



みんなで子育て No.8

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動!工夫が一杯

本巣市立本巣小学校

今年度の県のパンフレットなどを利用して実践

全児童配付 令和元年 7月 16日

保護者様

案内文書

『話そう!語ろう!わが家の約束運動』の取組について

盛夏の候、皆様には益々ご健勝にてお過ごしのこととお慶び申し上げます。日頃は、本校の教育及びPTA活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、岐阜県では、家庭教育支援条例施行以来、子育て中の保護者が家庭教育を学ぶ機会や家庭内のコミュニケーションの充実を図る施策を行っています。その一つとして、平成27年度から『話そう!語ろう!わが家の約束運動』が取り組まれています。

本校では、昨年、夏休業中の『1家庭1ボランティア』の取組に、ボランティアを『わが家の約束』として取り入れて、家庭での約束について話したり語り合ったりする機会を大切にしようと考え、実践していただきました。

今年度からは、ボランティアに限らず、家庭内での約束を決めて、親子で話したり、話したりしながら取り組んでいただきたいと思います。

ご多用ではありますが、趣意をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

記

- 1 目的 親子のふれあいを促して、豊かな家庭を築き、心豊かな子どもを育てるため、『話そう!語ろう!わが家の約束運動』の取組を行う。
- 2 期間 夏休業中
- 3 内容 夏休業中に取り組み『わが家の約束』を決めて、一週間程度約束ができたかどうかを親子で話す機会を設け、その記録を実践カードに残す。
- 4 提出 8月28日(水)に、学級担任に提出。

子どもの発達段階に応じて、「わが家の約束」を決め、家庭の生活は大変

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

どのように取り組むの? ①家庭で決めた「わが家の約束」を実践する ②約束は誰がどのタイミングで確認する ③実践後、家庭で話し合いを振り返る ④約束の進捗(実践)を話し合う

誰が取り組むの? ①親子二人 ②子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」) ③保護者 ④子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」)

先達事例に学ぼう! ①子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」) ②子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」)

実践事例! ①子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」) ②子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」)

子ども会活動も活用しよう! ①子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」) ②子どもの発達段階に合わせた約束(例:「お風呂で〇〇するよ。」「お勉強で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」「お料理で〇〇するよ。」「お洗濯で〇〇するよ。」「お掃除で〇〇するよ。」)

本巣市立本巣小学校 6年 組 番 名前

「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カード

わが家の約束宣言 顔を見てあいさつをしよう

わが家の約束をききましょう。

月	7/20	7/26	7/31	8/3	8/3	8/12	8/17
日	月	金	水	土	木	月	土
約束を	ありさつして えがが	ききた あみだ	えがが かみ	えがが ひまわり	えがが さくら	えがが さくら	えがが さくら
守りま	したか	したか	したか	したか	したか	したか	したか

お子への励まし言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ

振り返り

保護者から 子供へのメッセージ

取組の工夫

本巣小学校では、以前から1家庭1ボランティアに取り組まれました。昨年よりボランティアをわが家の約束に取り入れて実践されてきました。今年から、家庭内での約束を決めて、親子で話したり、語ったりしながら取り組むことを大事にして実践されました。

カードや案内は、今年の県パンフレットからイラストやその目的、事例等を引用して作成されています。よく調べられて利用されていますと感じます。

◎まとめもいいですね：取り組んだ後に集計されているのが凄いですね。お手伝い(137人)・生活習慣(173人)等の割合を図表で示されています。「おはよう」「ありがとう」等のあいさつも多く、コミュニケーションがよい事が分かります。

保護者様 長子配付 令和元年9月10日

振り返り

夏休業中の『話そう!語ろう!わが家の約束』のお礼と報告

初秋の候、皆様には益々ご健勝にてお過ごしのこととお慶び申し上げます。日頃は、本校の教育及びPTA活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、夏休業中の『話そう!語ろう!わが家の約束』の取組の様子を、以下のとおりまとめました。毎日の挨拶やお礼、家事のお手伝いなどの約束を決めて、しっかりと取り組むことができました。約束が実行できた時には、きつと誇っていたり、感謝の言葉を伝えていただいたりしたことが多くあります。それのおかげで、家族の絆が高まったり、感謝の気持ちをたくさん感じることができました。これからも、日常的に約束を継続したり、約束内容を改善したりしていただけたら幸いです。

1 活動内容及び取り組み状況(複数回答あり)

お手伝いを約束した人(137人)の内訳(単位%)

- お掃除 22%
- お風呂 16%
- お洗濯 15%
- お掃除(掃除機・雑巾) 10%
- お掃除(ゴミ箱の水やり等) 8%
- その他 20%

生活習慣を約束した人(173人)の内訳(単位%)

- 挨拶 13%
- お礼 12%
- お掃除 11%
- お風呂 10%
- お洗濯 9%
- お掃除(掃除機・雑巾) 8%
- お掃除(ゴミ箱の水やり等) 7%
- その他 20%

2 子供から家族へのメッセージ

【1年生】 ①自分の準備 ママが休めるようにがんばりました。 ②(絵に絵本を読む) 弟が休めるように本を見てくれてうれい。 ③(保護者として) 楽しく食べる) みんなで作った料理をたくさん食べてみよう。 【2年生】 ①(ありがとう) 「ありがとう」と言うのが上手い気がするよ。また、ママが気持ちよく「ありがとう」と言ってくれたらいいな。 ②(感謝) きいたに驚かして、毎日がんばります。 ③(感謝) 毎日お風呂を洗ったから、みんなのためになった。 ④(感謝) 地域の掃除とご一緒したよ。 ⑤(感謝) 地域の掃除とご一緒したよ。 【3年生】 ①(約束) 1週間約束が守れたよ。これからも頑張ろう。 ②(お手伝い) 自分のお手伝いもがんばりました。 ③(お手伝い) お手伝いもがんばりました。 ④(感謝) 地域の掃除とご一緒したよ。 【4年生】 ①(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ②(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ③(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ④(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 【5年生】 ①(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ②(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ③(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ④(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 【6年生】 ①(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ②(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ③(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。 ④(感謝) お風呂のお掃除が楽しかった。

これからの決意、家族の一員としての自覚が感じられます。

メッセージの紹介

振り返りの案内には1~6年までのメッセージが、丁寧に紹介されています。

◆子どもからは家族の一員としての自覚が

- ・1年生 自分の準備をがんばる ママが休めるようにがんばります
- ◆保護者からは励ましの言葉が
- ・1年生 家族にハグして朝から挨拶

家族ならでの思いやりの言葉がイイですね

近く起こるであろうと言われる南海トラフによる巨大地震に備えて、各家庭で話し合っていて決めていけるように、詳しい観点を示したカード・案内が作られています。昨年、防災の講演会も行われ、この取組を始められたそうです。今年の夏休みにも実施することで、昨年の内容の確認ができ、意識向上を図っていますね。

みんなで話し合える 確認できる明確な視点が示されています。

<4~6年生>

わが家の防災会議
4年 Mさんのカードの表

家族で話し合うこと・話し合ったこと

1. いざというときの家族の役割分担

私の役割	お父さん	お母さん	お兄さん
火の かき人	非難の 指揮	区よりの 準備	非難時の 連絡

2. 家の危険箇所のチェック

(1) 家の中の避難場所 (一番安全な場所)

木の部屋 ろうか

(3) 危険な場所や物のチェック

- タンスや本棚、食器棚をし字金具などで固定し、倒れないようにしている。
- 食器棚のとびらは、とめ金具などで開かないようにしている。
- テレビはできるだけ低い位置に置き、倒れないよう工夫している。
- 玄関場所や出入口ふきんには家具をおかないようにしている。
- 高いところにはものを置かないようにしている。
- 食器棚やまどのガラスがわかれても飛び散らないように飛散防止 (ひさんぼうし) フィルムや粘着 (ねんちゃく) テープなどを貼っている。
- 鋭利な刃物に覆いてある本棚や、蛍光灯が倒れてこないように固定している。
- 電気器具 (扇風機、コタツ、ヒーター等) を使用しない時は、コンセントを抜いている。

3. 非常持ち出し品の準備 (男性は約15kg・女性は10kgが目安)

- 避難するときに持ち出す最小の必需品を準備している。
- 定期的に保存状態や賞味期限を点検している。

4. 避難場所や避難方法の確認

(1) わが家の避難場所

一色小学校

(3) 家族がはなればなれになった時の連絡方法

氏名 離れ離れになった時の連絡方法
住所
電話

(2) 避難場所までの道順 (地図は裏側に)

通学路

5. やること宣言 (例: 家具を固定する 避難場所まで歩いてみるなど)

(1) 今日やること

ひな壇のかき

(2) 1週間以内にやること

非常持ち出し品確認

(3) 1ヶ月以内にやること

被災者に話を聞く

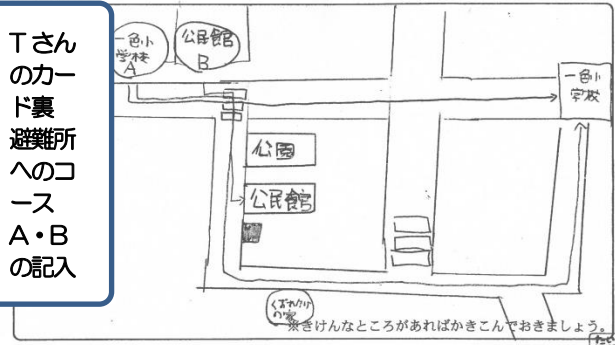
(4) 1年以内にやること

家具の固定

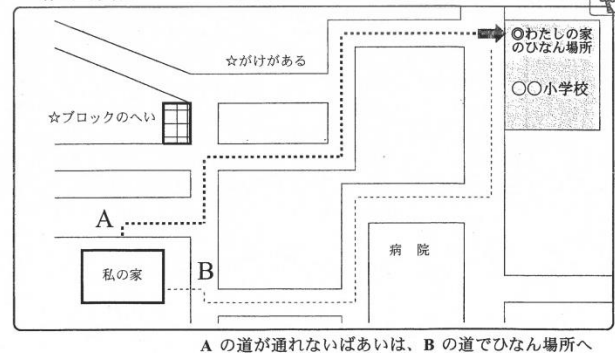
6. その他に家族で話し合ったこと (あれば記入してください)

お母さん・お父さんいない場合は、ひな壇場所ですべて大人の言うことを聞く。

<ひな壇場所までの道順をしらべましょう>



<記入例>



保護者様

令和元年7月8日

本集市立一色小学校

●案内文書

夏休みの「わが家の防災会議」について

盛夏の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は本校の教育にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、南海トラフによる巨大地震の発生が危惧されている中、本年度も家庭教育学級の一環として「わが家の防災会議」を行うこととし、先日のPTA本部役員会でも了承を得ました。学校では、子どもたちが自分の身を守ることでできる知識と行動力を身に付けられるよう「命を守る訓練」等様々な災害に対する指導を進めてきています。ご家庭でも、夏休み中に「わが家の防災会議・家族会議の資料」(裏面)をもとに、災害から家族の安全を守る方法について話し合ってください。家族みんなで考え、話し合うことが家族の「絆」を一層強めていくことにもなりますのでこの機会に話し合いの時間と場を確保していただき、それぞれの家庭の防災についてご確認くださるようお願いいたします。

なお、話し合われた内容は、持ち帰ったシートにお子さんが記入し、夏休み明けに学校へ提出

コメント

実際のカードを見ると、私の役割(防災バックを持つ)、家の中での避難場所(自分の部屋の机の下)、避難する時の出口・通路(和室の窓から庭へ)と明確になっています。このカードは家に掲げておくことになっており、チェックできるようにしてあります。具体的に何を考えることで、緊急時にそれを見れば落ち着けると感じました。

わが家の防災会議

【家族会議の資料】

災害(地震)による被害を最小限にとどめるためには、家族が協力して普段から備えておく必要があります。下の4つの窓を参考に、わが家の防災について確認しましょう。

□家族の役割分担

いざというときの家族の役割を決めましょう。

- ガスの元栓を閉める人
- 電気のココンセントやブレーカーを切る人
- 子どもやお年寄りの世話をする人
- 出入口を確保する人
- ラジオ、テレビで情報を確認する人
- 非常持ち出し品を確認する人
- 火を消す人
- 消火器やバケツなどを準備する人
- けが人の救護(応急手当)をする人

□非常持ち出し品の準備

避難するときに持っていく物は準備してありますか。

- 懐中電灯
- 携帯ラジオ
- 携帯電話
- 貴重品 (現金、10円玉、預貯金通帳、健康保険証のコピー、印鑑、アドレス帳など)
- 救急医薬品
- 常備薬
- 非常食 (カンパン、缶詰、火を温めず食べられるもの)
- 水 (一人1日3リットル)
- その他 (タオル、下着、靴下、軍手、ティッシュペーパー、ライター、使い捨てカイロ、電池、新聞紙、紙、ナイフ、毛布など)

□家の危険箇所のチェック

家の中にも危険がたくさんあります。チェックしましょう。

- 家の中の避難場所を決める。(一番安全な場所)
- 安全な避難経路を確認する。(出口や通路・階段2カ所)
- 出口通路に障害物は置いていないですか(整理箱)?
- 家具や家電製品の転倒防止はしてありますか。
- ガラス(窓・食器棚)がわかれて飛散しないようにしてありますか。
- ブロック塀等、家の危険な場所(転倒)を確認する。

□避難場所や避難方法の確認

避難場所やそこまでの道順は分っていますか。

- 地域の避難場所や避難所を確認しましょう。
- 避難経路は一つでなく複数決めておきましょう。(休日などを利用して、家族で見学しておきましょう。)
- 家族がはなればなれになったときの連絡方法を確認しましょう。
- (例: 少し離れた親戚の連絡先を決めておく、そこに家族の安否を伝え合い、確認できるようにしましょう。)
- 災害用伝言ダイヤル17171や携帯電話の災害時伝言サービス(WEBサイトのトップ画面からアクセス)の利用方法を確認しましょう。



食事を作ったら、写真とレポートにより、各学級での作品はPTAの役員が全作品を見て学級代表を決定、その中から各学年1作品をPTA会長賞とします。作品には、作った時の子どもの親への気持ち、親から子どもへの感想を書き、総合的に見て、親子の絆が感じられるものという基準で協議されました。

表彰式では各学年、学級の表彰される子がPTAの森委員長より発表され、学年代表が壇上にて表彰されました。



福永純一PTA会長が表彰後のあいさつで「10年以上川島中学校で続いている活動で、料理をしながら、『自分はこんな食材が好きで使いたい、嫌いだから使いたくない。』などと親子で会話する事が大事で、家族の絆が深まります。いつも作ってくれる方に感謝し、勉強にも生かしてください」とこの取組の趣旨を話されました。

表彰後、表彰作品が1年間廊下に掲示されます。学級での作品の選出から、表彰作品の選出まで保護者主体で取り組まれ、PTA会長が表彰式で手渡しする姿から、生徒たちも大事にしている活動(提出率が約9割)であることがわかる素晴らしい取組だと感じました。



夏休み1食・お弁当レポート 3年 A組
 <期・星・夕>・お弁当 > ←Oをつける
 【計画】 【8月28日迄に提出】

実施日	準備する材料	調理する手順
7月 3日(水)	ピーマン、ソーセージ、ひき肉、ゴキウ、調味料	ピーマンの塩辛を炒め、ひき肉を炒め、ソーセージを炒め、ゴキウを炒め、調味料を加えて炒める。

主食：ごはん
 主菜：ピーマンの肉詰め
 副菜：ゴキウサラダ、肉じゃが、ゴキウチャンプルー

【まとめ】

ピーマンの塩辛は、お肉を炒めた後に炒めることで、お肉の旨味をピーマンに移すことができます。また、ピーマンの水分を飛ばすことで、肉詰めが崩れにくくなります。

1食作り・お弁当作りを通して考えたことや感じたこと
 残っている食材や調味料を考慮して調理する大変さが分かった。高い食材を無駄にしないように色々な料理に作っているお母さんはすごいと感じた。栄養がたくさん入っているごはんが毎日食べられていることに感謝しながら残さずに食べたり、手伝ったりしたい。

お家の方より
 家にある食材で、主食や副食を作れたと思う。夏野菜、旬の野菜を工夫して作ることが体にも良いことを分かってほしいなと思う。

瑞穂市立本田小学校 夏休みの取組、2つのアイデア!

「話そう! 語ろう! わが家の約束」と「読もう! 語ろう! わが家の読書」

1年 名前: _____

「話そう! 語ろう! わが家の約束」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言
家族の約束はこうさ
みんな、伝える

わが家の約束を
決めましょう。

月日	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26
曜日	土	日	月	火	水	木	金
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○	○

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ
どんな人でも好きはな
るとはいいにくいけれど
もからこれからは好き
な人になりたいです。

保護者から 子どもへのメッセージ
みんなが笑顔でいることが
家族の幸せです。みんなが
笑顔でいるように頑張らな
いようにしてください。

☆ 学校で楽しかったことや がんばったことも 家族に話しましょう。

2年 名前: _____

「読もう! 語ろう! わが家の読書」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家のおすすめの本
分かんずかん
①じじいさんのしみ ②テレビのしみ
③おじいさんのしみ ④お母さんのしみ
⑤お父さんのしみ ⑥お兄さんのしみ
⑦お姉さんのしみ ⑧お弟さんのしみ

親子で本を
読みましょう。

月日	7/19	7/21	7/22	7/23	7/25	7/26	7/30
曜日	金	土	月	火	木	金	火
誰と読みましたか	母	母	母	母	母	母	母

○取り組んだ感想を書きましょう。

子どもの感想
いろんな本が読めたので
きかしのしみかか
れてたのしかったです。

保護者の感想
夜寝る前に本を読むことが習慣
になってきて、家の本は足りなくな
り図書館へ行って本を借りる楽しみ
もあふえることができました。

2年 名前: _____

「話そう! 語ろう! わが家の約束」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言
ごはんのついでに話そう。
生きもののえさをあげる。

わが家の約束を
決めましょう。

月日	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26
曜日	土	日	月	火	水	木	金
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○	○

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ
おはようございます。おはよう
ございます。おはようござい
ます。おはようございます。

保護者から 子どもへのメッセージ
たくさんお話ができてくれて
ありがとうね。とても嬉しかったです。
みんなが笑顔で話してくれました。

3年 名前: _____

「読もう! 語ろう! わが家の読書」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家のおすすめの本
こんどこそは
めいたんてい

親子で本を
読みましょう。

月日	8/18	8/19	8/20	8/21	8/22	8/23	8/24
曜日	日	月	火	水	木	金	土
誰と読みましたか	お母さん	お母さん	お母さん	お母さん	お母さん	お母さん	お母さん

○取り組んだ感想を書きましょう。

子どもの感想
親見子で本を一しょに読む
時がながながしいので一週間
とひまをいんで本をいしょ
と読むことができました。

保護者の感想
普段は一人で本を読んでいたけれど
お母さんと一緒に読むと楽し
い。お母さんの声で読んでい
ると、お母さんの気持ちが伝わ
る感じがして、とても楽し
かったです。

委員のまとめより
お手伝いや、生活習慣(あいさつや時間を守る等)を約束にした方が多くありました。「朝ラジオ体操をする」という方も何名かいらっしやいました。
やってみてよかった、というお子さんの感想が多かったです。またお子さんに感謝をしたり、「がんばったね」と褒めたりする保護者の方のメッセージが多く、とても温かい気持ちになりました。

委員のまとめより
低学年のお子さんは、謎解きをする本や、図鑑を多く読んでいました。保護者の方も、「久しぶりに親子で読んだ」「もともと読む習慣はあったが、さらに読むことができた」という感想が多くありました。

コメント
実践カードを使って、「話そう! 語ろう! わが家の約束」運動の実践を行い、基本的な生活習慣に取り組み、またこのカードを利用して家族で読み聞かせ、読書の取組を進めています。瑞穂市では家庭教育学級の説明会でも「瑞穂市子どもの読書活動推進計画」の紹介で「本に親しみ、本に楽しみ、本に学びますの子の育成」を基本目標にしているという事で、このアイデアがあります。すごいですね。

北方町立北方中学校 1枚に2つの取組のアイデア!

1. 親子で料理」と裏に 2. 家庭でNOメディア

親子で料理

3年 氏

取り組みの内容 (絵や写真など)



感想

久しぶりに料理をしました。
自分で作った餃子はおいしかったです。

家庭から

自分で自分の好きな物を作ると美味しいね!!
作り方を覚えて、次回はぜひ、ごらそうね!!

※8月28日(水)に担任に提出してください

家庭でNOメディア

1年 氏名

『わが家の約束』(例:夕食中は、テレビの電源を消す。夕食後から翌朝までスマホを触らない...等)

夕食中にテレビは絶対つけない。

『実施状況』

日付	実施状況 (○・×)	家庭内の参加者 例:自分・父・母・妹...	学習時間 (塾の時間を含む)	メディア 利用時間
7/21	○	自分、母、祖父母	6時間30分	2時間00分
7/28	○	自分、母、祖父母	6時間50分	2時間30分
8/14	○	自分、母、祖父母	7時間00分	2時間00分
8/11	○	自分、母、祖父母	5時間30分	1時間00分
8/18	○	自分、母、祖父母	7時間45分	1時間00分
8/15	○	自分、母、祖父母	7時間30分	1時間00分

『取組後の感想』

夕食中にテレビをつけないのは家族全員でできるようにするために毎日行い、それの日でのがつけられた。これから続けていきたい。

『保護者の感想』

自分で決めた事をきちんと守る事ができました。
メディアはやはり大人、子どもとの会話も大切だと思えます。
毎日、互に付けて続けていきたい。

※8月28日(水)に担任に提出してください

2019年7月16日

北方中学校 PTA 会員様

北方中学校 家庭

案内文書

第3回 家庭教育学級 (在宅取組) について

家庭教育学級とは・・・

子供たちにとって『家庭』は、24時間常に心の拠り所となり、『生きる力』の基礎を学ぶ所です。また『家庭教育』とは、子供たちの健全な身体と人格の発達のために『家庭』で行う教育のことです。しかし、近年は社会情勢や人々の価値観の変化から、『家庭教育』に対する考え方も変化がみられ、これらは家庭の教育力の低下をもたらしています。

そこで、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校のPTAが中心となり、子供の教育や人間形成に家庭が果たす役割を見つめ直し、未来ある子供たちが、親に愛されていると実感しながら幸せに育つことを目的とし、また保護者は、子供のお陰で自分の人生が豊かになったと感じ、子育てに向き合えるようになることを目的として『家庭教育学級』を開催しております。

在宅取組内容

家庭内でのコミュニケーションを目的に、ご家庭で夏休み中に2つの取り組みを行います。

- 親子で料理

約1ヶ月ある夏休み期間中、家族で食べたいものを話し合い、調理し、みんなで食します。記録用紙に、取り組みの内容 (絵や写真など)、感想、お家の方からのコメントの記入をお願いします。
- 家庭でNOメディア

身近にあるメディア、TV・スマートフォン・タブレット・PCなどから、約1週間家庭内で話し合った時間に、離れて生活します。NOメディアを実施する時間は、各家庭で話し合います。例えば、家庭学習中、食事中、夕食後から寝るまで、1日中など…。生徒のみだけでなく、家庭全体で取り組みをお願いします。記録用紙に、誰がどの時間取り組んだのか、取り組み中の様子、感想、お家の方からのコメントの記入をお願いします。

以上の2つの取り組みは、夏休み終了時に記録用紙をご提出いただけます。後日、皆様に取り組みの様子等をまとめ、お知らせしたいと思います。

北方中学校では、夏休みに在宅型の取組として、『親子で料理』と『家族でNOメディア』に取り組みされました。1枚の紙の裏表にカードを印刷してあります。2つの取組を1枚にということで、忘れずに実施できますね。また使い方も利用する方の工夫で、『親子で料理』では、取組の内容は、出来上がりの方が多いのですが、作り方を1ページにまとめたものもあります。どれも家庭からの言葉が温かく、コミュニケーションに役立っている事が分かります。

『家族でNOメディア』は「第1回家庭教育学級『SNSとどうかわかっていったらよいか』」を宮部校長先生を講師として実施し、感想には「まずは親が手本となるように、スマホの使い方を改めようと思いました。家庭で日頃から何でも話し合える環境を築いていきたいです」とありました。この夏休みにつなげて取り組んでいます。

ここでは、取組んだ人の合計の時間とあり、保護者の感想には、母、父、祖父母が付箋に書き張り付けてあるものもあり、家族で取組んだ様子がよく分かるものでした。委員長さんが感想をまとめられました。

生徒

- 夕食時にテレビを消すことで、いつもより会話が弾んだのでよかったです。
- 今年は特に受験生だったので、このような取り組みがあつて良かったと思いました。これを続けたいです。

保護者

- 食事中にテレビ・スマホから離れることで、会話も増え、ご飯もおいしく感じました。
- 取組という事で、普段は別々ですが、食事だけ同じ時間にしました。食事中にその日の出来事が話せたのは成果だと思います。

家庭内での工夫があつたようですね。やってみるという事が次の取組を生むようですね。

今回の通信には、それぞれの学校での在宅の取組が載せてあります。自由に約束を決めて取り組む方法と、ある分野を区切って取り組む方法またはそのどちらも行いう方法といったように、工夫があります。回収するために、案内文書とカードを1枚にしている学校もあります。「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の広がりがこのような工夫を生んでいると感じます。素晴らしい取組が続き、家庭での絆作りに役立てれば有難いです。今一度今年度のリーフレットを載せます。ホームページには昨年度までのリーフレットやチラシもありますのであわせてご覧ください。

保護者の皆様へ

ちょっとした約束ごとであっても、続けていくというのは、大人でも難しいものです。でも、約束したことをきちんと守り続けることができれば、「できた！」という自信が芽生えることでしょう。

そうした子どものがんばりに対して、いつも声をかけてあげてください。保護者からの声かけがあると、子どもは「自分のことを見守ってくれているんだ」という安心感をもつことができます。また、大切な家族から見守られ認められることは、子どもの自信をさらに強くしてくれます。家庭のなかで安心感と自信をもって穏やかに過ごすことが、次の取組のやる気へとつながっていきます。

ひょっとしたら、約束を守れない日があるかもしれません。そんなときでも、叱るのではなく守れるように励ましの声かけをしてください。自分で守ろうという気持ちを持てるような励ましの言葉が、子どものやる気を引き出してくれると思います。

岐阜聖徳学園大学教育学部
教授 安藤史高

岐阜県のホームページをご覧ください

岐阜県 家庭教育 検索

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードや「家庭教育プログラム」などの関係資料を掲載しています。

問合せ先

岐阜県環境生活部環境生活政策課
〒500-8570 岐阜市数田南 2-1-1
TEL 058-272-8752

平成30年度「あったかい言葉かけ運動」より

小学校のころから、ずっとおぼあちゃんに毎学期の成績を見せています。成績が良くても悪くても、「ようがんばったなあ。」と言ってくれます。そしてきまって「勉強ができててもできなくても、挨拶だけは大切にしやあね。」と言います。僕はなんかこの言葉にあったかさを感じ、挨拶を大切にしています。

瑞浪市立瑞陵中学校 2年男子

結果だけでなく、子どもの普段の行動や習慣を認めるという家族の温かなかかわりが、子どもの心を安定させています。

家庭内の温かなかかわりをうみだすために

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動はいかがでしょうか？

どのように取り組むの？

- ① 家族で話し合って「わが家の約束」をつくる
- ② 取組を実践カードに記録する
- ③ 実践後、家族で互いの思いを伝え合う
- ④ 次の約束(実践)を話し合う

誰が取り組むの？

- ◆ 子ども
話し合って決めた「約束」を意識して生活します
- ◆ 保護者
子どもをほめたり励ましたりして、子どもの成長を応援します
- ◆ 家族一人一人
子どもだけの約束にならないような工夫があるとよいです(例:「お父さんは〇〇するよ」「家族全員で〇〇しよう」等)

話そう！語ろう！わが家の約束 実践カード

年 組 名 前

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。



わが家の約束をつくりましょう。

わが家の約束宣言

月日	/	/	/	/	/	/	/
曜日							
約束を守りましたか							

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。

子どもから 家族へのメッセージ

○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

家族から 子どもへのメッセージ

☆学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。
このカードを使って実践してみましょう！

清流の国さか

子どもたちの 健やかな成長のために



岐阜県は、
「話そう！語ろう！わが家の約束」
運動を推進しています。

岐阜県

家庭は子どもの心と体を育む原点です！

「約束」をきっかけにして
家庭内のコミュニケーションが深まります

大人の適切なかかわりが

- ▶ 子どもの心を豊かにします
- ▶ 子どもの生活・学習習慣を確かなものにします
- ▶ 自己肯定感を高め、強く生き抜く子にします

どんな約束をするといいの？

- パジャマをたたむ(保育園)
 - テレビやゲームは7時まで(こども園)
 - 家族みんなで大掃除(義務教育学校)
 - 家族みんながあったか言葉を使おう(小学校)
 - おにぎりを作ろう～おにぎり弁当の日に向けて～(小学校)
 - スマホは21時以降は親に預ける(中学校)
- 平成30年度の例(一部)

約束で子どもをしぼるわけではありません。

「約束」はきっかけです。



実践事例を紹介します

高山市立江名子小学校

江名子小学校では地域ぐるみで「甲斐性のある子」の育成をめざした取組を行いました。子どもたち一人一人が家庭でできる仕事を決めて取り組みました。取組の様子は母親委員通信を通して各家庭に紹介されました。



坂祝町立坂祝幼稚園

坂祝幼稚園では本好きな子を育てる取組をしています。保護者の方が読み聞かせを学んだり互いに本の紹介をしあったりしています。夏休みにはどんな本を読んだか、「どろくみカード」に記録して励みにしました。

