

学校行事参加型+講演会型+子育てサロン型（小学校）

学校名等	郡上市立吉田小学校
実施日時	令和元年4月26日（金）15:00～16:00
会場	1年生教室
参加人数	13名
学習課題（分野）	座談会 自分の力で幸せに
運営者の願い	入学して間もないこの時期に、保護者として子どもたちにどんなことに気を付けて接していったら良いか、保護者同士が気楽に話をしながら交流できる機会にしたい。



〈入学後初めての参観日に子育てサロンを開催〉

・保護者の不安な気持ちに寄り添う開催となり、保護者同士の安心感や、つながりが早期に生まれるきっかけづくりをされた。

学習の内容

<年間テーマ>

「子育てを通して親自ら学び、子どもと共に成長しよう」

学習形態 A:学校行事参加型 B:体験活動参加型 C:講演会型 D:子育てサロン型 E:在宅取組型

実施月日	学習形態分類	学習のテーマ
4/26（金）	A・C・D	閉級式・校長先生講話・座談会
5/25（土）	A・B	歯について学ぼう（カラーテスト実施）
6/26（水）	A・B・C	救急救命法講習・給食試食会
6月	E	在宅取組「ノーテレビ・ノーゲームデイ」
10/19（土）	A・B	親子ふれあい運動
2/14（金）	A・C・D	閉級式
冬休み	E	在宅取組「1家庭1実践」

〈講話+交流会〉で子育てについて学ぶ機会に

・校長先生の講話に続き、交流会では資料に沿って互いの思いを交流された。他の家庭の様子や、様々な考え方に触れる中で、これからの学校生活に役立つ情報や、子育てのヒントを得る貴重な機会にされた。

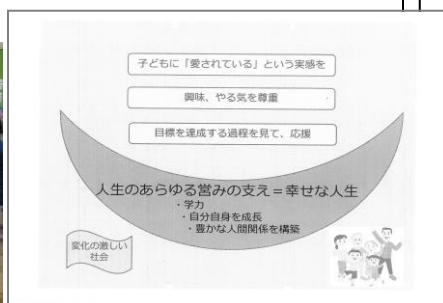


<当日の流れ>

参観日

懇談会

講話・座談会



<座談会の様子>

- 校長先生による講話
 - 入学したばかりのこの時期に、子ども達への接し方で気をつけていきたいことなど。
- ワークショップ型の座談会
 - 家庭教育プログラムを活用した資料に沿って交流。

〈校長先生の講話の様子・講話資料(一部)〉

こんなことは、ありませんか？

「ちゃん、1年生。1年生になったのが嬉しくて、毎日元気に登校しています。今朝もお母さんは、洗濯物を干さなきゃいけないし、大忙し。でも、ちゃんは、のんびりご飯を食べています。すると、ミルクをガシャーン！こぼしてしまいました。それを見たお母さんは、「なにやってるの！」とつい大きな声で怒ってしまったのです。ちゃんは、しょんぼりしてしまいました。」

- 1) 同じようなことはありませんか？交流してみましょう。
- 2) このような時、どうすると良いのでしょうか。

・「こんなことはありませんか？」という事例を通して、わが家の様子や、このような時はどうすると良いか？を互いに交流し、考えを深められるようになっている。

〈ワークショップ交流資

<参加者の感想>

- ・子どもが何かしてしまった時、怒ってしまった経験を交流し、どうすれば良かったかなど、色々な考えを聞くことができて良かった。
- ・和やかな雰囲気の中で話し合うことができ、今後の子どもとの接し方にプラスになった。
- ・親が心に余裕をもって、笑顔で子どもに接していきたい。
- ・保護者同士が仲良くしていけば、子ども同士も仲良くできると思った。

保護者の緊張が和らぐ工夫

・お互いの顔がよく見え、交流がしやすい机列（円座）で実施。
・温かい飲み物を準備された。
自然に笑顔になり、気軽に話ができる雰囲気づくりをされた。

