



～ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成～

Nurturing and educating children who are proud of and assume an important role for Gifu, the "Land of Clear Waters"

(計画期間：2019年度から2023年度までの5年間)

第3次岐阜県教育ビジョン（第3次岐阜県教育振興基本計画）は、学校の教員をはじめ教育関係者が共通認識をもち、子どもたち一人一人の優れた才能や多様な個性を伸ばし、世界的な視野をもち、将来地域社会の持続的な発展に貢献できる力を養うため、創意工夫をしながら実践していく上での土台となるものです。また、県民の皆さんにもこのビジョンをご理解いただき、地域社会全体で子どもたちをあたたかく見守り、はぐくんでいくことを通じて、ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成を目指します。

### 基本的な考え方

**身に付ける力  
「3つの力」  
の融合**

**自立力**  
Independence

**共生力**  
Co-existence

**自己実現力**  
Self-actualization

ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成  
**目指す「地域社会人」の姿 To be an Ideal "Member of the Local Society"**

**地域の活性化**  
Vitalizing the local community

社会経済の基盤を担い、  
地域の活性化に貢献できる人材

**共生社会の実現**  
Actualizing a Co-existence Society

共生社会の実現に向け、コミュニケーション能力や  
確かな人権感覚を身に付けた人材

**グローバル化への対応**  
Responding to Globalization

世界や日本、地域社会で  
リーダーシップやグローバルな能力を発揮できる人材

### 体系

**「地域社会人」による  
オール岐阜による  
育成**

第3次岐阜県教育ビジョンでは、次の5つの基本方針を掲げ、「地域社会人」の育成に向けて、総合的・計画的に取り組む施策を示しています。

- 1 ぎふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成
- 2 多様な学びを支援する教育体制の充実
- 3 未来を切り拓くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進
- 4 勤務環境の改革と教職員の資質向上
- 5 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

オール岐阜とは… ○「清流の国ぎふ」ならではの自然・歴史・伝統・文化・産業・人材などの多様な地域力