

### Ⅲ 子ども（小学5年生・中学2年生）調査

#### 3. 1 回答者の属性

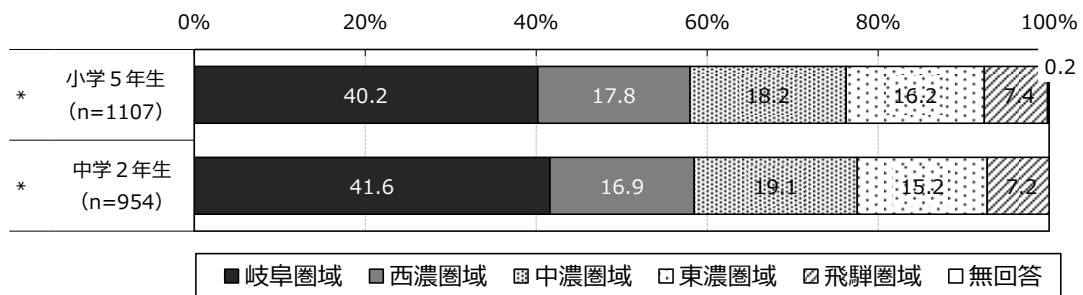
##### (1) 回答者の住んでいる市町村

【小学5年生・中学2年生：問1】

あなたの住んでいる市町村に○をつけてください。(○はひとつ)

回答者の住んでいる市町村については、小5・中2ともに「岐阜圏域」(小5:40.2%、中2:41.6%)が最も高くなっており、次いで「中濃圏域」(小5:18.2%、中2:19.1%)、次いで「西濃圏域」(小5:17.8%、中2:16.9%)となっています。

図表1 回答者の住んでいる市町村



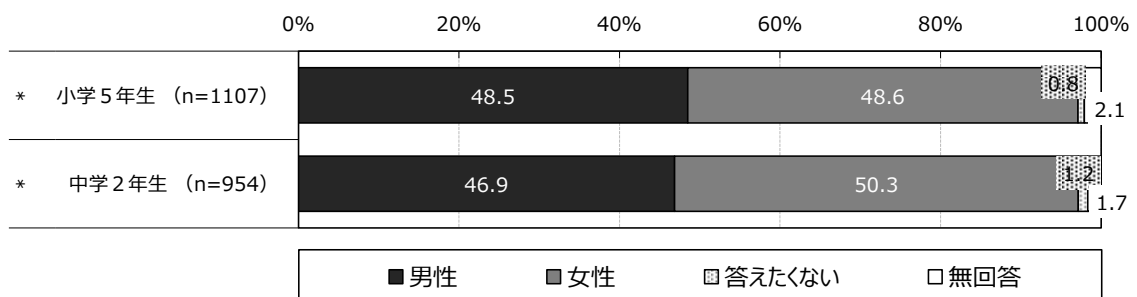
##### (2) 回答者の性別

【小学5年生・中学2年生：問2】

あなたの性別に○をつけてください。(○はひとつ)

回答者の性別については、小5は「女性」も「男性」もおおよそ5割、中2では「女性」が50.3%と半数以上となっています。

図表2 回答者の性別



(3) 自分が使うことができるもの

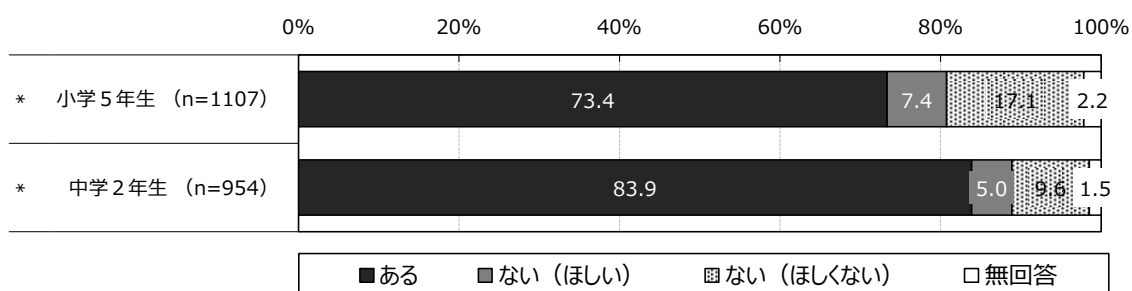
【小学5年生・中学2年生：問4】

あなたは自分が使うことができる、ア～ス（A～N）のものがありますか。

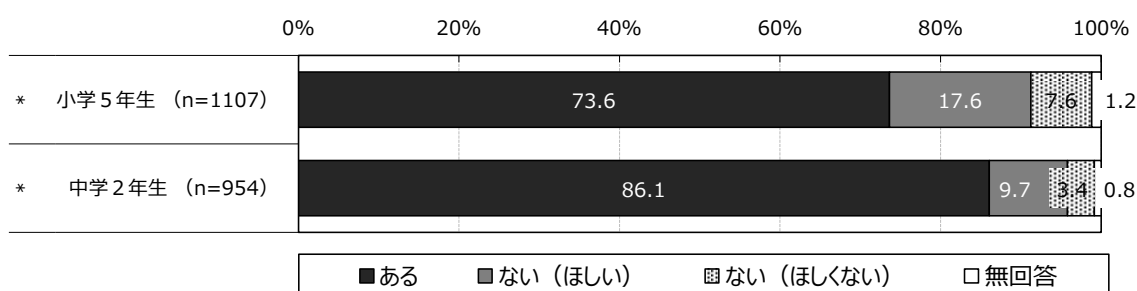
ある場合は、「1 ある」の番号に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2 ほしい」、いらなと思うものは「3 ほしくない」の番号に○をつけてください。（○はそれぞれひとつ）

自分が使うことができるものについては、全体的に小5に比べて中2の方が「ある」割合が高くなっていますが、「自転車」のみ、小5の方が「ある」割合が高くなっています。小5・中2とも大半の人が「ある」としているのは「自分だけの本」（約73～84%）、「子ども部屋」（約74～86%）、「自分専用の勉強机」（約79～91%）、「自分専用の文房具」（約94～98%）、「スポーツ用品」（約75～83%）、「ゲーム機」（約82～86%）、「自転車（約91～94%）」、「ちょっとしたおやつやおもちゃを買うおこづかい」（約77～84%）となっています。一方、「ない、（ほしい）」割合が高いのは「スマートフォン・携帯電話」、「携帯音楽プレイヤーなど音楽をきくもの」、「インターネットにつながるパソコン」となっています。

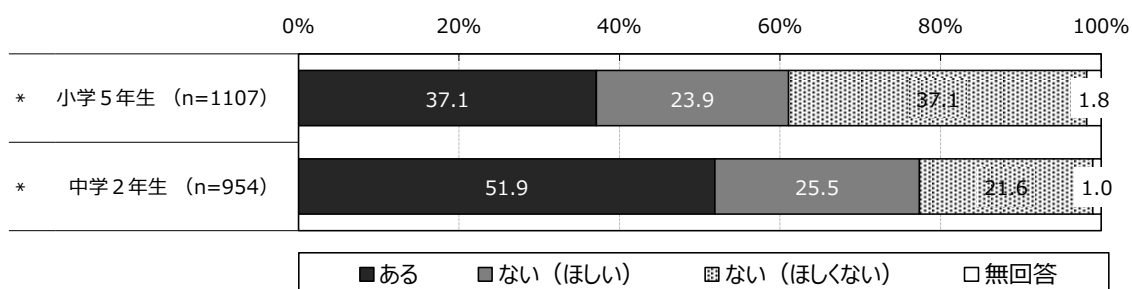
図表 3-1 ア(A) 自分だけの本



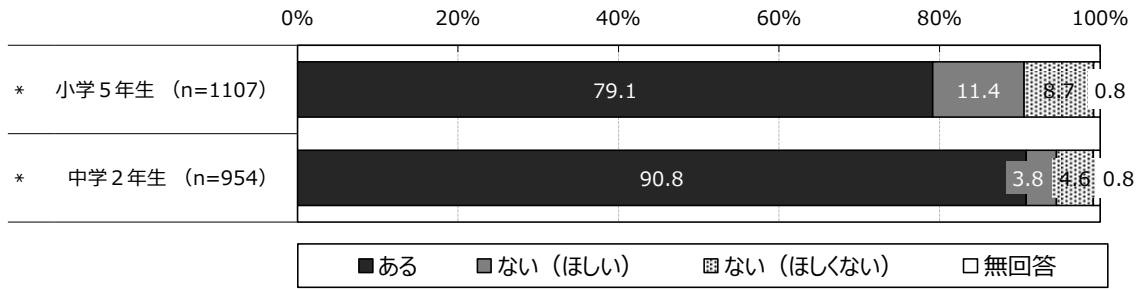
図表 3-2 イ(B) 子ども部屋



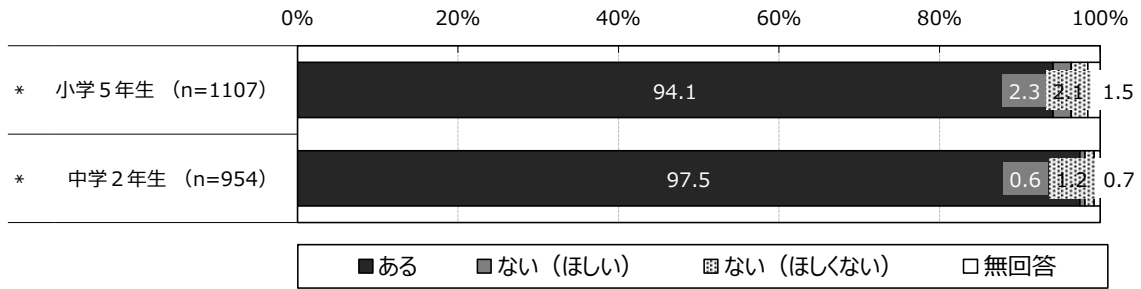
図表 3-3 ウ(C) インターネットにつながるパソコン



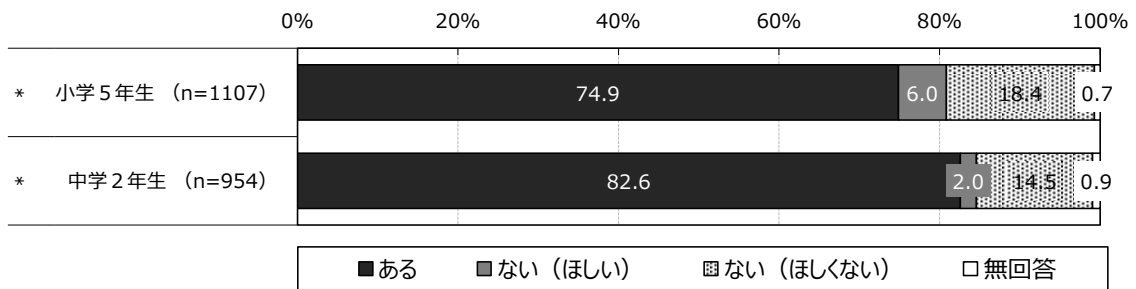
図表 3-4 エ(D) 自分専用の勉強机



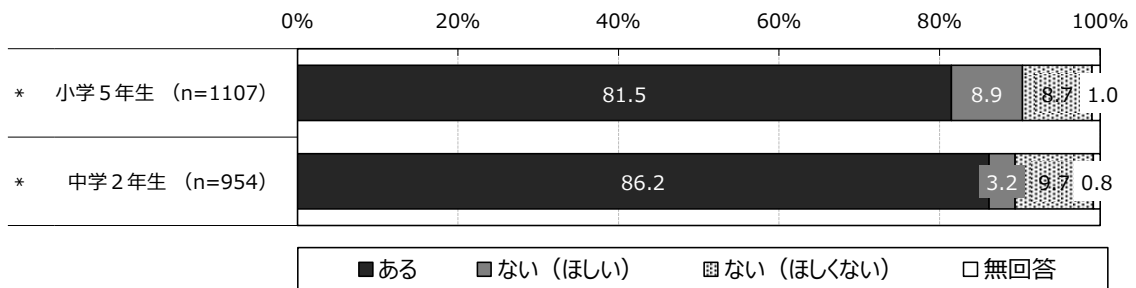
図表 3-5 オ(E) 自分専用の文房具



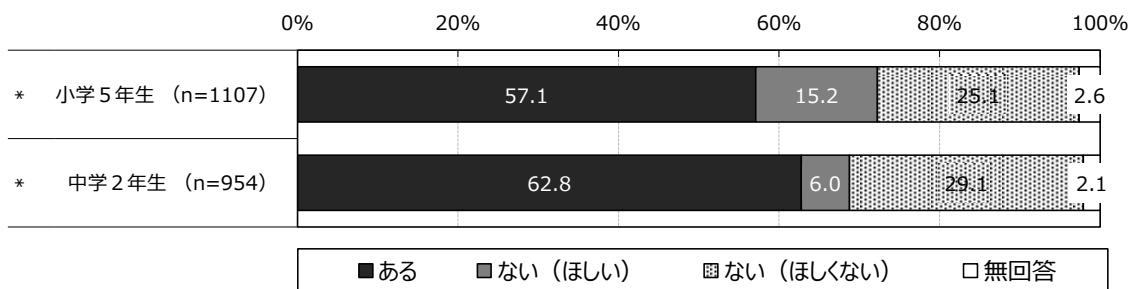
図表 3-6 カ(F) スポーツ用品



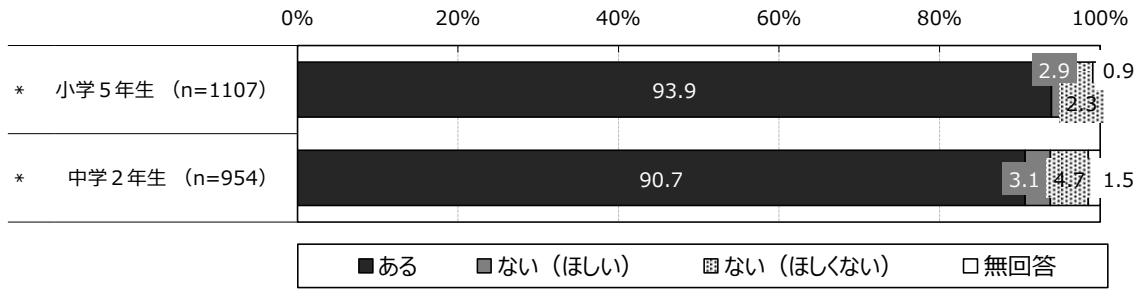
図表 3-7 キ(G) ゲーム機



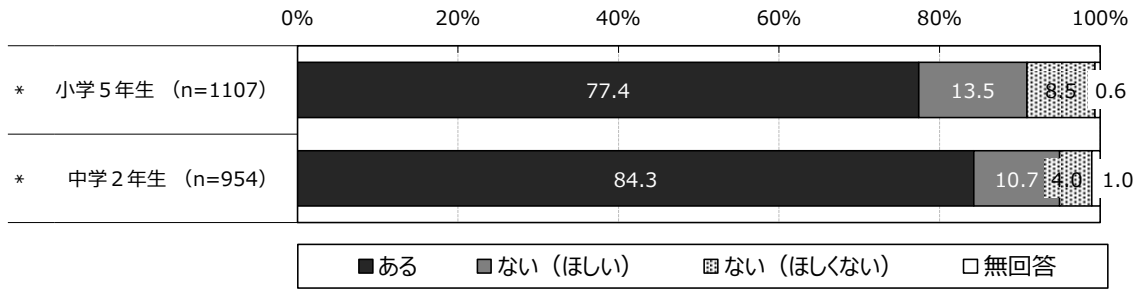
図表 3-8 ク(H) たいていの友達が持っているおもちゃ



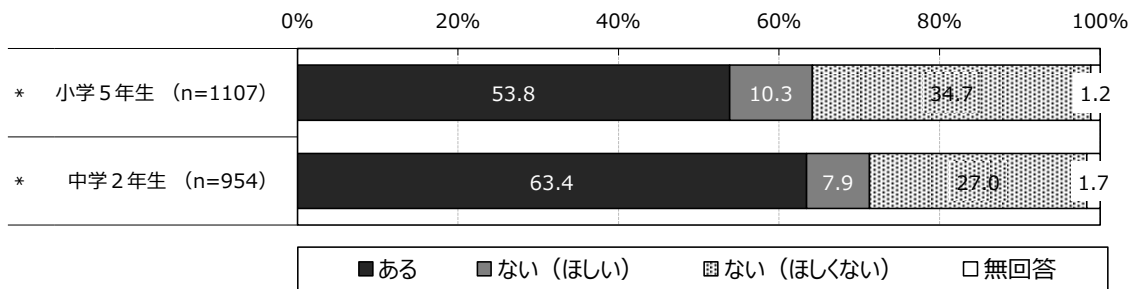
図表 3-9 ケ(I) 自転車



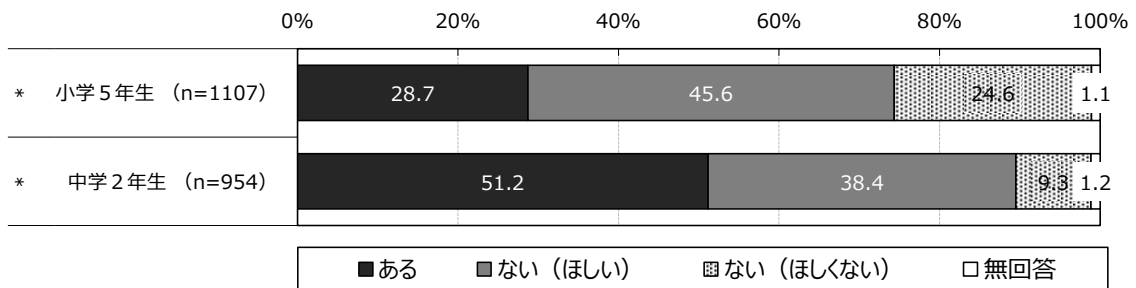
図表 3-10 コ(J) ちょっとしたおやつやおもちゃを買うおこづかい



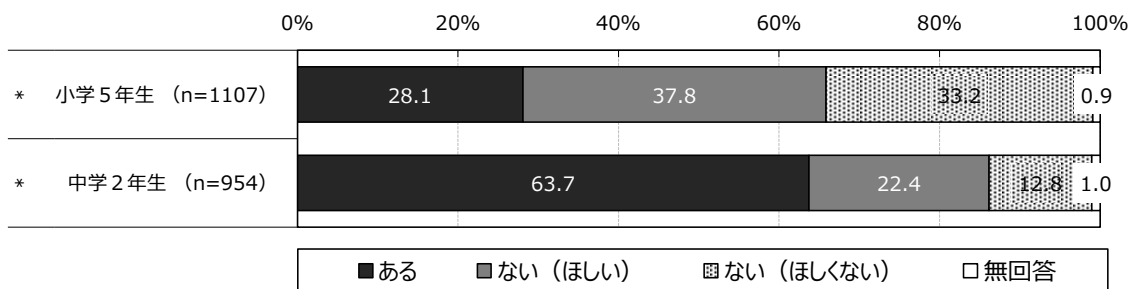
図表 3-11 サ(K) 友達が着ているのと同じような服



図表 3-12 シ(L) 携帯電話・スマートフォン



図表 3-13 ス(M) 携帯音楽プレイヤーなど音楽をきくもの



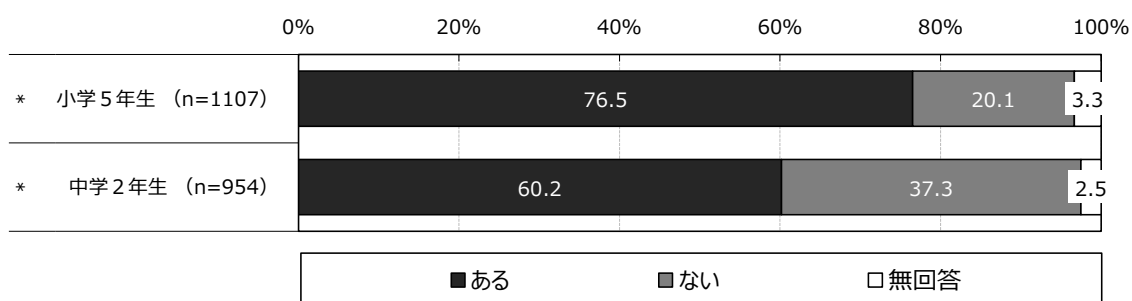
### 3. 2 夢について

#### (1) 将来の夢

【小学5年生・中学2年生：問5-1】  
 あなたは、将来の夢がありますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

将来の夢については、小5は「ある」が、76.5%、中2でも、「ある」が60.2%とそれぞれ高くなっていますが、中2では、「ない」も37.3%と小5より17.2ポイント高くなっています。

図表4 将来の夢



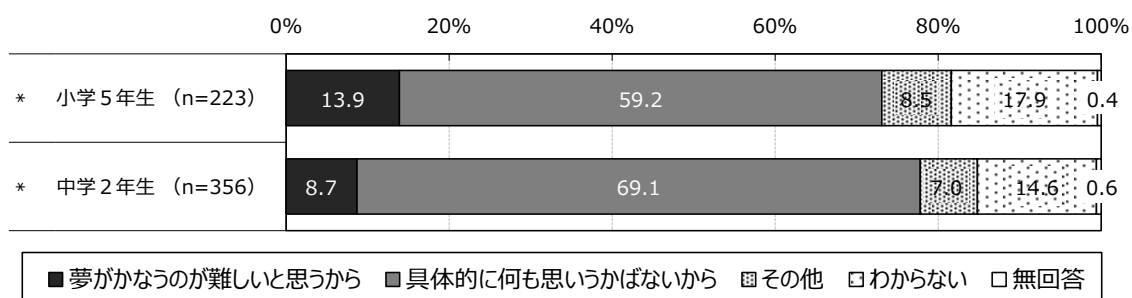
#### (2) 夢がない理由

【小学5年生・中学2年生：問5-2】  
 ※問5-1で「2 ない」と答えた人に聞きます。  
 夢がない理由はなんですか。  
 もっともあてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

※問5-1で「ない」と回答した方のみ

夢がない理由については、小5、中2ともに「具体的に何も思いうかばないから」がそれぞれ最も高くなっています。中2では小5よりも、9.9ポイント高くなっています。「夢がかなうのが難しいと思うから」では、小5が中2よりも5.2ポイント高くなっています。

図表5 夢がない理由



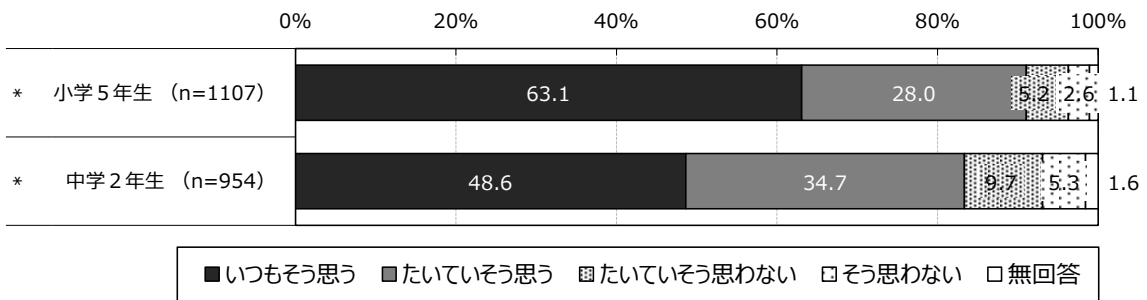
### 3. 3 友だちについて

#### (1) 友だちとの関係

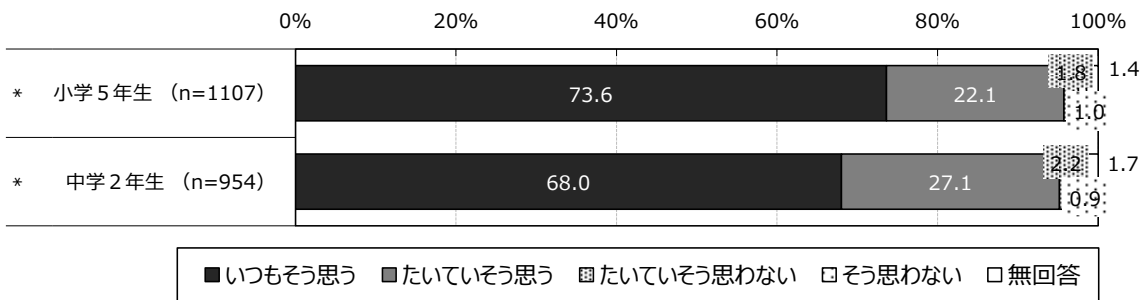
【小学5年生・中学2年生：問6】  
 あなたは、友達との関係についてどう思っていますか。  
 次のア～エ（A～D）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。  
 （○はそれぞれひとつ）

友だちとの関係については、小5・中2とも、「友達とたくさん遊んでいる」と「友達と仲良くしている」に対して「いつもそう思う」と「たいていそう思う」と答えた割合が、80%を超えています。「友達から好かれている」と答えた人の割合は、「たいていそう思う」が最も高く、小5・中2ともに約半数となっています。「自分が友達と比べてちがうと感じる」では、小5・中2ともに「たいていそう思わない」が約3割とそれぞれ高くなっています。

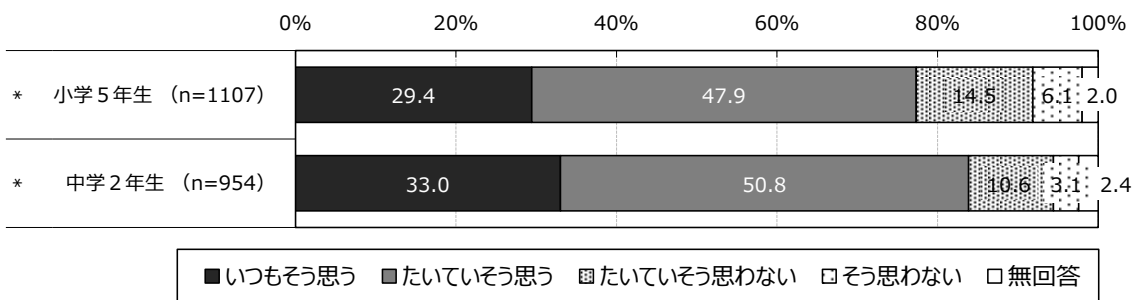
図表 6-1 ア(A) 友達とたくさん遊んでいる



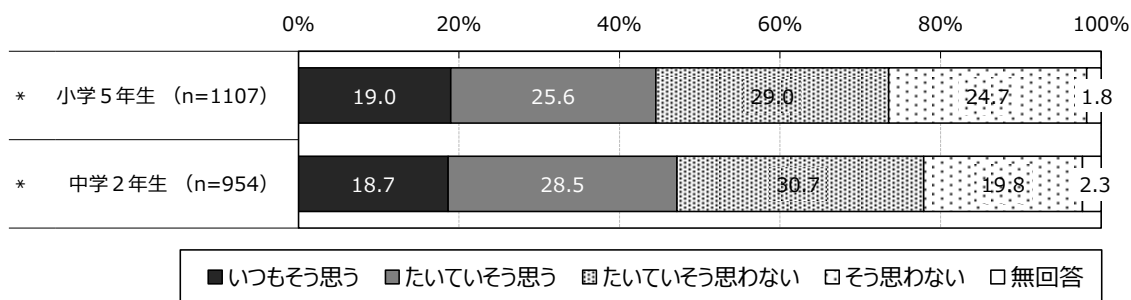
図表 6-2 イ(B) 友達と仲良くしている



図表 6-3 ウ(C) 友達から好かれている



図表 6-4 エ(D) 自分が友達と比べてちがうと感じる



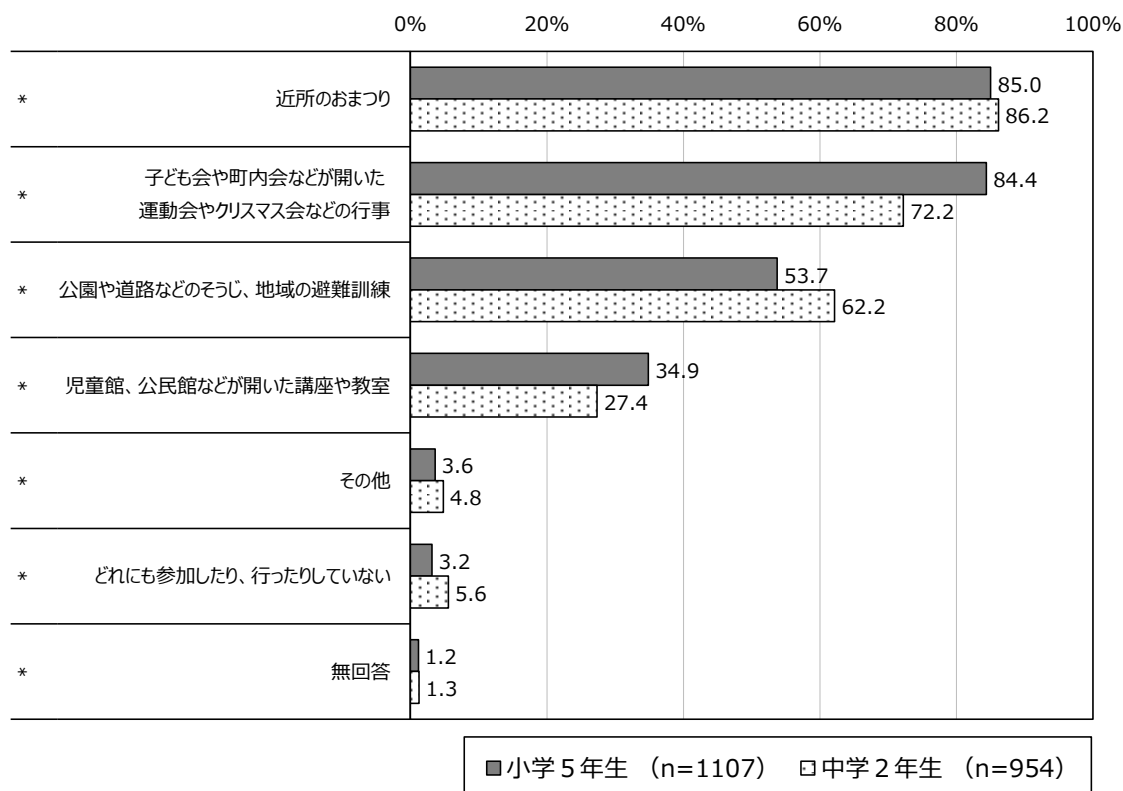
### 3. 4 地域での活動について

#### (1) 地域での活動への参加

【小学5年生・中学2年生：問7】  
 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも) ※複数回答

地域での活動への参加については、小5・中2ともに「近所のおまつり」が85%以上となっており、それぞれ最も高くなっています。次いで小5・中2ともに「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」、「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」、「児童館、公民館などが開いた講座や教室」の順となっています。

図表 7 地域での活動への参加



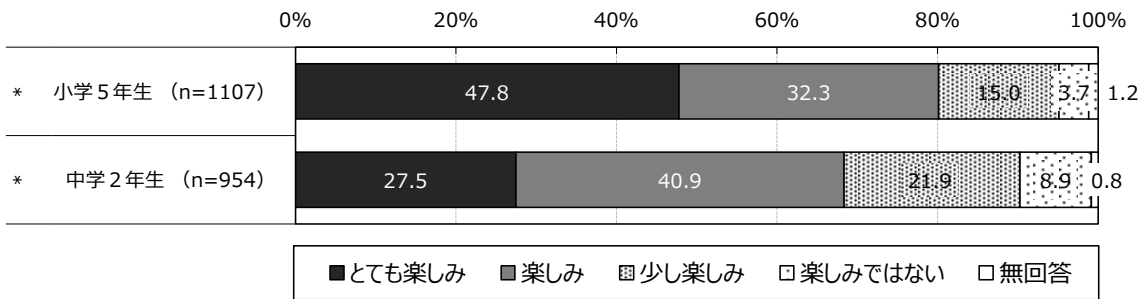
### 3. 5 学校・勉強について

#### (1) 学校生活

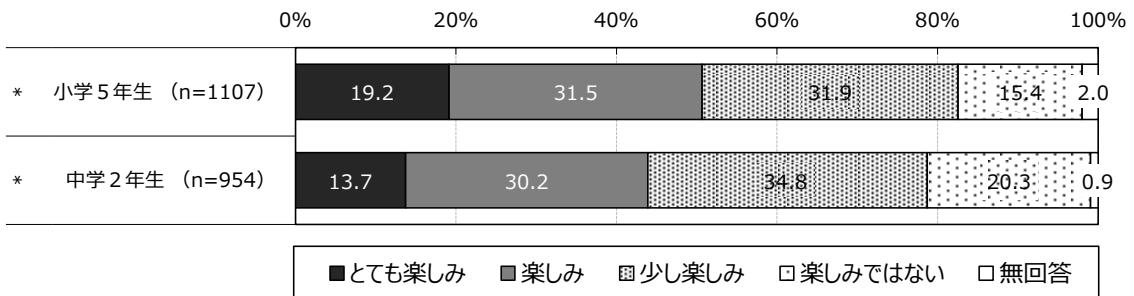
【小学5年生・中学2年生：問8】  
 あなたの学校生活についてお聞きします。次のア～ク（A～H）について、あてはまる番号に○をつけてください。（○はそれぞれひとつ）

学校生活については、小5・中2とも「楽しみ」（「とても楽しみ」＋「楽しみ」）の割合が高いのは「友達に会うこと」、「クラブ活動（部活動）」、「休み時間」、「給食」となっています。小5では、「体育・家庭科（技術家庭）音楽・図工（美術）・書写の授業」の割合も高くなっています。

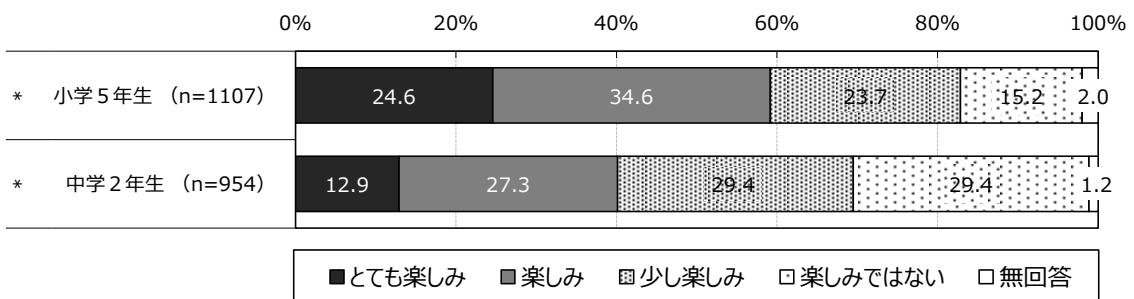
図表 8-1 ア(A) 体育・家庭科（技術家庭）・音楽・図工（美術）・書写の授業



図表 8-2 イ(B) 体育・家庭科（技術家庭）・音楽・図工（美術）・書写以外の授業

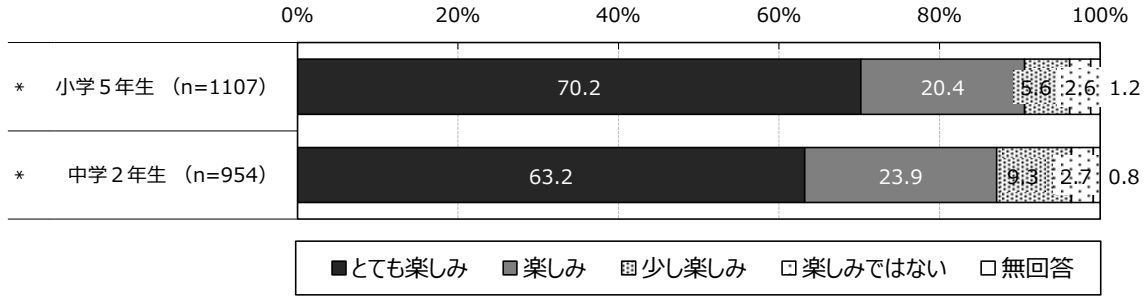


図表 8-3 ウ(C) 先生に会うこと

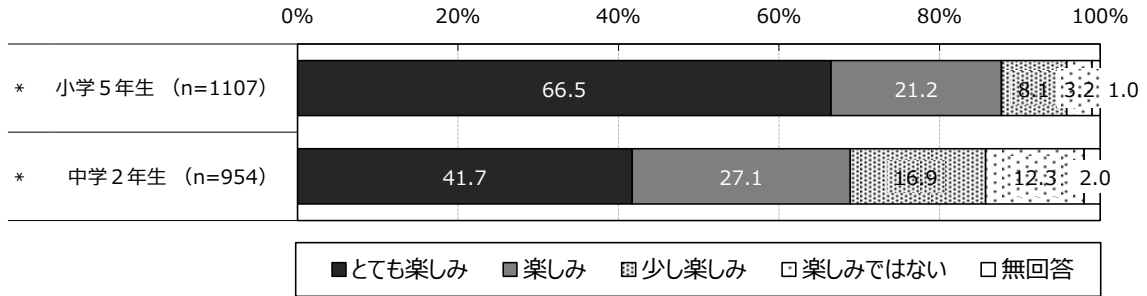




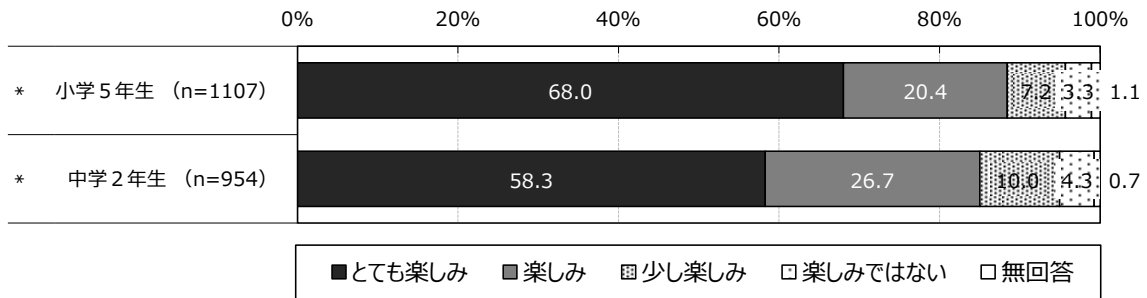
図表 8-4 エ(D) 友だちに会うこと



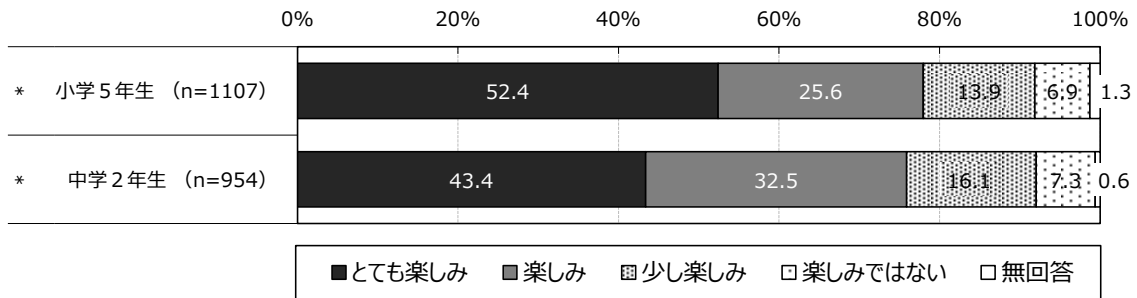
図表 8-5 オ(E) クラブ活動(部活動)



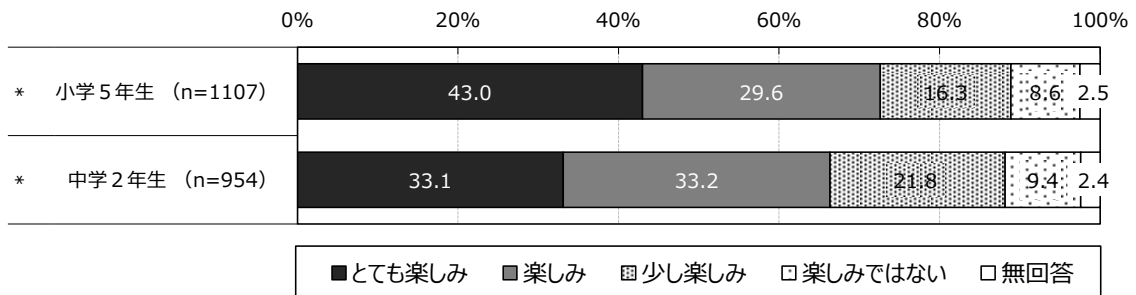
図表 8-6 カ(F) 休み時間



図表 8-7 キ(G) 給食



図表 8-8 ク(H) その他の時間



## (2) 学校での成績

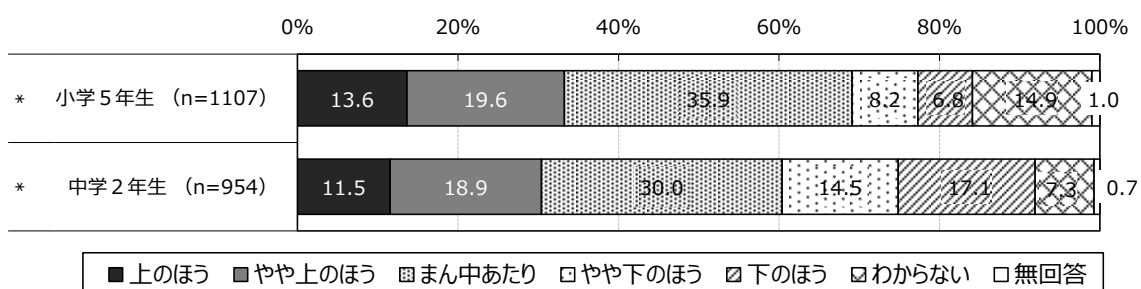
【小学5年生・中学2年生：問9】

あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。

あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

学校での成績については、「上のほう」(「上のほう」+「やや上のほう」)(小5:33.2%、中2:30.4%)、「まん中あたり」(小5:35.9%、中2:30.0%)「下のほう」(「やや下のほう」+「下のほう」)(小5:15.0%、中2:31.6%)となっています。

図表9 学校での成績



## (3) 学校の授業

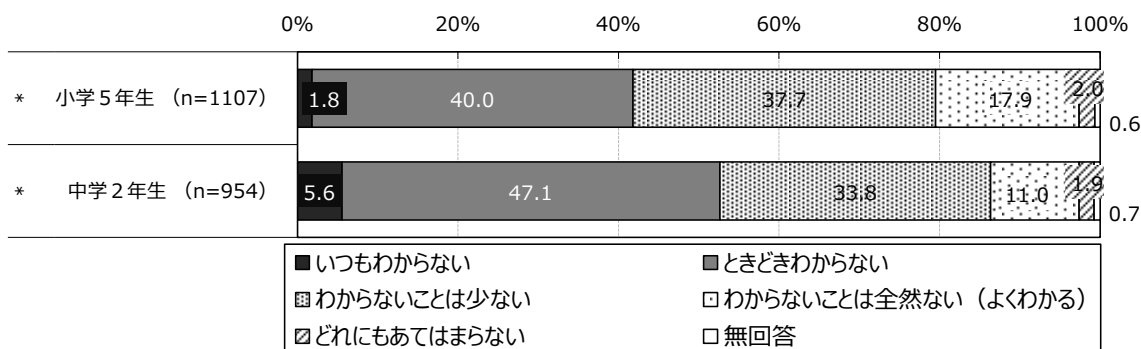
【小学5年生・中学2年生：問10】

あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。

あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

学校の授業については、「わからない」(「いつもわからない」+「ときどきわからない」)(小5:41.8%、中2:52.7%)、「わかる」(「わからないことは少ない」+「わからないことは全然ない(よくわかる)」)(小5:55.6%、中2:44.8%)となっています。

図表10 学校の授業



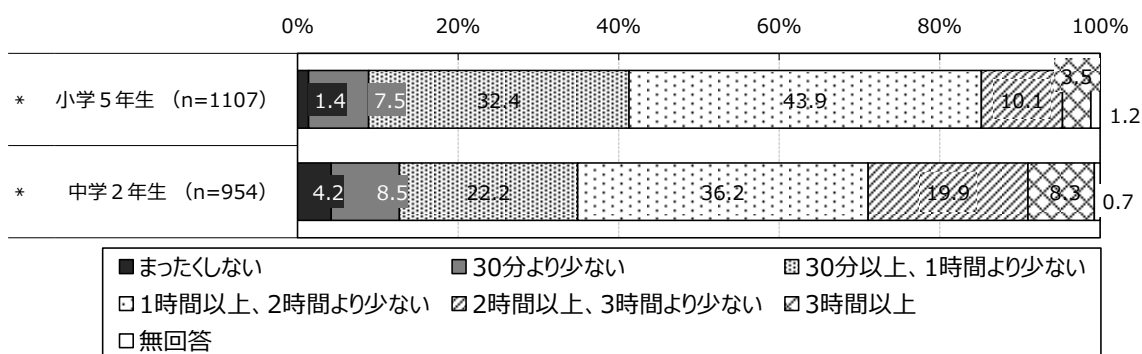
#### (4) 下校後の1日あたりの勉強時間

【小学5年生・中学2年生：問11】

あなたは、平日（学校のある日 月～金曜日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強しますか。1日あたりの勉強時間について、あてはまる番号に○をつけてください。（○はひとつ） ※学習塾などの時間もふくみます。

下校後の1日あたりの勉強時間については、小5・中2とも「1時間以上、2時間より少ない」(小5：43.9%、中2：36.2%)が最も高く、次いで「30分以上、1時間より少ない」(小5：32.4%、中2：22.2%)、次いで「2時間以上、3時間より少ない」(小5：10.1%、中2：19.9%)となっています。

図表11 下校後の1日あたりの勉強時間



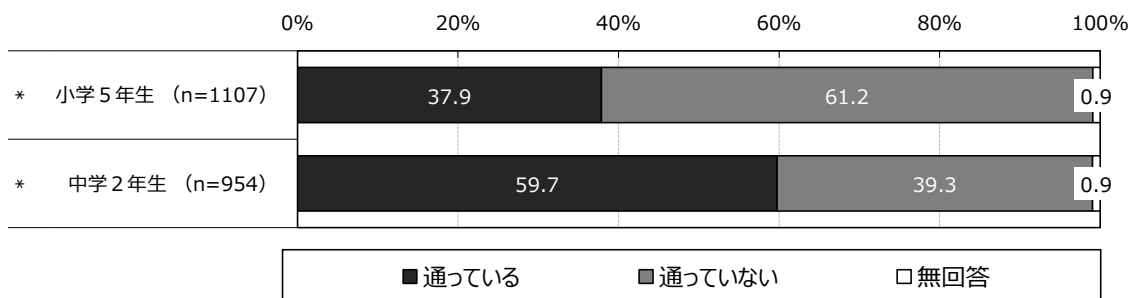
#### (5) 学習塾

【小学5年生・中学2年生：問12】

あなたは、学習塾へ通っていますか。  
あてはまる番号に○をつけてください。（○はひとつ）

学習塾については、小5では「通っていない」が高く、61.2%となっています。中2では「通っている」が高くなっており、59.7%となっています。

図表12 学習塾



(6) 将来、行きたい学校

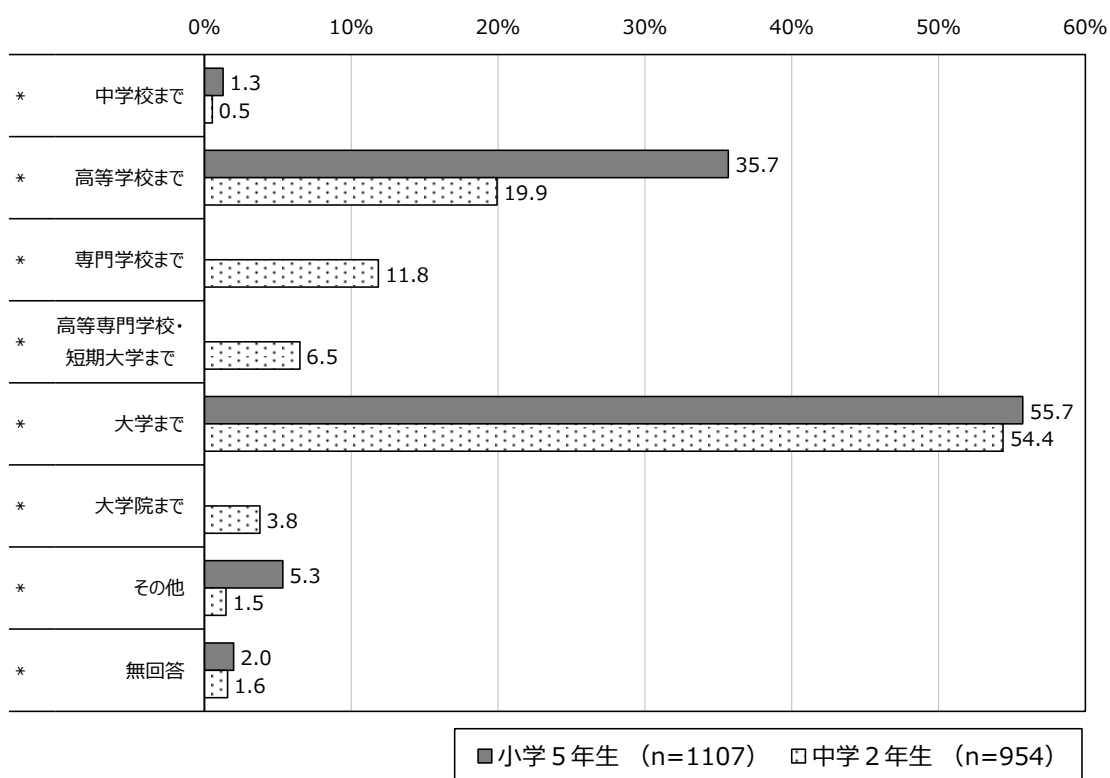
【小学5年生・中学2年生：問13】

あなたは、理想的には将来どの学校まで行きたいと思いますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

※小学5年生は、「専門学校まで」「高等専門学校・短期大学まで」「大学院まで」の選択肢がない

将来、どの学校まで行きたいかについては、小5・中2とも「大学まで」(小5:55.7%、中2:54.4%)が最も高くなっています。次いで「高等学校まで」(小5:35.7%、中2:19.9%)ですが、小5が中2より、15.8ポイント高くなっています。

図表13 将来、行きたい学校



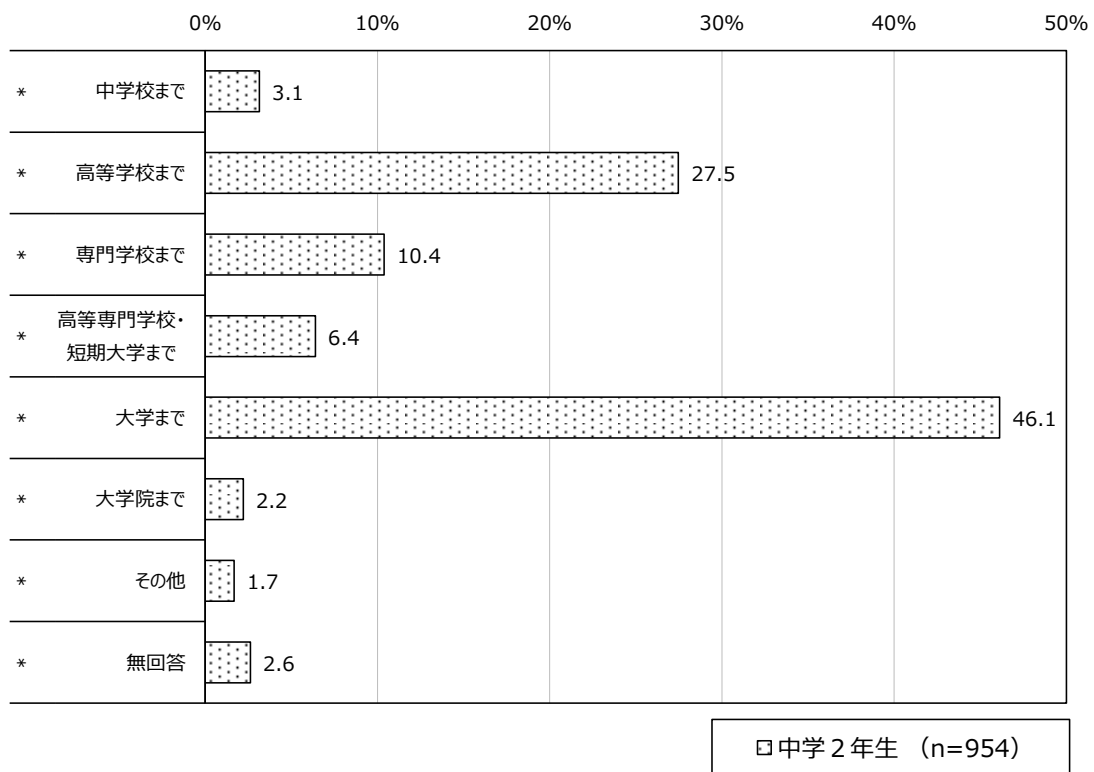
(7) 現実的に行くと思う学校

【中学2年生のみ：問14】

あなたは、現実的にはどの学校まで行くことになると思いますか。  
あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

現実的に行くと思う学校については、「大学まで」が最も高く、46.1%となっています。次いで「高等学校まで」となっており、27.5%となっています。将来、行きたい学校と比較すると「高等学校まで」が7.6ポイント高くなっており、「大学まで」が8.3ポイント低くなっています。

図表 14 現実的に行くと思う学校



(8) 現実的に行くと思う学校を選んだ理由

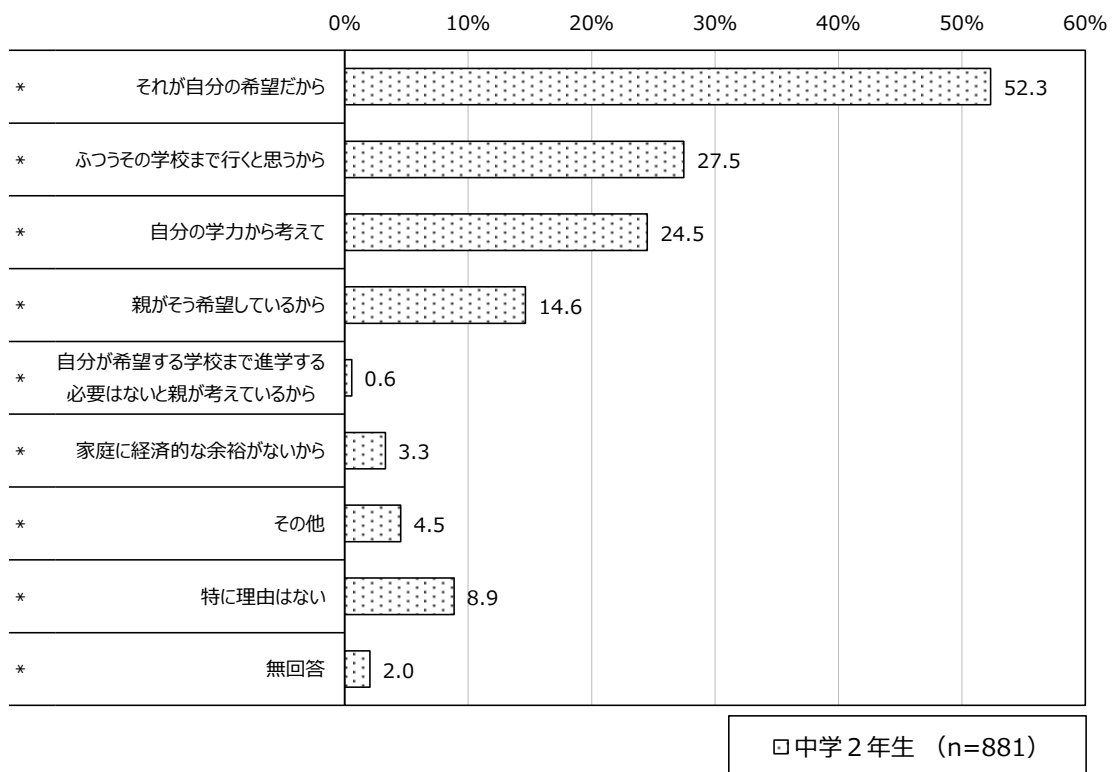
【中学2年生のみ：問15】

あなたが問14のように考える理由はなぜですか。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも) ※複数回答

現実的に行くと思う学校を選んだ理由については、「それが自分の希望だから」が最も高く、52.3%と半数を超えています。次いで「ふつうその学校まで行くと思うから」(27.5%)、「自分の学力から考えて」(24.5%)となっています。

図表15 現実的に行くと思う学校を選んだ理由



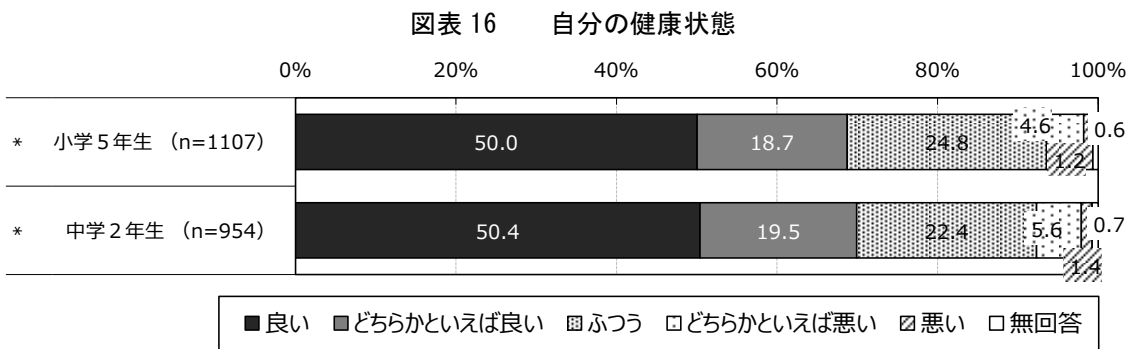
※一部の共同市町調査票において設問誤りがあったため、県集計より除いています。

### 3. 6 健康について

#### (1) 自分の健康状態

【小学5年生：問 14、中学2年生：問 16】  
 あなたは、自分の健康状態について、どう感じていますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)

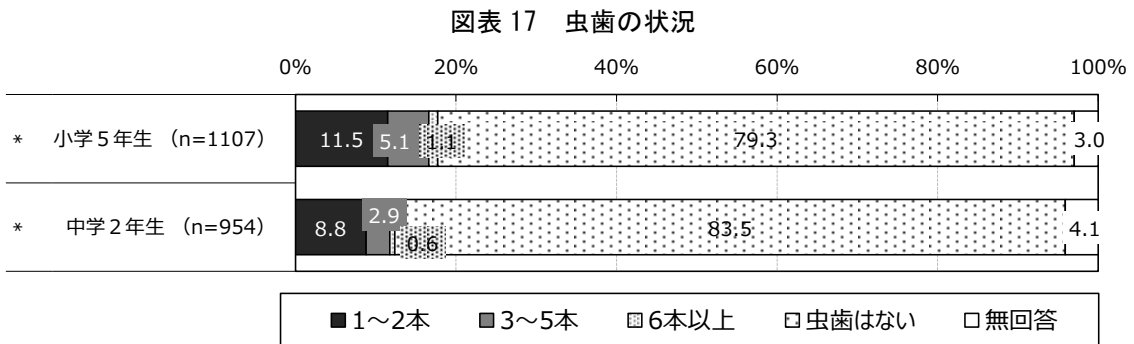
自分の健康状態については、「良い」(「良い」+「どちらかといえば良い」)が(小5:68.7%、中2:69.9%)、「ふつう」が(小5:24.8%、中2:22.4%)、「悪い」(「どちらかといえば悪い」+「悪い」)が(小5:5.8%、中2:7.0%)となっています。



#### (2) 虫歯の状況

【小学5年生：問 15、中学2年生：問 17】  
 あなたは、今、虫歯(治療中も含めて)がおおよそ何本ありますか。  
 ※虫歯が無い場合は、0本と書いてください。

虫歯の状況については、小5・中2とも「虫歯はない」(小5:79.3%、中2:83.5%)が最も高くなっています。次いで小5・中2ともに「1~2本」(小5:11.5%、中2:8.8%)となっています。

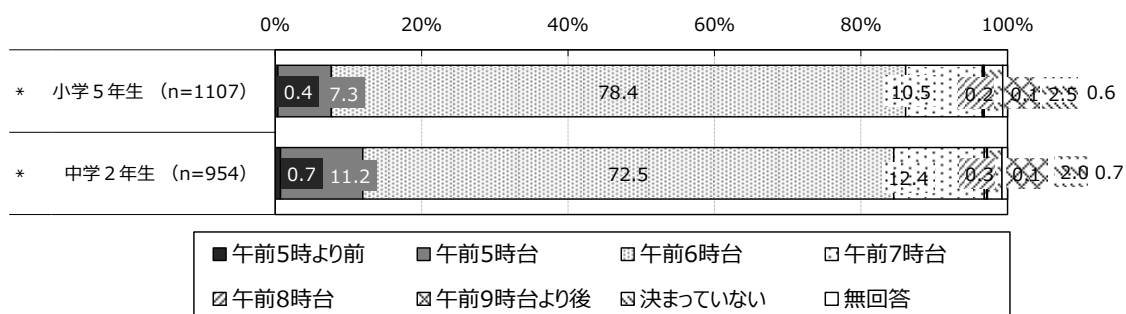


### (3) 学校のある日の起床時間

【小学5年生：問 16-1、中学2年生：問 18-1】  
 あなたは、平日（学校のある日 月～金曜日）、何時に起きていますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。（○はひとつ）

学校のある日の起床時間については、小5・中2とも「午前6時台」（小5：78.4%、中2：72.5%）が最も高く、次いで「午前7時台」（小5：10.5%、中2：12.4%）となっています。

図表 18 学校のある日の起床時間

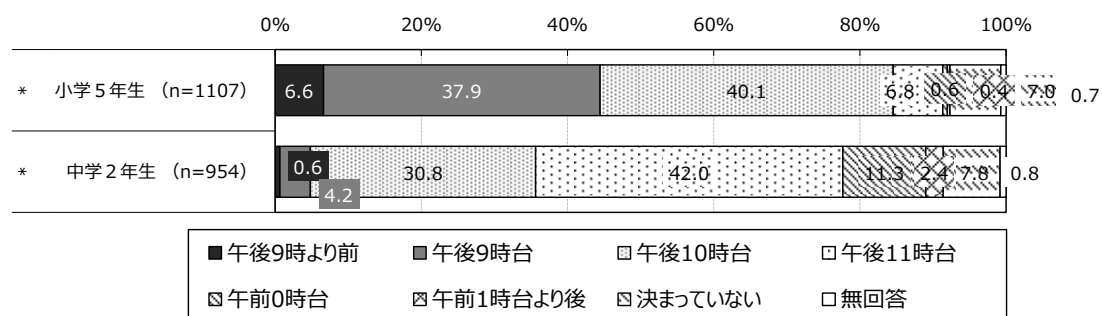


### (4) 学校のある日の就寝時間

【小学5年生：問 16-2、中学2年生：問 18-2】  
 あなたは、平日（学校のある日 月～金曜日）、何時に寝ていますか。  
 あてはまる番号に○をつけてください。（○はひとつ）

学校のある日の就寝時間については、小5は、「午後10時台」が最も高く、40.1%となっています。次いで「午後9時台」も高くなっており、37.9%となっています。中2は、「午後11時台」が最も高く、42.0%となっています。次いで「午後10時台」の30.8%となっています。学年が上がるにつれて、就寝時間が遅くなっていることが分かります。

図表 19 学校のある日の就寝時間





### 3. 7 食事について

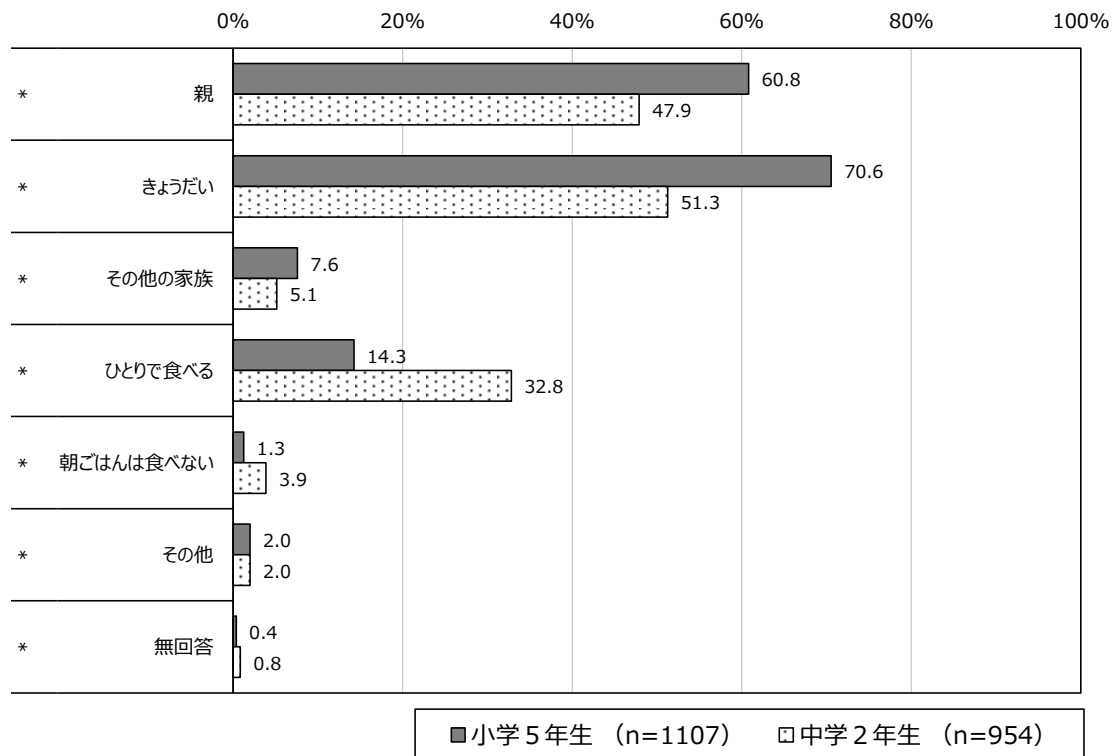
#### (1) 学校のある日の朝ごはん

【小学5年生：問 17-1、中学2年生：問 19-1】

あなたは、平日（学校のある日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。  
 あてはまる人すべてに○をつけてください。（○はいくつでも） ※複数回答

学校のある日の朝ごはんを一緒に食べる人については、小5・中2とも「きょうだい」  
 （小5：70.6%、中2：51.3%）が最も高くなっています。次いで「親」（小5：60.8%、  
 中2：47.9%）となっています。「ひとりで食べる」では（小5：14.3%、中2：32.8%）  
 となっていますが、中2が小5より、18.5ポイント高くなっています。

図表 20 学校のある日の朝ごはん



(2) 学校のある日の夕ごはん

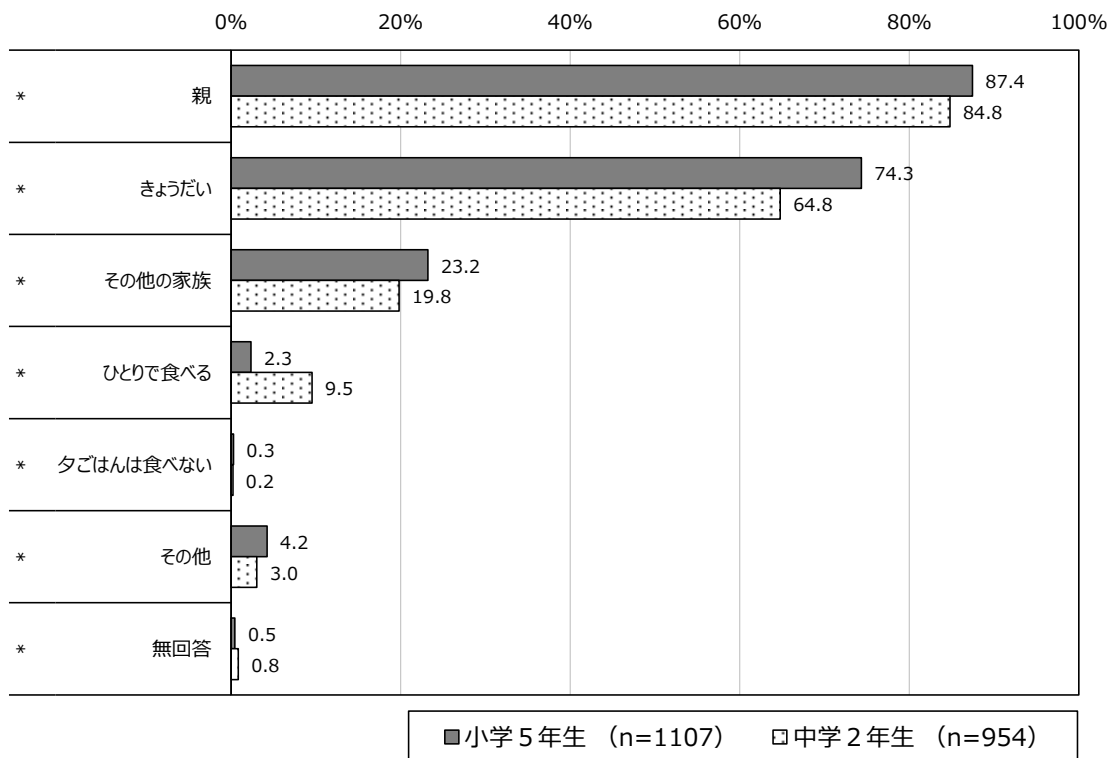
【小学5年生：問 17-2、中学2年生：問 19-2】

あなたは、平日（学校のある日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。

あてはまる人すべてに○をつけてください。（○はいくつでも） ※複数回答

学校のある日の夕ごはんを一緒に食べる人については、小5・中2とも「親」（小5：87.4%、中2：84.8%）が最も高く、次いで「きょうだい」（小5：74.3%、中2：64.8%）、次いで「その他家族」（小5：23.2%、中2：19.8%）となっています。

図表 21 学校のある日の夕ごはん



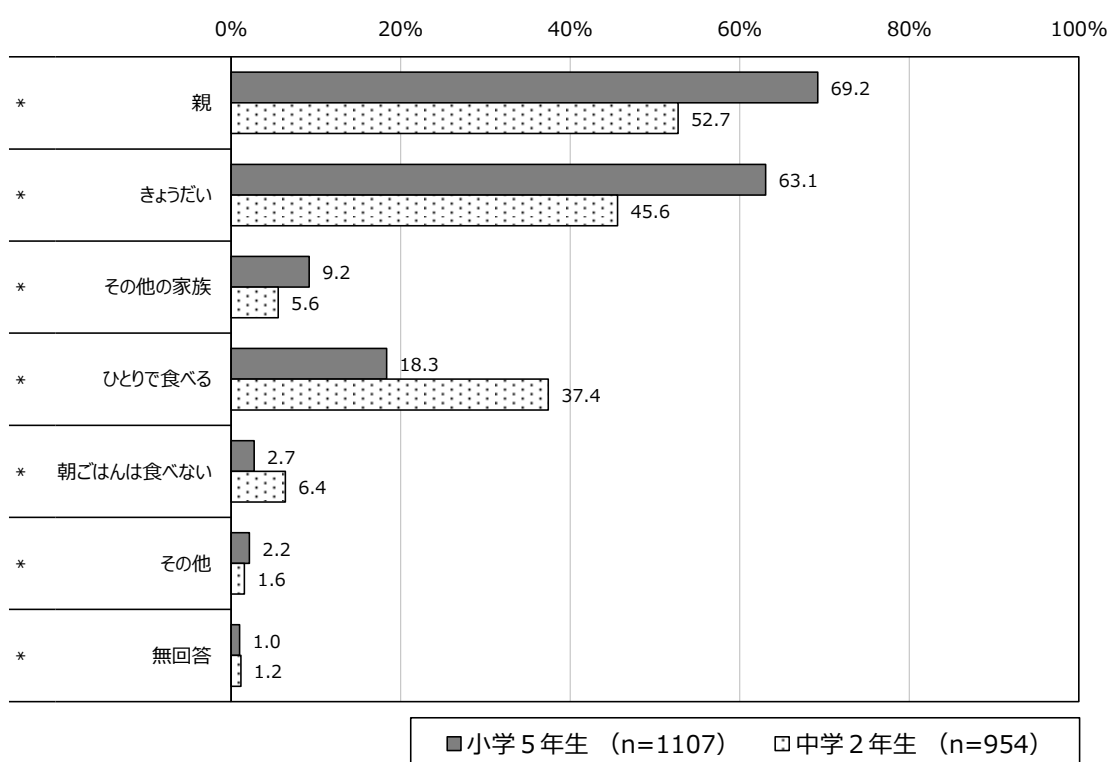
### (3) 学校のない日の朝ごはん

【小学5年生：問 17-3、中学2年生：問 19-3】

あなたは、休日（学校のない日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。  
 あてはまる人すべてに○をつけてください。（○はいくつでも） ※複数回答

学校のない日の朝ごはんを一緒に食べる人については、小5・中2とも「親」（小5：69.2%、中2：52.7%）が最も高く、次いで「きょうだい」（小5：63.1%、中2：45.6%）となっています。次いで「ひとりで食べる」（小5：18.3%、中2：37.4%）ですが、中2が小5より、19.1ポイント高くなっています。

図表 22 学校のない日の朝ごはん



(4) 学校のない日の夕ごはん

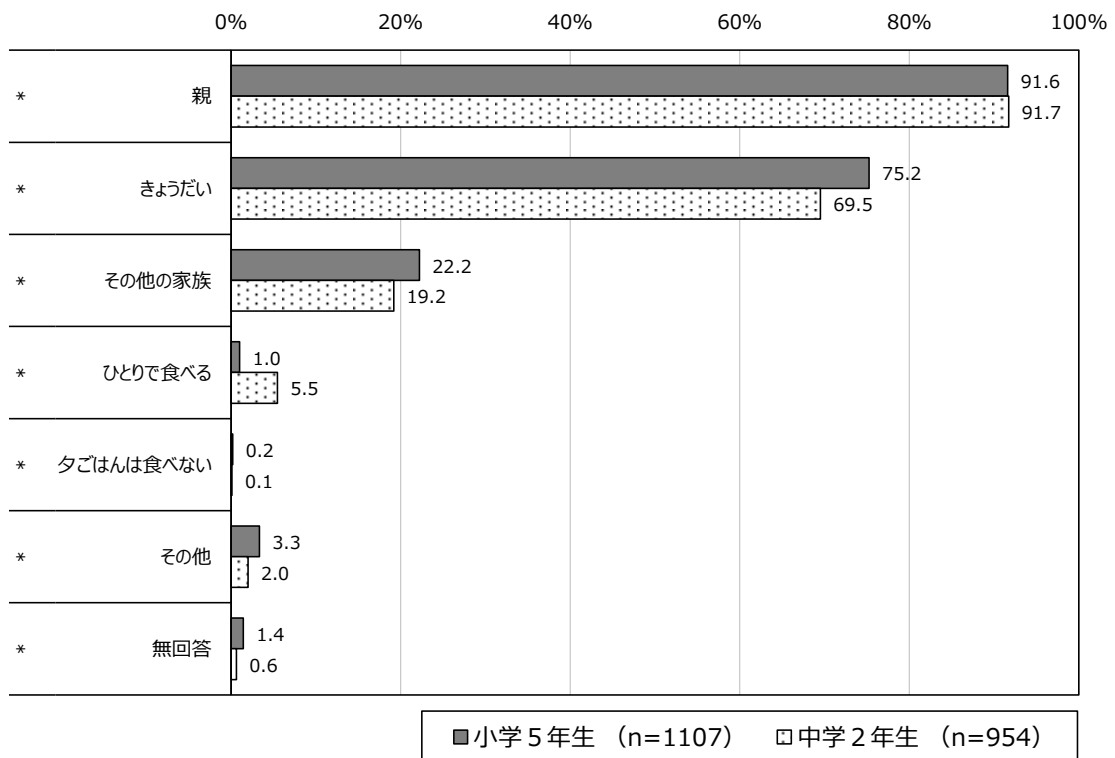
【小学5年生：問 17-4、中学2年生：問 19-4】

あなたは、休日（学校のない日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。

あてはまる人すべてに○をつけてください。（○はいくつでも） ※複数回答

学校のない日の夕ごはんを一緒に食べる人については、小5・中2とも「親」（小5：91.6%、中2：91.7%）が最も高く、次いで「きょうだい」（小5：75.2%、中2：69.5%）、次いで「その他家族」（小5：22.2%、中2：19.2%）となっています。

図表 23 学校のない日の夕ごはん



### 3. 8 家庭について

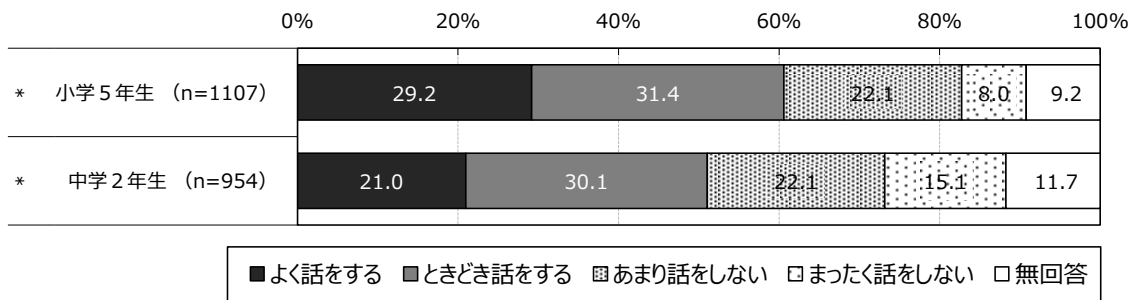
#### (1) 両親との会話の頻度

【小学5年生：問18、中学2年生：問20】  
 あなたは、次のようなことについて、お父さんやお母さんとどのくらい話をしますか。  
 ア～エ（A～D）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。  
 （○はそれぞれひとつ）  
 ※お父さんやお母さんと一緒に住んでいない場合は、5に○をつけてください。

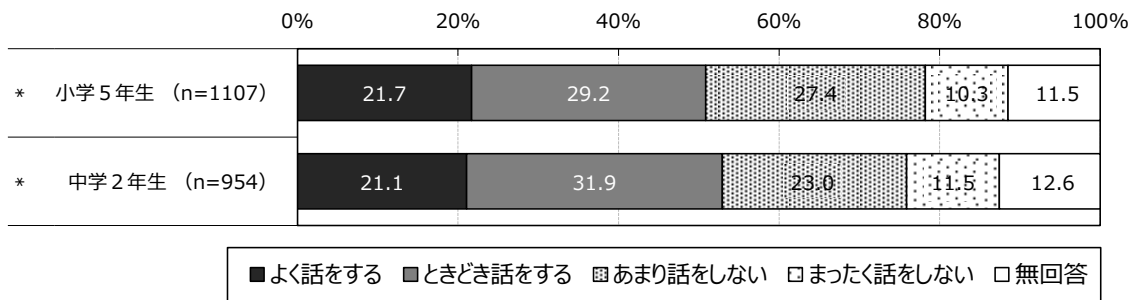
#### (1-1) 父親との会話の頻度

父親との会話の頻度については、小5では「話をする」（「よく話をする」＋「ときどき話をする」）のは「学校での出来事」（60.6％）が最も高く、中2では「勉強や成績のこと」（53.0％）が最も高くなっています。小5・中2ともに、「将来なりたいもの」は（小5：36.6％、中2：33.1％）と4割以下となっています。

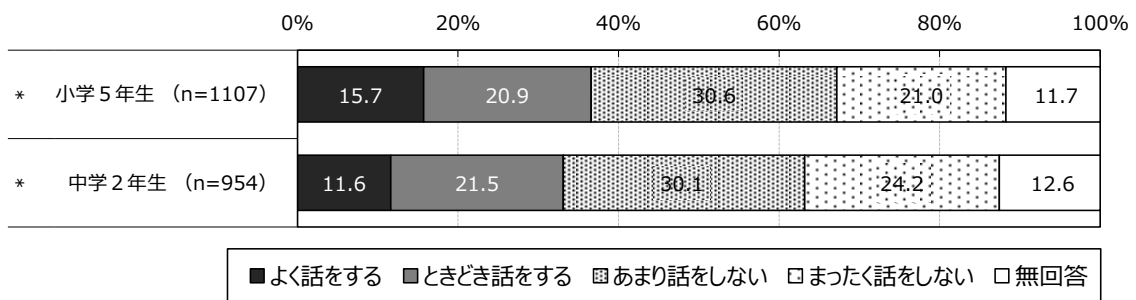
図表 24-1 ア(A) 学校での出来事



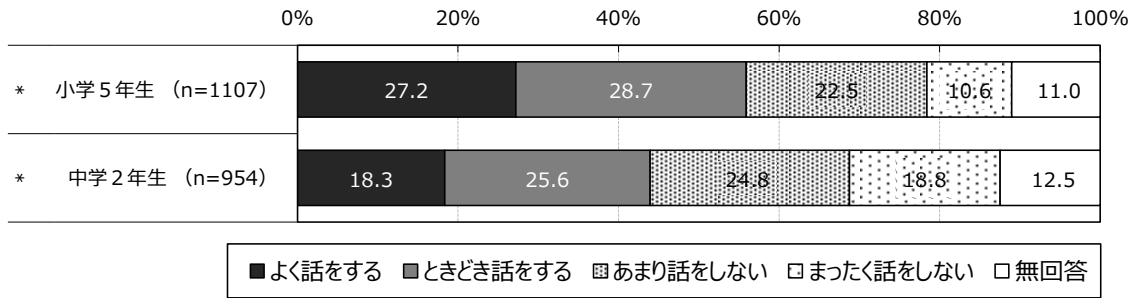
図表 24-2 イ(B) 勉強や成績のこと



図表 24-3 ウ(C) 将来なりたいもの



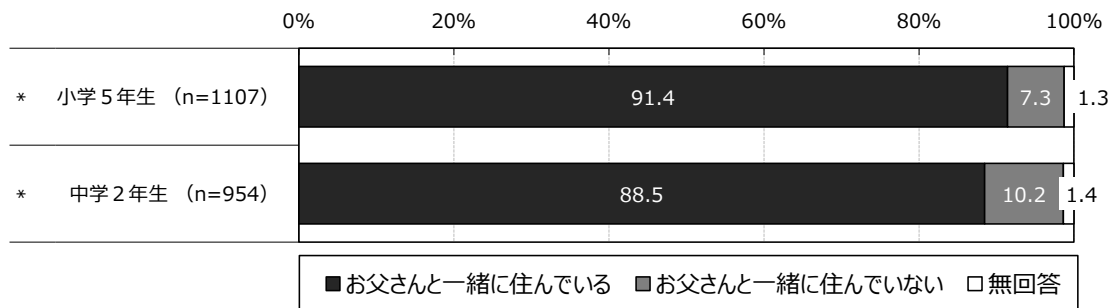
図表 24-4 エ(D) 友達のこと



(1-2) 父親と一緒に住んでいるか

父親と一緒に住んでいるかについては、「お父さんと一緒に住んでいる」が小5では、91.4%、中2では88.5%となっています。「お父さんと一緒に住んでいない」は、小5では、7.3%、中2では10.2%とやや高くなっています。

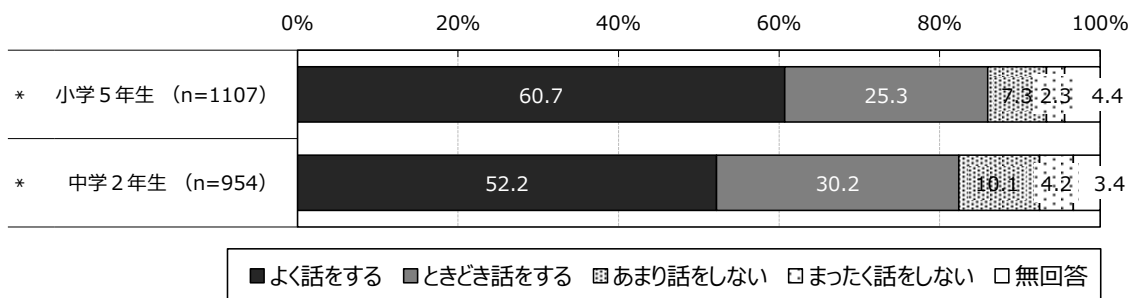
図表 25 父親と一緒に住んでいるか



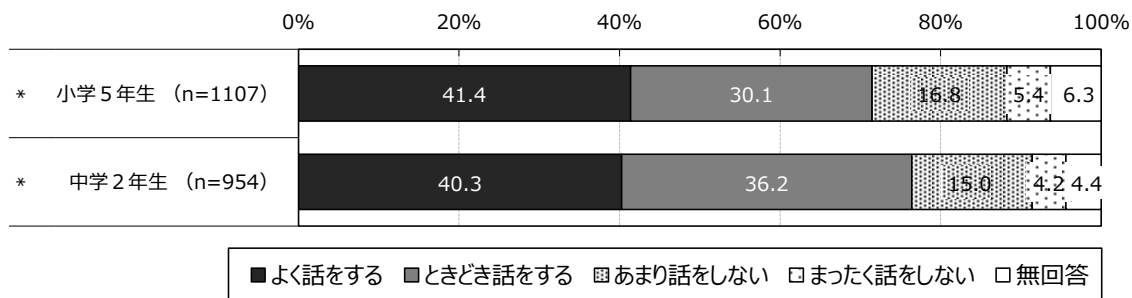
(1-3) 母親との会話の頻度

母親との会話の頻度については、小5・中2ともに「話をする」（「よく話をする」＋「ときどき話をする」）のは、どの項目でも半数を超えています。小5・中2ともに「学校での出来事について」が、（小5：86.0%、中2：82.4%）と最も高く、次いで小5では「友達のことについて」（80.2%）、中2では「勉強や成績のことについて」（76.5%）が高くなっています。

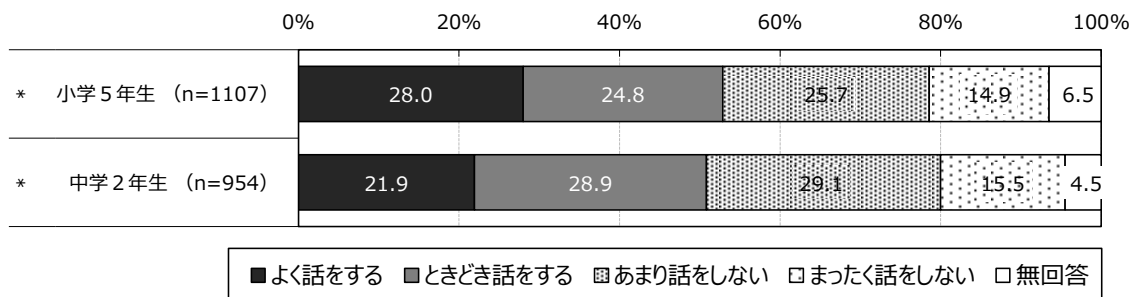
図表 26-1 ア(A) 学校での出来事



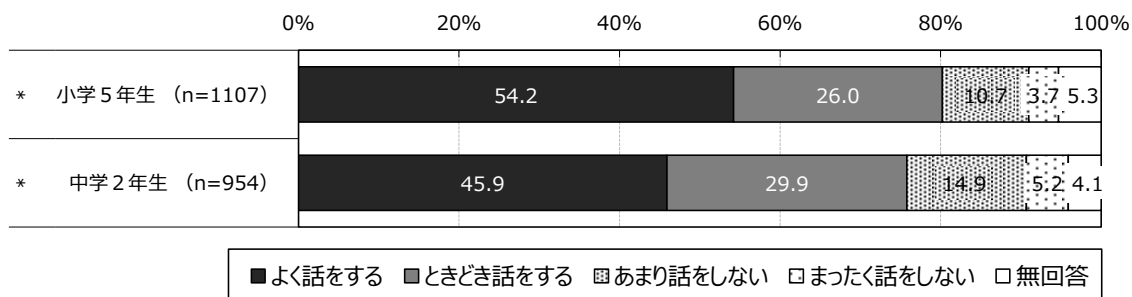
図表 26-2 イ(B) 勉強や成績のこと



図表 26-3 ウ(C) 将来なりたいもの



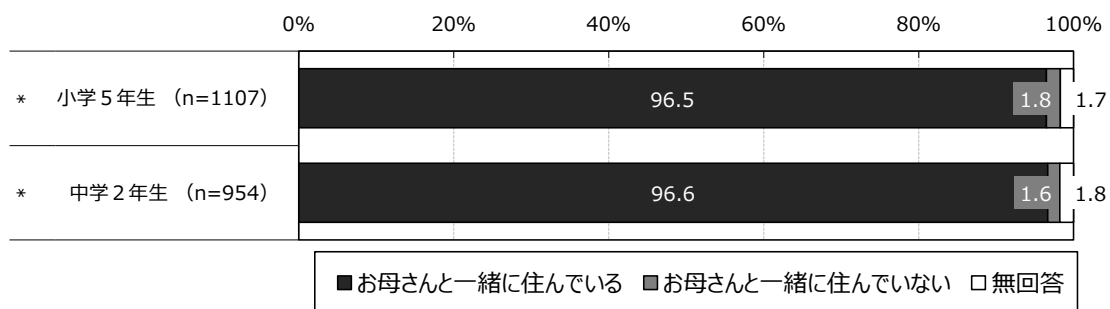
図表 26-4 エ(D) 友達のこと



(1-4) 母親と一緒に住んでいるか

母親と一緒に住んでいるかについては、「お母さんと一緒に住んでいる」が小5では、96.5%、中2では96.6%となっています。「お母さんと一緒に住んでいない」は、小5では、1.8%、中2では1.6%となっています。

図表 27 母親と一緒に住んでいるか



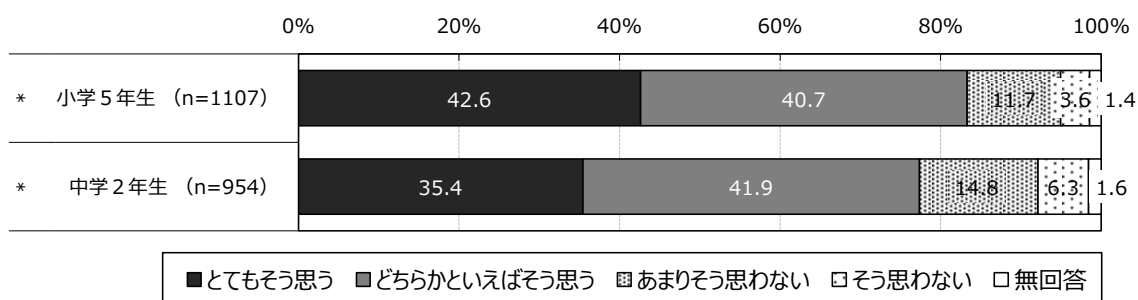
### 3. 9 自分のことについて

#### (1) 自分自身の思いや気持ち

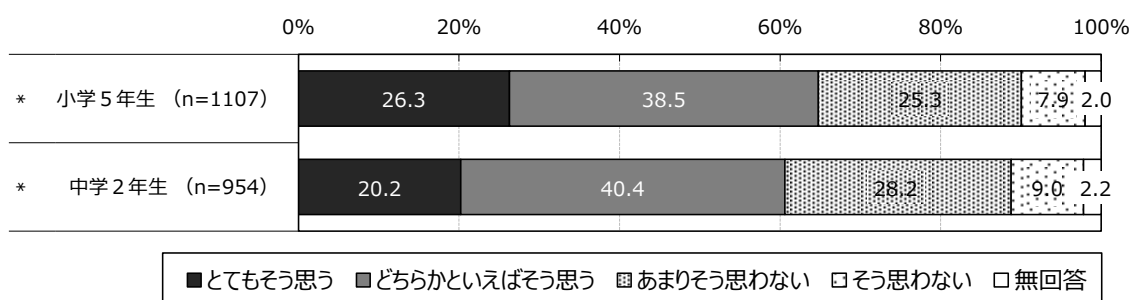
【小学5年生：問19、中学2年生：問21】  
 あなたの思いや気持ちを聞かせてください。  
 次のア～カ（A～F）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。  
 （○はそれぞれひとつ）

自分自身の思いや気持ちについては、小5では「自分は家族に大切にされている」で「とてもそう思う」が66.7%、中2でも54.6%と最も高くなっています。全体的に中2に比べて小5の方が「そう思う」（「とてもそう思う」＋「どちらかといえばそう思う」）の割合が高くなっています。

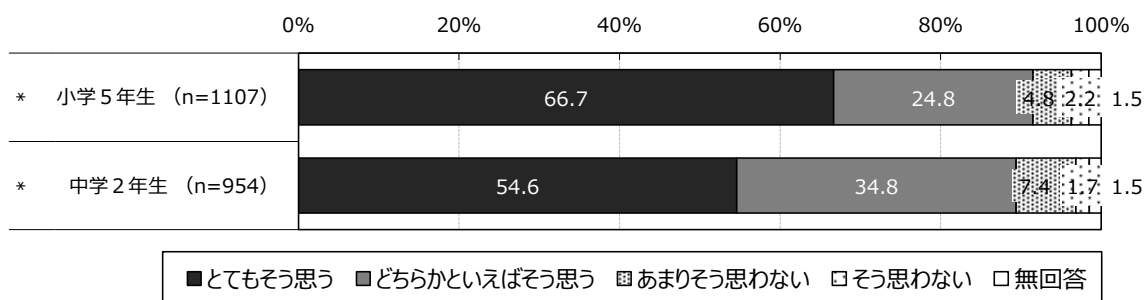
図表 28-1 ア(A) がんばれば、むくわれる



図表 28-2 イ(B) 自分は価値のある人間だと思う

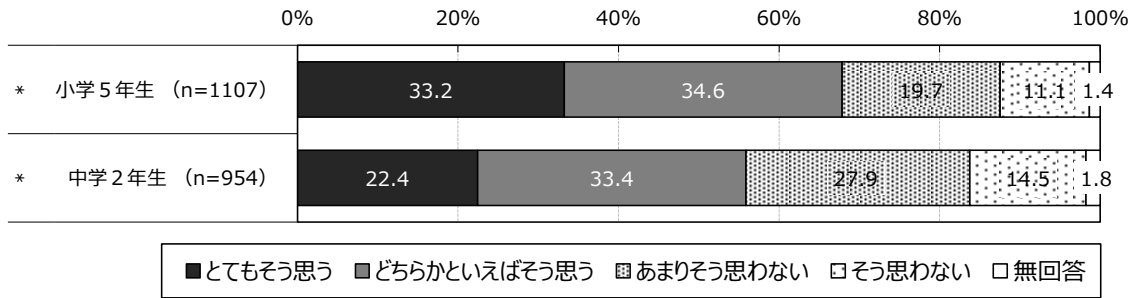


図表 28-3 ウ(C) 自分は家族に大切にされている

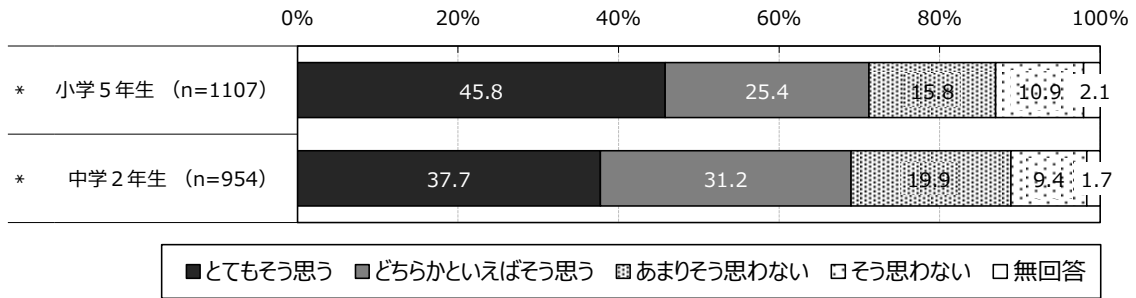




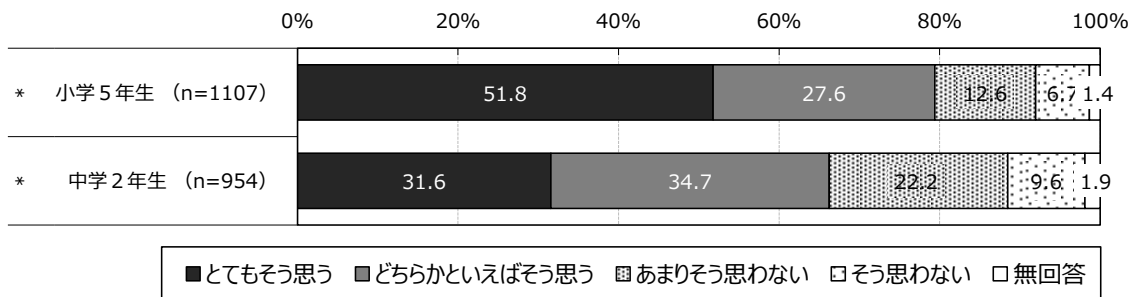
図表 28-4 エ(D) 不安に感じることはない



図表 28-5 オ(E) 孤独を感じることはない



図表 28-6 カ(F) 自分の将来が楽しみだ



## (2) 学校などでの経験

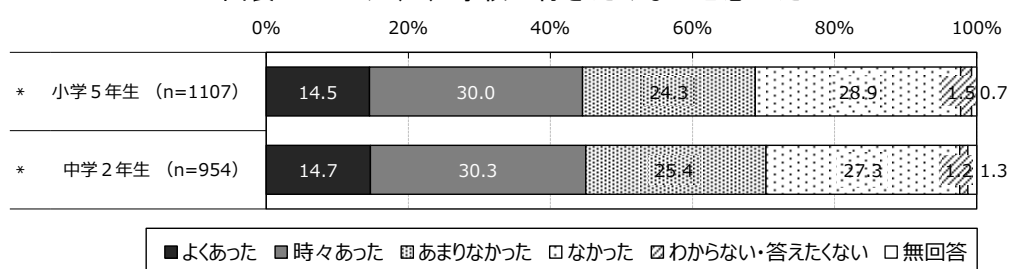
【小学5年生：問20、中学2年生：問22】

あなたは、これまでにア～エ（A～D）のようなことがありましたか。

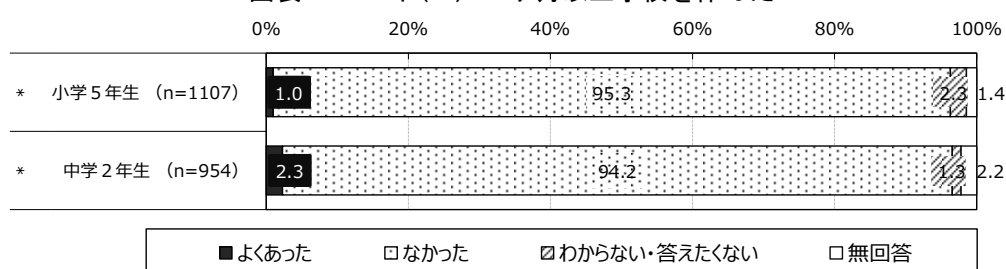
それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（○はそれぞれひとつ）

学校などでの経験については、小5・中2ともに、「学校に行きたくないと思った」ことが、「あった」（「よくあった」＋「時々あった」）（小5：44.5%、中2：45.0%）が最も高くなっています。また、「いじめられた」が「あった」では（小5：17.5%、中2：10.8%）となっています。「1ヶ月以上学校を休んだ」と「夜遅くまで子どもだけで過ごした」で「あった」の割合が低くなっています。

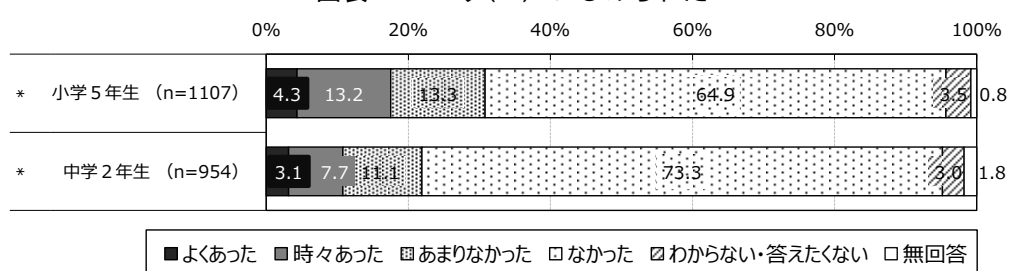
図表 29-1 ア(A) 学校に行きたくないと思った



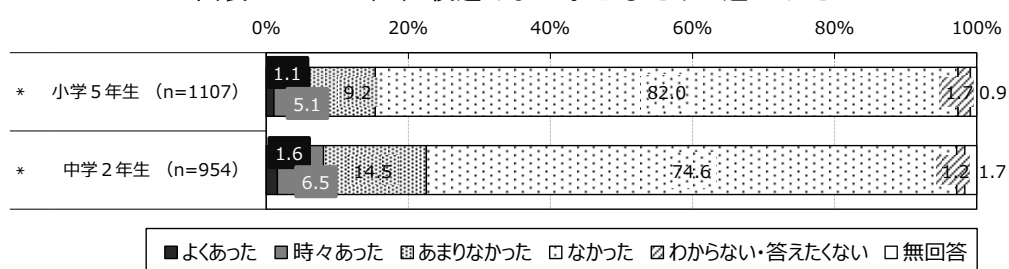
図表 29-2 イ(B) 1ヶ月以上学校を休んだ



図表 29-3 ウ(C) いじめられた



図表 29-4 エ(D) 夜遅くまで子どもだけで過ごした



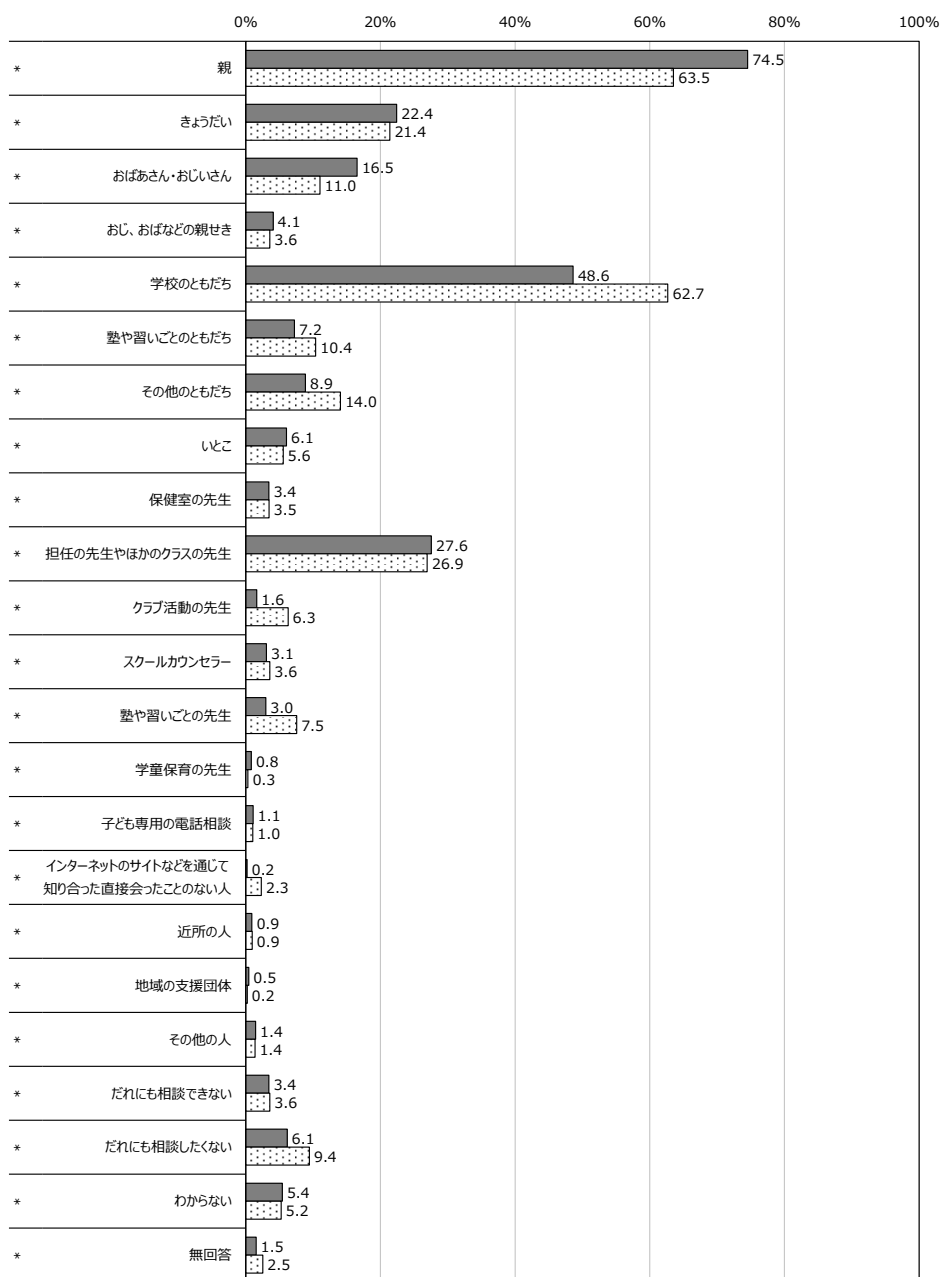
### (3) 相談先

【小学5年生：問21、中学2年生：問23】

あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。  
 あてはまるものすべてに○をつけてください。(○はいくつでも) ※複数回答

嫌なことや悩んでいるときの相談先については、小5・中2とも「親」(小5:74.5%、中2:63.5%)が最も高くなっています。次いで「学校のともだち」(小5:48.6%、中2:62.7%)、「担任の先生やほかのクラスの先生」(小5:27.6%、中2:26.9%)となっています。

図表30 相談先



■小学5年生 (n=1107) □中学2年生 (n=954)

### 3. 10 自由記述

#### (夢について)

- ・幼稚園の先生になりたい。
- ・プロ野球選手になりたい。
- ・オリンピックにでたい。
- ・もっと将来について考えたい。
- ・将来のことについて決まっていますが、決めた方が良いでしょうか。
- ・将来ついてがんばっているのに、いろいろ言ってほしくない。

#### (友達について)

- ・近所にすぐ遊べる友人が住んでいないので淋しい。
- ・相談に乗ってくれる友達がいないから、大人に聞いてほしい。
- ・友達関係がめんどくさい。ドロドロとした友達関係が嫌だ。

#### (地域での活動について)

- ・もっとたくさん地域の活動があると良いと思います。
- ・一度ゴミ拾いをした際に、ビール缶やたばこなど、町を汚しているのは大人だと感じた。
- ・学校以外の所でも、他との学校と関わる機会を地域で増やしてほしい。

#### (学校・勉強について)

- ・もういじめられたくないで、なるなるようにしてほしいです。
- ・学校の生徒が少なくとても寂しい。
- ・もう少し勉強と宿題を減らしてほしい。
- ・エアコンの設置をしてほしいです。
- ・登下校時のカバンが重くて肩が痛いので、置き勉の許可をお願いします。
- ・自転車で通いたい。

#### (家庭について)

- ・自分の部屋や、おこづかいがほしいです。
- ・怒らないでほしい。
- ・母子家庭でも塾に行きたい。
- ・あまり子どもに対して期待をし過ぎないでほしい。
- ・ほとんど親が進路や将来のことを決めている気がします。

#### (自分のことについて)

- ・僕は、時々悩んでいる時があるので、常に自分の気持ちを伝えたいと思いました。
- ・少しの悩みなどはある時もあるけど、色々な人に支えられていて幸せだと感じます。
- ・このアンケートで、嫌なことがあっても、自分は自分の生き方をしたいと思いました。