

【別紙】 県立高校における地域と連携した具体的な取組

■ 授業(教科・総合的な学習の時間)や学校行事における主な取組(抜粋)

高校名	設置学科	主な内容
岐阜農林	農	○ 養殖鮎のエサに「まくわうり」を活用した鮎の風味や栄養価を向上させる研究
揖斐	普・生活	○ 町民大会への参画など地域行事におけるボランティア活動
池田	普	○ 地域の福祉専門学校訪問実習、特別支援学校との交流学习、保育園実習等
大垣北	普	○ 海外研修で地元企業のベトナム、カンボジア現地法人を訪問し、東南アジアを発展させるための日本企業の在り方を考える
大垣養老	農・総	○ 地元産米粉を使用したパンの開発と学校給食メニュー化、食用ひょうたんの栽培・加工や工芸品制作、養老鉄道活性化の企画等
大垣工業	工	○ 大垣市主催の地域イベントにものづくりの楽しさへの理解を深めるブースを設営
大垣桜	生活	○ ぎふ長良川鵜飼PRアイテムの開発やPR活動
不破	普	○ 地元保育園での保育体験学習
海津明誠	普・商・生活	○ 海津市商工会による「海津まちゼミ」参加、地域商店との商品開発、民生委員との高齢者向けディナーサービス
郡上北	普	○ 「奥美濃カレーで町おこし隊」活動協力、「長良川あゆパーク」商品開発提案、「公民館応援隊」による企画提案や運営等
郡上	普・農・総	○ 地域の児童館活動の企画運営段階からの体験的学習の実践を行う「児童館活動」
関有知	普・生活	○ 関市社会福祉協議会の福祉協力校として地域と連携したボランティア活動
加茂農林	農	○ 柿渋を活用した商品開発、高校生ブランドを立ち上げたインターネット販売
八百津	普	○ 八百津町在住ユダヤ人による特別講義など「杉原千畝に係る人道学習」、地元企業実習(デュアルシステム)
東濃	普	○ 学校独自の科目で、地域について考察し、地元自治体等と連携して地域課題に対する解決策を検討し行政に提言
可児	普	○ 模擬選挙(テーマ「戻ってきたい可児」)を通し、地域課題についてNPO法人や市議会・市役所関係者等の地域住民との交流
多治見北	普	○ 探究学習「美濃焼と世界のつながり」
瑞浪	普・生活	○ JR瑞浪駅構内ベンチに「手作り座布団」設置、「みずなみ百縁商店街(瑞高ショップ)」や「土岐川清掃」など地域との協働による行事参加
土岐紅陵	総	○ 「味ごはん」開発を通じた高校での学びを生かした地域貢献活動
恵那南	総	○ 地元企業と市と高校で一体となった「栗」を素材とした第6次産業学習
恵那農業	農	○ 地域企業等と協働した「おから」の有効活用の研究による食育や環境問題に関する地域住民への啓発活動
中津	普	○ 保育園児への民話の紙芝居の読み聞かせ、小学生対象の歴史ガイドの実施など、長期的な地域活性化を見据えた「地域史研究」
坂下	普・生活	○ 地場産業である「そば」を題材に地域資源を活用した「そばからすみ」「そば粉クッキー」の商品開発やそばの種まき等の体験活動
益田清風	普・商・総	○ 下呂地域の基幹産業である観光分野を題材にした市観光課と連携したオリジナル観光プラン提案、観光案内等
斐太	普	○ 地域文化研究「白川郷の合掌集落」、ふるさと創生アイデアコンテスト
高山工業	工	○ 「木製ベンチ」を高山市内の商店街に設置、飛騨産ヒノキを利用した商品の開発・販売、「削り華」を利用した小学生体験教室の運営支援
吉城	普・理数	○ 「古川祭」英語観光案内ボランティア、地域の伝統文化の継承、飛騨市観光プランの作成
飛騨神岡	総	○ 地元宿泊プランの企画から販売までを行う「楽天IT学校」の実践

(参考) <部活動における取組例>

- ・岐阜：【ESS部】 英語ガイドボランティア(外国人観光客への通訳・鵜飼説明・周辺ガイド、日本語と英語併記の図解資料作成等)
- ・岐阜：【自然科学部】 地域河川の生態系をかく乱するカワニナの放流事業について、科学的アプローチから研究・発表
- ・山県：【科学研究部】 小学生向けの夏休み科学講座など市行事に共同参画
- ・池田：【科学部】 学校周辺の河川の水質・植生調査等

<その他>

- ・西濃圏域キャリア教育推進協議会：西濃地区の全ての県立学校、岐阜経済大学、産業関係者(地元企業・商工会議所)が協働したキャリア教育の推進