

議第 2 号

平成 31 年度県立高等学校における学科改編等について

平成 31 年度県立高等学校における学科改編等については、別紙のとおりとする。

平成 30 年 4 月 18 日提出

岐阜県教育委員会

教育長 安 福 正 寿

<根拠法令>

学校基本法

第3条 学校を設置しようとする者は、学校の種類に応じ、文部科学大臣の定める設備、編制その他に関する設置基準に従い、これを設置しなければならない

(別紙)

## 平成 31 年度県立高等学校における学科改編等について

### 1 平成 31 年度の学科改編等

- 岐阜北高等学校、羽島北高等学校、大垣南高等学校、大垣西高等学校、関高等学校及び斐太高等学校を、単位制による全日制の課程普通科とする。
- 山県高等学校及び郡上北高等学校において、普通科ビジネスコースの募集を停止し、両校を単位制による全日制の課程普通科とする。
- 揖斐高等学校において、普通科ビジネスコースの募集を停止する。
- 郡上高等学校において、総合学科の募集を停止し、同校を単位制による全日制の課程普通科及び農業科の併置校とする。また、食品流通科を食品学科に、森林科学科を森林環境科学科に改め、園芸科学科を新設する。
- 恵那南高等学校において、総合学科の系列を、文系進学系列・理系進学系列・情報系列・ビジネス系列・福祉保育系列から、文理進学系列・情報デザイン系列・ビジネスと観光系列・ライフサポート系列に改める。
- 益田清風高等学校において、全日制の課程普通科及び商業科を単位制による全日制の課程普通科及び商業科とする。また、ビジネス会計科及び経営情報科をビジネス情報科に再編する。更に、総合学科の系列を、観光産業系列・言語文化系列・健康福祉系列から、観光文化系列・福祉系列・保育系列・食文化系列に改める。
- 吉城高等学校を、単位制による全日制の課程普通科及び理数科の併置校とする。

### 2 実施時期

- 実施時期は、平成 31 年 4 月 1 日とする。

## 平成31年度県立高等学校における学科改編等について

### ◆ 学科改編等の内容

岐阜北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

#### 学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

羽島北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

#### 学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

山県高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科  
普通科ビジネスコース → 募集停止

#### 学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込みず、単位制の導入により生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

揖斐高等学校

普通科 → (変更なし)  
普通科ビジネスコース → 募集停止  
生活環境科 → (変更なし)

#### 学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込みず、普通科内にビジネスコースを含む複数のコースを設置し、生活環境科と合わせ、生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

大垣南高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

大垣西高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

郡上北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科  
普通科ビジネスコース → 募集停止

学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込まず、単位制の導入により生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

郡上高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科  
全日制課程 農業科 → 単位制による全日制課程 農業科  
食品流通科 → 食品科学科  
森林科学科 → 森林環境科学科  
園芸科学科（新設）  
総合学科 → 募集停止

※ 農業科3学科を、総合農業学群（仮称）として募集する

学科改編等の理由

- ・生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため
- ・農業の学びの3分野（生産、加工、環境）を整え、農業教育環境の充実を図るため
- ・郡上市内2校における学習環境を整理するため

関高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

恵那南高等学校

総合学科

文系進学系列

理系進学系列

文理進学系列

情報系列 → 情報デザイン系列

ビジネス系列 ビジネスと観光系列

福祉保育系列 ライフサポート系列

学科改編等の理由

時代や地域産業のニーズに応えつつ、生徒の実態や学校規模にあった系列とするため

益田清風高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

全日制課程 商業科 → 単位制による全日制課程 商業科

ビジネス会計科

→ ビジネス情報科

経営情報科

総合学科

観光文化系列

観光産業系列

福祉系列

言語・文化系列

保育系列

健康福祉系列

食文化系列

学科改編等の理由

- ・生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため
- ・資格取得や上級学校への進学など幅広い学習到達目標に対応するため
- ・卒業後の進路がより分かりやすい系列名称とするため

斐太高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

吉城高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

全日制課程 理数科 → 単位制による全日制課程 理数科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため