3かいめ
 はばづにできたのでよ
 かったです。

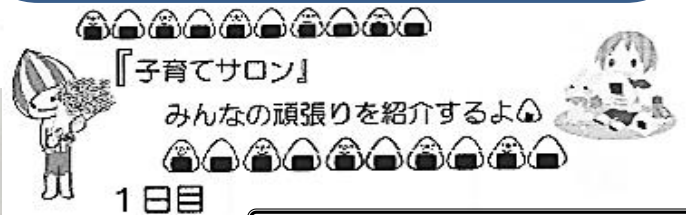
保護者から
 ネメの挑戦でしたが、毎回楽
 しく取り組みました。自分で作ったおにぎりは
 いっぱいおいしかったですね。これからも、おに
 ぎりづくりを続けたいですね。

取組の様子

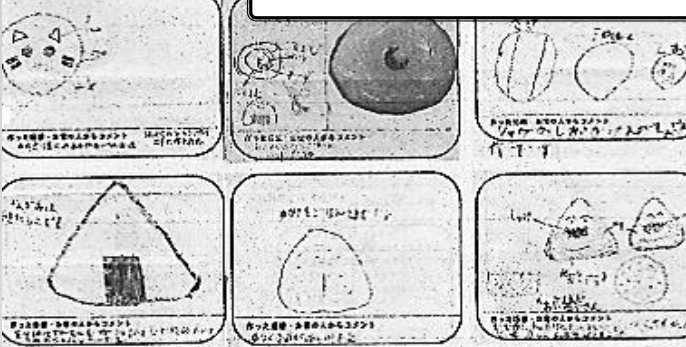
学校で12月に「おにぎい・弁当の日」が実施されます。それに向けて家庭内で調理する機会を作っています。低学年でもできるおにぎいづくりを3回ほど行い、徐々に慣れていけるように考えられた取組です。感想として

- ・2年の男の子：料理好きで、夏休みに帰省して、祖父、祖母、母それぞれに合う具を考えて作り、旅行先で食べた。おいしいといってもらえた。祖父に握り方を教えてもらって良かった。
- ・小5女子：寝込んだとき家族3人分のお昼を作ってくれた。本人は興味を持っています。
- ・3年男の子：昨年から作っているが、手をけがして握れない。でも、ボールとお茶碗を使って丸いのは作りました。学童のお弁当を自分で作ってみよう頑張りました。おにぎりの型を使ったり中身は好みにこだわりました。

●夏休みの取組の振り返りの機会を、11月のハーブ講座の後にサロン形式で行いました。そこでは、まとめの資料を見ると、おにぎりの種類がいろいろあることから、食の改善やバリエーションを増やすことができました。また、学年による状況の違いが分かってきました。



●3日分の取組をまとめた資料の一部



コメント

学校で12月に行われる「おにぎい・弁当の日」が定着しています。その日のおにぎいづくりに向けて各家庭だけでなく、PTAで取り組むことで、いろいろな視点で交流ができ、準備の機会を与える事ができています。

子どもが楽しんでおにぎいを作るために家族で協力する姿が素晴らしいですね。

自分で作ることで、周りが認めてくれる機会ができることが、「話そう語ろう我が家の約束」運動の良さと言えますね。

★お弁当の日に向けて 笠松町立笠松小学校 親子料理教室 (体験活動型)

取組の様子

学校で毎年11月にお弁当の日が実施されます。それに向けて料理の機会を作ろうと、夏休みに「親子料理教室」、また、全校献立「おにぎり給食」が実施されています。食育への取り組みが栄養教諭と保護者との連携で進められています。

開催日：7月26日(木)

講師：栄養教諭 伊藤克子 先生

○応募者が多く(20組53名) 午前午後2回の実施

○メニューは・わかめ枝豆ごはん(混ぜご飯にする)・鶏肉の甘辛ごま風味・ハムチーズの包み焼き・キャベツとカニカマの塩昆布あえ・ジャーマンパンプキンの5品を1時間15分で作る計画

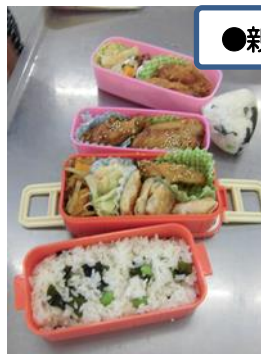
<感想等>

○保護者

- ・高学年になると子ども同士で相談してやったり、親同士のコミュニケーションの場となったり、とても良い雰囲気でした。
- ・毎年参加させて頂いておりますが、毎回バラエティー豊かでかつ家でも簡単に作れるレシピで家でも作る事ができ、とても良いです。

○児童

- ・ハムチーズの包み焼きは、お家でも簡単に作れるからまた作ってみたいです。
- ・ふだん自分で家で料理をあまり作っていなかったけど今日じっさい自分で作ってみたのしかった!



●親子料理教室



●おにぎり給食

お弁当の日が初めての1年生が学校でおにぎりを作る機会を設ける「おにぎり給食」は給食の献立に入れてあります。

この日は6年生が1年生に教えに行くという場を設定しています。



★県 HP 家庭教育プログラム 小中編 (食育) より

●食育に関するプログラムの展開例や参考資料があります。ぜひご覧ください。

「栄養バランス」について調べてみよう!

- ◆毎回の食事には、3色の食品類がバランスよく入っているかな? 食べ物にはそれぞれ大事な役割がありますね。
- ◆食べている食事を見ながら、親子で色分けしてみてもいいですね。



黄



赤



緑

偏食の克服に必要なことは??



一緒に食事の支度をしたり、食に興味をもたせたりしてみるわ!

一緒に旬の食べものをさがしてみたり、簡単なお野菜を作ってみたりしようか!



頑張って食べられた時は、いっぱいほめるからね!

文部科学省 給食の取組より



家庭教育プログラム(乳幼児期編) V-2食生活(幼児期)も併せてご利用ください。内容は、『朝ごはん』『食事バランスガイド(摂取量の目安)』が中心です。



家庭教育学級まとめ・引き継ぎ



家庭教育学級リーダーの皆さんは、子育てについて悩んだり考えたりしている保護者の一人として、家庭教育学級参加者と一緒になり「親として成長していく」という願いのもと、様々な工夫や努力をして活動を企画・運営されたことと思います。今は、達成感や充実感を感じておられるでしょう。

そこで、本年度も「家庭教育学級の実施状況」と「“話そう！語ろう！わが家の約束”運動の実施状況」の表を用意してみました。まず、今年の活動の「新たな工夫」や「よかった！」ことを明確にします。それを中心に、新しい方に引き継ぎができるようまとめるのはいかがでしょうか。

平成30年度家庭教育学級実施状況調査																										
実施日	学習内容(テーマ)	講座対象	対象者数	参加者数	学習形態						学習内容分類						テーマ分類		開催にあたっての工夫							
					A	B	C	D	E i	E ii	1	2	3	4	5	6	ア	イ	ウ	エ	I	II	III	IV	V	VI
10/1	目標に向かって生きる	全保護者	450	200	○	○	○					○	○	○			○		○	○					○	○

・形態や内容等の重複回答OKです。工夫よさを見つけてください。
 ・対象者は、保護者の新田ゆり人数

【学習形態】
 A：学校行事参加型
 B：体験活動参加型
 C：講演型
 D：子育てサロン型
 E：在宅取組型 i、ii

【学習内容の分類】
 1：家庭教育全般
 2：子ども理解
 3：子どもの健康
 4：子どもの生き方
 5：社会問題 6：その他

【テキストの活用・工夫】
 I：家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」
 II：家庭教育プログラム「みんなで子育てII（乳幼児期編）」
 III：家庭教育プログラム「みんなで子育てIII（小中学校編）」
 IV：家庭教育プログラム「みんなで子育てIV（次世代編）」
 V：保護者の参加しやすい開催日時の工夫
 VI：型の組み合わせ（学習形態を組み合わせ実施 A+C+D等）

(2)「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を実施 E(i)			
実施期間	名称	参加者	取組の概要
夏休み	ノーメディアデー	全校児童 保護者	親子で約束を話し合っ決めて実践。懇談会でも活用。

・今年度新たな取組を実施した場合だけでなく、各校で継続されていた取組や市での取組も位置付ける。
 ・定義とあっていたら、E i.

【「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の定義】
 ①家族で話し合っ「わが家の約束」を決定する
 ②取組を実践カード等（県HP版・自校作成版）に記録する
 ③実践中、実践後、家族で互いの思いを伝え合う
 この3段階を経ていく中でコミュニケーションを深める取組

【約束運動の実施】
 A：定義とおりの運動を実施（E i）
 B：定義と異なるが、類似の活動を実施（E ii）
 C：実施しなかった

(3)「類似の運動」を実施 E(ii)			
実施期間	名称	参加者	取組の概要
夏休み	あったかい言葉かけ運動	全校児童 保護者	家庭や地域でのあったかい言葉の作品募集に参加。

上記の表は、各市町教育委員会から依頼されている「平成30年度家庭教育学級実施調査」項目の多くを活用しています。委員長・学級長として、1年間多くの方と汗と知恵を出して実施されたのですから、ぜひ、自校(園)の自慢を見つけてください。それが、新たな伝統や歴史をつくることになり、自校(園)の保護者や子どもたちの幸せと笑顔につながっていくのです。

最後の締め括りも楽しみながら、みんなを笑顔にして終わることができるよう、応援しています。

閉講式の「挨拶」が「引き継ぎ」の内容になります！！

これは、昨年度も紹介されたものです。とても参考になりますので、再度紹介します。(一部改作)
「閉講式」での委員長さんの「挨拶」です。「引き継ぎ」の資料としても生かせる内容です。
参考にして、自分の「よかった！」工夫や努力を組み込みながら、喜びや感謝を伝えませんか。

閉講式にあたり、ごあいさつをさせていただきます。

〇〇〇学校の家庭教育学級では、「共に学び、豊かな心を育てよう」をテーマに、本年度、4回の家庭教育学級を行いました。

第1回目は、〇〇〇〇先生の講演「今を生き生きと～親子が共に育つには～」をお聞きました。思っているだけでなく、言葉にして「ありがとう」という感謝の言葉を1日3回使おうという心に響くお話でした。土曜日の家族参観日で、「引き渡し訓練」もあることから、170人という大勢の方に聞いていただくことができました。

第2回目は、1年生の保護者の皆さんを対象にして、PTA本部の協力も仰ぎ、給食試食会を開催しました。子ども達の給食の様子を参観するとともに、安心・安全で、バランスのとれたメニューの学校給食のお話を栄養教諭の先生からお聞きました。この日のメニューは、〇〇でしたね。試食しながら、小グループでの食育の話も弾み、おいしくいただきました。

第3回目は、〇〇〇〇先生をお招きし、「思春期を見通した子育て」というテーマでお話を聞きました。小中合同で行った人権学習で、75人の参加を得ることができました。性に関わり、相手を大切に、自分を大切に、命の大切さについて学びました。

第4回目(本日)は、〇〇〇〇先生に美しい姿勢と健康的な歩き方について教えていただきました。左右・前後で体の傾きがあったり、歪んでいたりすることも多く、まっすぐ立つことを意識した「なりきりウォーキング！！」で、すっきりしました。その後、茶菓子を用意し、少人数でのグループで日頃の思いを語り合い、笑顔や笑い声の絶えない楽しい家庭教育学級となりました。

また、11月には、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動として、全保護者・児童による在宅取組を実施しました。ミナモの実践カードを使い「1日1ハグ～ギューツと抱きしめよう～」を初めて行い、大好評でした。親子のハグとコミュニケーションで幸せホルモンが分泌され、愛情と信頼を実感することができ、家族の絆を深めました。

家庭教育学級とは、「学びの場」であり、「子育てについての交流の場」であるわけですが、学級や学年をこえた「新しい出会い」や「つながりを生んだ場」でもあったと思います。

私自身、家庭教育学級を運営するにあたり、悩んだり迷ったりしましたが、この活動を通じて得ることができた多くのよき仲間との「出会い」に支えられ、1年間やり切ることができました。交流の幅も広がりました。

PTA役員の皆さんの高い志のもと取組をさせていただけたことに、心から感謝しております。これからも家庭教育学級が、皆様のすばらしい学びの場であり、出会いの場であることを願っています。ご支援ご協力、本当にありがとうございました。

- ・土曜日の参観日を活用
(学校行事参加型)
- ・PTA本部や学校との連携で、内容や日程の工夫

- ・対象者を絞り込んで開催
- ・子どもの食生活についての交流
(学校行事+講演会+サロン型)

- ・中学校との連携
- ・「命」という、今日的教育課題についての「学び」(小中合同講演会型)

- ・「ねらい」を「ふれあい」に焦点化
- ・体験活動と子育てサロン型を組み合わせ

- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施
- ・ハグをすることで家族の絆を深めた
- ・県の実践カード活用 (在宅取組型)

- ・年間4回の内容がバランスよく配置され、サロン型をうまく取り入れています。
- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を効果的な内容で実施しています。
- ・家庭教育学級の役割が明確に述べられています。
- ・役員としての苦労やその中での成長について、素直に語っておられます。
- ・皆さんへの「感謝」を忘れない姿勢に、とても心をうたれます。

