の気象と自然を守る活動

1. 今の標高は何メートル？してみよう！

乗鞍岳までバスで登ってきたね。今どのくらい高いところにいるのかな？

どこかに標高が書いてあるはずだよ。探してみよう。

ヒント　：

乗鞍岳にあるバスは「日本一高いところにあるバス停」として

有名です。

学校の高さ

（標高）

今いるところの高さ（標高）

約　　　　ｍ

約　　　　ｍ

1. 今の気温は何度かな？ってみよう！

標高が高いところでは、平地よりも気温が低くなっているよ。

今の気温が何度なのか測ってみよう！

学校で予想した

乗鞍岳の気温

乗鞍岳で測った気温

学校で測った気温

＿＿時＿＿分

＿＿＿.＿＿度

＿＿時＿＿分

＿＿＿.＿＿度

＿＿＿.＿＿度

予想は当たったかな？

1. ハイマツの高さはどのくらいかな？測ってみよう！

約　　　　ｍ

約　　　　ｍ

実際に測った高さ

学校で予想した高さ

友達の身長と

べてみよう！

【ハイマツを観察して気づいたことを書いてみよう！】

1. 雲や山を観察してみよう！

雲や山を見て気づいたこと、びっくりしたことを書いてみよう！

1. 乗鞍岳の自然を守るために行われていることはなんだろう？

気づいたこと、聞いたこと、見つけたことを書いてみよう！

の自然　植物

植物をすときのルール

1. 好きな花を見つけて友達に教えてみよう！

どんなところが気に入ったか書いてみよう！

気に入った花を友達に教えられるように花のも書いてみよう！

|  |
| --- |
|  |

**観察のヒント**

◎花を見つけた場所はどんなところ？しめった場所？かわいた場所？石の多い場所？

◎花や実の色や大きさ、花びらの形、においはどうだった？

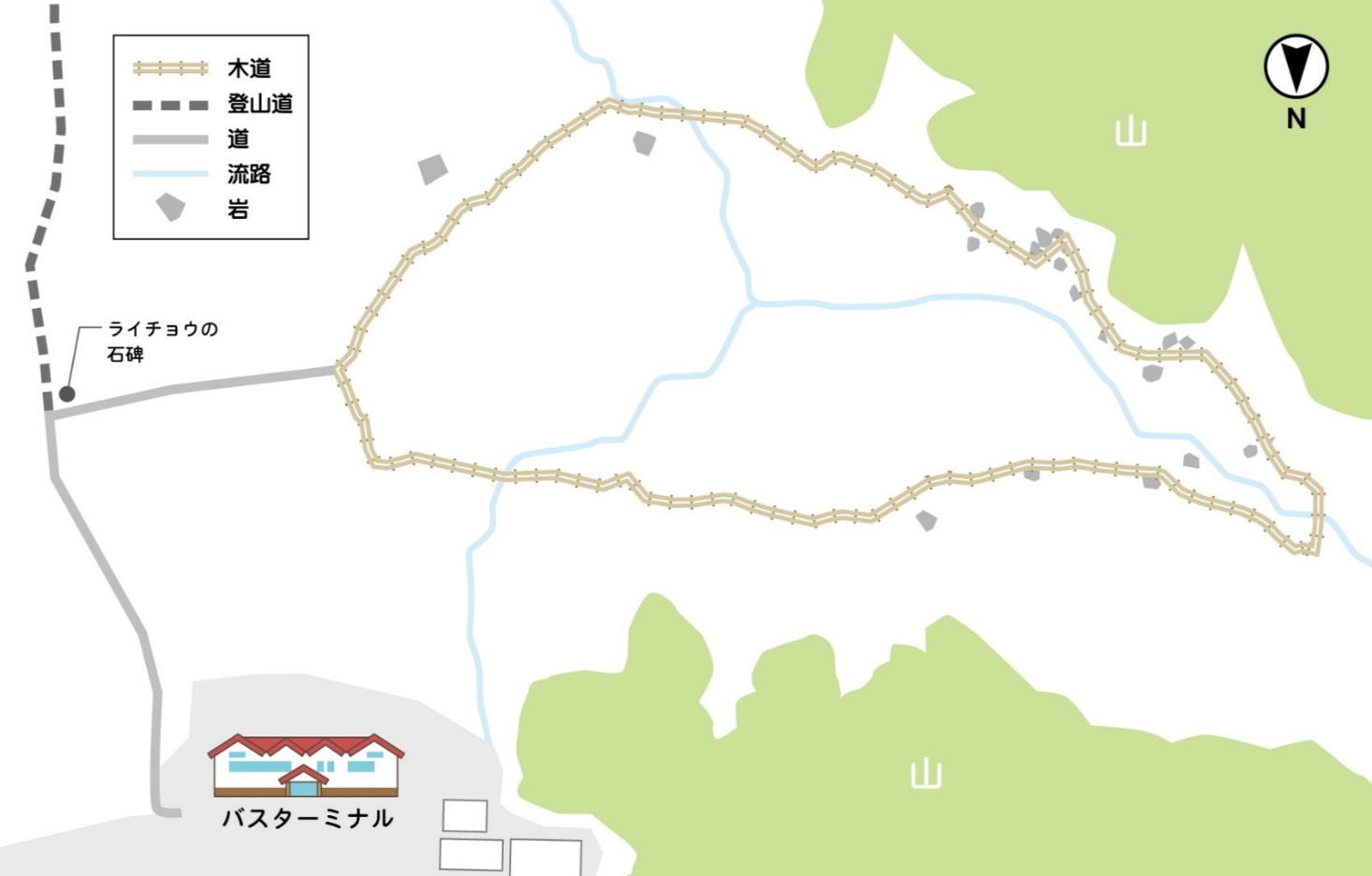
◎葉やの大きさ、さ、形、葉のふち、葉の付き方もみてよう！

1. 植物マップを作ろう！

植物編　裏面

**植物の中から、見つけた植物に○をつけよう！　見つけた植物の場所を番号で記入してみよう！**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. イワツメクサ**  ・高さ10～20cm  ・5枚の花びらが、深く2つにさけて10枚に見える  ・花期は7～8月 | \\Oskserver\大阪中部技術部\平成３０年度業務\進行業務\官庁\30208_乗鞍環境学習\8写真\岐阜県\eps→jpg\syokubutsu-03.jpg**2. チングルマ**  ・高さ10～20cm  ・花は直径3cm位  ・秋になると花はになる  ・花期は7月～8月 | **3. トウヤクリンドウ**  ・高さ10～30cm  ・花には青緑色を帯びたがある  ・花期8～9月 |
| **4.** **ハクサンイチゲ**  ・高さ20～50cm  ・葉は根から生え、細かく さける  ・花は直径2cm位で2～6個つく  ・花期は7～8月 | **5. ウサギギク**  ・高さ15～35cm  ・花は直径4cm位で、1個につき16枚位の細い花びらがつく  ・葉がウサギの耳にていることが名の由来  ・花期は7～8月 | **6. ミヤマキンバイ**  ・高さ7～20cm  ・花は直径2cm位  ・花期は7～8月 |
| **7. ミヤマキンポウゲ**  ・高さ10～30cm  ・花は直径2cm位  ・花期は7～8月 | **8. ショウジョウバカマ**  ・高さ10～25cm  ・2～6個の花を横向きに つける  ・花が終わると草たけがのびる  ・花期は6～7月 | **9. ヨツバシオガマ**  ・高さ10～40cm  ・花を横から見ると、花の上側が鳥の口ばしのように細くのびる  ・花期は7～8月 |
| **10. イワギキョウ**  ・高さ5～10cm  ・花には毛が無く、上向きにさく  ・花期は7～8月 | **11. クロクモソウ**    ・高さ10～40cm  ・花は直径2～5mmで、花びらは5枚  ・花期は8月 | **12. クロユリ**  ・高さ10～20cm  ・花は暗いに少し黄色がじる  ・なにおいを発する  ・花期は7～8月 |



の自然　動物

動物をすときのルール

1. 鳴き声を聞いてみよう

生き物を探すときは、鳴き声も手がかりになるよ。

どんな鳴き声がきこえるかな？

～ヒント～

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ○ | ライチョウ | ○ | イワヒバリ |
|  | オス「ガァァォォー」  メス「クックックッ…」 |  | 「ヒョリヒョリ」「チュリチュ」  「チュ」 |
|  |  |  |  |
| ○ | カヤクグリ | ○ | ホシガラス |
|  | 「チリチリチリ」 |  | 「ガーガー」（しわがれた声） |

1. 生き物たちやその生き物のこんを探してみよう！

生き物たちは、食べた、排せつした跡、遊んだ跡、足跡などフィールドサインと呼ばれるたくさんの跡を残しているよ。

フィールドサインの近くには、まだ、生き物たちがいるかもしれないね。



**食痕写真（例）**



**フン写真**

1. 生き物マップを作ろう！

生き物を見つけた場所、フィールドサインあった場所、鳴き声を聞いた場所を地図に記入してみよう!　気づいたことも書いてみよう！

動物編　裏面

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 番号 | 見つけたもの | 気づいたこと |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

ヒント：どんな場所にいた？　何をしていた？

