

目次

第1部 理論編

第1章 育ちや学びがつながる・深まる接続期カリキュラム

- 1 接続期カリキュラムの必要性・・・・・・・・・・ 3
- 2 接続期カリキュラムの考え方・・・・・・・・・・ 4

第2章 幼児期の教育・保育と小学校教育の特徴

- 1 幼児期の教育・保育と小学校教育の違い・・・・・・・・・・ 6
- 2 接続期に育てたい三つの力・・・・・・・・・・ 7
- 3 幼児期の教育・保育の特徴・・・・・・・・・・ 8
- 4 小学校教育の特徴・・・・・・・・・・ 11

第3章 幼児期における接続期カリキュラムについて

- 1 幼児期における接続期カリキュラムの作成に当たって・・・・・・・・・・ 14
- 2 現存の教育課程・保育課程を見直そう・・・・・・・・・・ 15
- 3 接続期カリキュラム実施のポイントは・・・・・・・・・・ 16

第4章 小学校入学期における接続期カリキュラム（「スタートカリキュラム」）について

- 1 スタートカリキュラムの作成に当たって・・・・・・・・・・ 21
- 2 スタートカリキュラムをつくろう・・・・・・・・・・ 22
- 3 スタートカリキュラム実施のポイントは・・・・・・・・・・ 26

岐阜県版接続期カリキュラム・・・・・・・・・・ 31

第2部 実践編

第1章 接続期カリキュラムにおける具体的実践事例

～幼児期の教育と小学校教育のつながりのイメージ～

- 1 エピソードの見方について・・・・・・・・・・ 33
- 2 エピソード①「散歩へいこう」・・・・・・・・・・ 34
- エピソード②「つるびかだんご作り」・・・・・・・・・・ 35
- エピソード③「お弁当屋さん」・・・・・・・・・・ 36
- エピソード④「ドッジボール遊び」・・・・・・・・・・ 37
- エピソード⑤「しっぽとり遊び」・・・・・・・・・・ 38
- エピソード⑥「劇遊び」・・・・・・・・・・ 39
- エピソード⑦「当番活動」・・・・・・・・・・ 40
- エピソード⑧「てつぼう あきらめない」・・・・・・・・・・ 41

第2章 スタートカリキュラムの実際

- 1 スタートカリキュラムグランドデザイン・・・・・・・・・・ 43
- 2 スタートカリキュラム週案作成のためのスタンダード・・・・・・・・・・ 44
- 3 スタートカリキュラム指導例
- スタートカリキュラムのある日の1日の流れ・・・・・・・・・・ 49
- 合科的な指導例1～4「わくわく ときどき がっこうたんけん」・・・・・・・・・・ 50
- 合科的な指導例5 「なつと なかよし」・・・・・・・・・・ 54
- 4 スタートカリキュラムのマネジメント・・・・・・・・・・ 55

「幼児期の教育」：教育基本法第11条が示す「幼児期」とは満1歳から就学前までの時期を指しますが、本カリキュラムにおいては、満3～5歳までを対象としています。

「教育」：義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、満3歳以上の子どもに対して法律で定める学校において行われる教育を言います。

「保育」：保育を必要とする子どもに対して行われる児童福祉法に規定する保育を言います。

「教育及び保育」：「教育・保育」と示します。