

## 第7節 安全管理の評価

### 1 安全管理の評価の意義

安全管理が、現在有効に機能しているとしても、将来、安全管理の対象や項目が変わったり、安全上の新たな問題が生じたりすることにより、現在の方法を改善する必要がある場合がある。また、人事異動により、教職員の安全管理に関する共通理解が低下することも考えられるため、安全管理に関する評価が必要となる。

安全管理の評価の意義は、実態を把握することにより、安全管理の対象・観点・方法が、安全管理のねがいに合致しているか否かを検討し、より有効な安全管理のための改善策を明らかにすることにある。なお、評価結果を教職員全員にフィードバックしたり、必要に応じて児童生徒にフィードバックし、その後の指導や管理に生かすことは、安全管理へのより積極的な参画や、安全管理についての改善策の提案を促すことになるので、積極的に行うべきである。

### 2 安全管理の評価の観点

評価の観点は、児童生徒の生命の安全を確保するという立場から、できるだけ具体的にしておくことが大切である。次に示す観点は、一般的なものであるが、学校や地域の実情に即して、より具体的で、より適切な観点を設定することが望まれる。

#### (1)安全管理の計画や体制

- ・ 学校安全計画の安全管理に関する計画は適切であったか。
- ・ 安全管理に関するマニュアル等は機能するように作成されているか。
- ・ 事件・事故災害における情報の収集や連絡体制が整えられているか。
- ・ 計画されたことが実行され、記録されているか。

#### (2)校舎内外の施設・設備の安全点検と安全措置

- ・ 安全点検の実施要領が作成され、全教職員の共通理解が図られているか。
- ・ 安全点検は、計画的に行われているか。
- ・ 定期の安全点検の結果に基づいて事後措置が適切に行われているか。
- ・ 日常の安全点検が、児童生徒の活動と相まって適切に行われ、その結果に基づいて適切な措置が行われているか。
- ・ 安全点検や事後措置の記録が適切に管理され、安全指導や安全管理に役立てられているか。
- ・ 不審者の侵入に対する対策が立てられ、実行されているか。

#### (3)学校生活の安全管理

- ・ 児童生徒の安全に関する実態や事故の発生状況を把握し、安全管理や安全指導に

役立てているか。

- ・ 様々な教育活動内容や方法、あるいは活動の場所について、安全を確保するためのきまりや約束、使用規則などが明確にされているか。また、児童生徒がそれらの必要性を理解し、守り、安全に活動しているか。
- ・ 教科における安全のきまり・約束等が明確にされ、教職員が安全に留意して授業を行っているか。
- ・ 情緒の安定を図るために、児童生徒の日常的なかかわり、関連する指導、環境の整備、相談活動体制の整備などが適切に行われているか。
- ・ 学校生活の安全管理が安全指導と関連付けられているか。

#### (4)事件・事故災害発生時の救急及び緊急体制

- ・ 校内で事故が発生したときの応急手当や通報の体制が確立されているか。
- ・ 校内に不審者が侵入した場合の緊急の対応について、体制が整備されているか。
- ・ 遠足(旅行)・集団宿泊、クラブ活動・部活動等校外で行われる教育活動において、事故が発生した場合の救急及び緊急連絡体制が確立されているか。
- ・ 火災、地震、津波、火山活動、風水(雪)害等の防災計画が立てられ、それらの災害発生時の安全措置や教職員の役割が明確にされているか。
- ・ 火災、地震、津波、火山活動、風水(雪)害等発生時における関連機関との連絡体制が確立しているか。
- ・ 全教職員が応急手当の手順や技能を習得できるように配慮し、研修などを行っているか。

#### (5)通学の安全管理

- ・ 通学路の設定と通学路の交通安全及び防犯上の安全確保のための点検・整備が適切に行われているか。
- ・ 様々な通学方法について、安全のきまり・約束等が明確に設定され、それが児童生徒に徹底されているか。
- ・ 通学時の安全確保のために、交通安全はもちろん、犯罪被害の防止のため保護者や地域の関係機関・団体等との連携を図っているか。

### 3 安全管理の評価の方法

評価の方法は、その目的や対象・項目等に応じて、担当者や具体的方法について検討すべきである。

評価の担当者は、評価項目の内容を考慮し、教職員の中から適宜構成する。必要によっては、教職員全員で評価することもある。また、児童生徒の参加も適宜検討されるべきである。

担当者や具体的方法の検討の際には、以下のような情報が有効である。

- (1)計画やマニュアル等の内容、有効性等に関する関係者や担当者からの意見
- (2)計画やマニュアル等の内容の実施状況
- (3)安全点検等の記録結果や集計結果
- (4)児童生徒の行動等の実態や規則などの遵守状況
- (5)事故の発生状況