



みんなで子育て No.14

1年間ありがとうございました。

家庭教育学級の実践発表(報告)の会が瑞穂市・山県市で開催されました

令和元年の家庭教育学級のまとめとして、発表会、交流会などが行われています。

2月19日(水)瑞穂市では発表を3つに絞り、実践を丁寧に紹介されていました。1つ1つの活動の良さが見えてきます。アンケートで毎回のふり返りがされ、次年度へのつながりが丁寧にされていることがわかりました。委員さん方の主体的な活動が光ります。

2月26日(水)山県市では、「一言交流会」でそれぞれの学級の特色ある活動が紹介されました。後半には食アスリート協会ジュニアインストラクター森博子氏の講演があり、「年齢に応じた食の指導」や「ご飯がメインの食アススタイル(ご飯:おかずが6:4)」の紹介がされていました。年間の取組も紹介されていたので、年間の実践例を紹介いたします。来年度の計画の参考になるよう引継ぎにご利用ください。



瑞穂市立本田小学校の年間活動例 (テーマ:心も体も癒されて、笑顔で過ごそう)

| 回 | 講座名 | A 行事 | B 体験 | C 講演 | D サロン | E 在宅 | 地域 連携 | その他 |
|---|-----------------------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|-----|
| 1 | 開講式、第1回遊書教室 | | ● | ● | | | | |
| 2 | 親子で米粉パン教室 | ● | ● | | | | ● | 夏休み |
| 3 | 夏休み「わか家の約束・わか家の読書」の2つ | | | | | ● | | 夏休み |
| 4 | メディカルアロマ | | ● | | ● | | ● | |
| 5 | おにぎりの日 | ● | | | | ● | ● | 土曜日 |
| 6 | ヨガ・閉講式 | | ● | | | | | |

テーマに応じて計画がされています。

親子での活動、瑞穂市らしい食育への取り組みがあります。

わが家の約束では、委員さん同士の話し合いによって考えられ、夏休みに2つの取り組みができるように工夫されています。

活動後のアンケートが取られてふり返りができています。委員さんの意欲的な活動の様子が紹介されました。

山県市立美山小学校の年間活動例

(テーマ:家庭・地域・学校の絆を深め、輝く美山の子を育てよう)

| | 講座名 | A 行事 | B 体験 | C 講演 | D サロン | E 在宅 | 地域 連携 | その他 |
|---|--------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|--------|
| 1 | 学校経営について | ● | | ● | | | | PTA 総会 |
| 2 | 歯と口腔の健康づくり | ● | ● | ● | ● | | ● | PTA 総会 |
| 3 | 給食試食会・食育 | ● | ● | ● | ● | | ● | 1年生対象 |
| 4 | 情報モラル教育 | ● | | ● | | ● | ● | 参観日 |
| 5 | 夏休み歯磨きカレンダー・歯に良いおやつレシピ募集 | | | | | ● | | 夏休み |
| 6 | 人権教育(山県市合同) | | | ● | | | ● | 市合同 |
| 7 | 歯と口腔の健康づくり | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| 8 | 閉講式 | ● | | ● | | | | PTA 総会 |



山県市が歯の健康に取り組んでいることがよくわかります。情報モラルについて通信No.4で紹介しました。開催日や対象学年に工夫があります。

活動の組み合わせやサロンもおこなわれています。わが家の約束運動も行われていて種類も回数も豊富ですね。

山県市は中学校区でのわか家の約束運動の取り組みも盛んです。

羽島市小熊コミュニティセンター講座 乳幼児英語音楽遊び 体験活動+サロン

開催日 2月4日 (火)
 講師：ラボ国際ボランティア
 リーダー 牧野 登紀子



- 活動内容 (他に市内2か所のコミセンでも実施)
- ・毎月第1火曜日 登録は18家族 当日の参加は4家族9人
 - ・英語に親しめるナーサリートイム (イギリスの童謡) 等を聞きながら親子で遊びます。

最初 Good Morning、How Are You、My Friend?の歌で始まり、London Bridge Is Falling Down の歌に合わせて遊び、One Little Finger、Round and Round the Garden Song 等の手遊びや「はらぺこあおむし」の英語版(日本語入り)の絵本読み等で楽しく歌ったり踊ったりしました。

多くの子は最初、英語がわからず、人見知りもあり母親にしがみついて、何もしないことが多かったそうです。毎月来て、先生が楽しそうに近くでやってくれたりすることで、徐々に動きを覚えたり、気に入ったフレーズを口ずさん

だりするようになり、今では楽しみにしています。最後は Good-bye の歌で終わります。その後もお話をする時間があり、時間の許す限りサロンができます。

●参加のきっかけは？

- ・市の情報誌「学びEye はしま」で知りました。
- ・上の子の時に参加してよかったので。近くの子にも声を掛けました。
- ・自分(親自身)が英語が苦手なのでこの子は英語になじませたいと思ったから。
- ・先輩がここで学んだ経験があり評判がいいよと紹介されました。

コメント

英語が好きな講師のおかげで、毎回楽しく歌ったり、遊んだりして、繰り返しの中で子どもが成長していくようです。わが子が楽しそうに英語のフレーズを歌い、楽しそうに他の子と踊る姿を見るのは、親としてとてもうれしいと思います。親同士の話はずみ、月に1度の貴重な講座だと感じました。



★リーダー研修会に持参されたカードやお知らせ等の紹介 (前年度の取組を含む)

本巣市立外山小学校

学年に合わせて取り組み内容が示されています。案内には中学校のテスト週間に合わせていることが示されています。

ハッピースマイル週間(6/3~6/9)

| 学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 英語 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 算数 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 国語 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 理科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 音楽 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体育 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 美術 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| その他 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ハッピースマイル週間(6/3~6/9) 中学年用

ハッピースマイルしょうかん(6/3~6/9)

| 学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 英語 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 算数 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 国語 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 理科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 音楽 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体育 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 美術 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| その他 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ハッピースマイルしょうかん(6/3~6/9) 1年生用

北方町立北方南小学校

きめの細かい表です。学年に応じて確認できるように作成されています。「あったか〜言葉」が示されていることで言ってみようという気持ちになります。いいアイデアですね。

わが家の生活リズムチェック表

【プラスワンを毎日1つ選んで実行しよう!】

英語の勉強(10分) / 読書の習慣(10分) / 家族の会話(10分) / 散歩(10分) / 掃除(10分) / 洗濯(10分) / 野菜の収穫(10分) / 絵の描き(10分) / 楽器の練習(10分) / 読書の習慣(10分) / 家族の会話(10分) / 散歩(10分) / 掃除(10分) / 洗濯(10分) / 野菜の収穫(10分) / 絵の描き(10分) / 楽器の練習(10分)

1年生用

2年生用

3年生用

4年生用

5年生用

6年生用

10月(月) 10月(火) 10月(水) 10月(木) 10月(金) 10月(土) 10月(日) 10月(月)

★リーダー研修会に持参されたカードやお知らせ等の紹介(前年度の取組を含む)

山県市立美山中学校

アウトメディアについて、継続して行われています。短い取り組みで、読者の、繰り返すことで習慣化がしやすくなりますね。

山県市立美山中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

「話そう！語ろう！わが家の約束」の取組について

夏休み前、保護者の皆様からのご要望として行ってきました取組のことをご報告です。本年度も本題のアウトメディアの取組とご報告いたします。誠にありがとうございます。

さて、8月17日(水)～20日(土)の3日間、「話そう！語ろう！わが家の約束」の取組について、各ご家庭で実践いただきありがとうございます。アウトメディアの取組について、継続してご家庭で取り組んでいただくことで、継続的に取り組んでまいりたいと思っております。

1. 日 期 平成30年8月17日(水)～18日(木)
2. 参加者 各ご家庭で「アウトメディア」に賛同されたご家族です。そのほかご参加の予定がございましたら、お知らせください。
3. その他 「この取組の取組は、生活と学習が「アウトメディア」を通して、共に進めることであります。お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。なお、夏休みの取組は継続して進めたいと考えています。

「話そう！語ろう！わが家の約束」
活動ってなあに？

「アウトメディア」
「話そう！語ろう！わが家の約束」活動は、各ご家庭で実践していただくことで、お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。なお、夏休みの取組は継続して進めたいと考えています。

山県市立美山中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

「家庭教育を实践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

毎週の学習のペースで、使えます。

| 曜日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 読書・学習のペース | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

この実践カードは、毎月第3日曜日と「8」のつく日に実践していただきます。

子供から、親へのメッセージ
夏休みが終わったこと、お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。

保護者から、子どもへのメッセージ
夏休みが終わったこと、お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。

笠松町立笠松中学校

スマホ・ケータイに絞って取り組まれています。みんなでやる雰囲気作りやすいですね。

笠松町立笠松中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

「話そう！語ろう！わが家の約束」 取り組みについて

平成30年7月10日
事務局長 佐藤 隆

「話そう！語ろう！わが家の約束」活動は、各ご家庭で実践していただくことで、お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。なお、夏休みの取組は継続して進めたいと考えています。

「話そう！語ろう！わが家の約束」活動は、各ご家庭で実践していただくことで、お家づくりもしていただくことで、お家づくりについて学校へ届けることも、学習を進めながら進めたいと考えています。なお、夏休みの取組は継続して進めたいと考えています。

岐阜市立岐阜西中学校

県のカードがそのまま利用できています。案内の工夫で利用しやすいことがわかります。ありがとうございます。

岐阜市立岐阜西中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

令和元年度 家庭教育学級

1日1回お手伝い&ありがとう週間

いつも岐阜西中学校PTA活動にご理解とご協力を頂きありがとうございます。6月に入り新しい生活にも慣れてきたことと思います。中学生になり勉強や部活や習い事などで忙しくなっているなか、お家のお手伝いはできていますか？そこで家庭力向上委員会では『1日1回お手伝い&ありがとう週間』を企画しました。1日1回どんな事でも良いのでお手伝いをし、その日のありがとうをぜひ伝え合ってください。

| | 7月1日 月 | 7月2日 火 | 7月3日 水 | 7月4日 木 | 7月5日 金 | 7月6日 土 | 7月7日 日 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| お手伝い | | | | | | | |
| ありがとう | | | | | | | |

出来たところで5分でも1分でもOK! チェックをお願いします。

*お子さん一人一人、どちらか結構ですので、感想と一緒にお願いします。

上記をやってみたいの感想
おにぎりを焼きたいの感想

ご協力ありがとうございます。記入後、7/10までに担任の先生へ提出してください。

本巣市立糸貫中学校

夏休みに家族で一つのことに取り組めるということで、いろいろなお話ができそうです。あたたかいお話も出てきそうで楽しい企画ですね。

本巣市立糸貫中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

1家庭1実践の交流カード

1年 2組 3年 佐藤 隆 会長 佐藤 隆

我が家では、「お家づくり」に取り組んでいます。

お家づくりとは、お家づくりのことです。お家づくりとは、お家づくりのことです。

この記入周にとられることなく、自由に書いてください。

皆さんが行った実践が、より多くの人に広がると幸いです。

本巣市立糸貫中学校
PTA 会長 佐藤 隆
副会長 佐藤 隆
事務局長 佐藤 隆

【1家庭1実践】の取組についてのご案内

夏休み期間、家族で取り組める内容を決めてください。お家づくりとは、お家づくりのことです。

1. 夏休み期間 家族で取り組める内容を決めてください。お家づくりとは、お家づくりのことです。
2. 取組内容 家族で取り組める内容を決めてください。お家づくりとは、お家づくりのことです。

ご協力ありがとうございます。記入後、7/10までに担任の先生へ提出してください。

お手伝いを決めたり、「ありがとう」の言葉が出たりするには、コミュニケーションが必要ですね。よい作戦ですね。誰か考えたのでしょうか？



幸せと笑顔の家庭教育学級！



家庭教育学級・子育て広場を開催された委員長さん、学級長さん1年間お疲れ様でした。「子育て・親育ちのための保護者の学び」と「愛情による絆で結ばれた家族のふれあい」を推進するために、全力で、また、同じ役員さん同士で知恵やネットワークを利用して開催されたことでしょう。ありがとうございました。この知恵と学びと以下の内容を来年度へ引き継いでいただきたいと思います。

次年度の計画立案について

0. 引継書と「みんなで子育て」(家庭教育学級運営マニュアル) P8 を見ます。
1. 家庭教育学級の“学びのテーマ”を決めます。
2. 外せない講座や時期を確認します。
(学校行事や季節との関連、毎年継続の内容等)
3. 学習内容や学習形態を決めます。
4. 急いで対応すべき内容の有無を確認して準備します。
(講師の情報、会場事前予約等)



- 重点取組**
- ① 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を位置付ける。実施後の振り返りを大事にする。
 - ② 5つの学習形態の特徴を生かし、型を組み合わせる。
「交流の場（サロン型）」を年1回以上設ける。
 - ③ ニーズを把握する「事前アンケート」や、「事後のアンケート」による振り返りや効果をまとめ、広げる工夫をする。

令和2年度 家庭教育学級リーダー研修会

- 幼・保の部 令和2年5月22日(金) 9:30~12:00 本巣市 糸貫ぬくもりの里 (本巣市上保1261-4)
 小学校の部 令和2年5月14日(木) 9:30~12:00 岐阜県総合教育センター (岐阜市藪田南5-9-1)
 中学校の部 令和2年5月14日(木) 14:00~16:30 岐阜県総合教育センター (岐阜市藪田南5-9-1)

- ＜持ち物＞ ①令和2年度 家庭教育学級年間活動計画の資料(約束運動を位置付ける) 各所・園・校11部
 ②「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実践カード・案内文書等
 ③・家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」(ピンク色の冊子持参)

・「みんなで子育てⅡ」(家庭教育プログラム：乳幼児期編)

★改訂版を幼・保の部の当日配布予定

・「みんなで子育てⅢ」(家庭教育プログラム：小中学校編)

引き継いでいるものを持参

★学校(園)関係者と保護者リーダーと一緒に参加ください。



＜お礼＞

平成から令和のこの1年間、各所・園・校の取り組みを取材、資料提供やその後の原稿確認までご協力いただき誠にありがとうございました。親子の学びや体験が楽しく実践され充実しています。委員の皆さまの思いが感じられます。そのおかげで「みんなで子育て」(岐阜地区家庭教育学級応援通信)を作成することができました。また、この通信を読んでいただき、ありがとうございました。

5月のリーダー研修会では、子育てサロンの実践をお願いしました。取材に行くと、講演会の後にサロンの計画をされているところがありました。「リーダー研で勧められたので入れてみました」と話され役員の方の準備、工夫そして、心意気に感動でした。実に多くの“学び”と“幸せと笑顔の家庭教育学級”を体験できたことを感謝いたします。

家庭教育推進専門職 河野