

種目【生活】(1/4)

調査の方法	2 東書	4 大日本																																																																				
1-(1) ・健康・安全面の配慮 ・身近な生活に関わる見方・考え方の提示 ・仲間とのかかわり方 ・なにができるようになったかを見つめる視点	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>16</td><td>9</td><td>25</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎 (例 P68・69)</p> <table border="1"> <tr> <td>身近な生活に関わる見方・考え方</td> <td>・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示</td> </tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P46.47</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>新聞など</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P100.101</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>11</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	16	9	25	身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示		吹き出し	写真絵	欄外	スタートカリキュラム内	○	○		夏の遊び 上 P46.47	○	○			吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞など	合計	P100.101	3	2	1	5	11	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>13</td><td>5</td><td>18</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎 (例 P60・61)</p> <table border="1"> <tr> <td>身近な生活に関わる見方・考え方</td> <td>・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示</td> </tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P38.39</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>・欄外に「せいかつことば」を掲載</p> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>新聞など</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P84.85</td><td>8</td><td>13</td><td>3</td><td>1</td><td>25</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	13	5	18	身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示		吹き出し	写真絵	欄外	スタートカリキュラム内	○	○	○	夏の遊び 上 P38.39	○	○	○		吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞など	合計	P84.85	8	13	3	1	25
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	16	9	25																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示																																																																					
	吹き出し	写真絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内	○	○																																																																				
夏の遊び 上 P46.47	○	○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞など	合計																																																																	
P100.101	3	2	1	5	11																																																																	
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	13	5	18																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・キャラクターが視点を提示 ・絵・吹き出しに例示																																																																					
	吹き出し	写真絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内	○	○	○																																																																			
夏の遊び 上 P38.39	○	○	○																																																																			
	吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞など	合計																																																																	
P84.85	8	13	3	1	25																																																																	
1-(2) ・幼児教育及び他教科との接続に関わる内容	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>13</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>13</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>38</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>32</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>2</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>8</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	13	(1)「学校と生活」	幼児教育	13	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	38	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	32	地図の活用 (下:町探検)	2	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	8	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>7</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>15</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>36</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>37</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>2</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>3</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	7	(1)「学校と生活」	幼児教育	15	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	36	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	37	地図の活用 (下:町探検)	2	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	3																														
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	13																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	13																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	38																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	32																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	2																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	8																																																																					
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	7																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	15																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	36																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	37																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	2																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	3																																																																					
1-(3) ・気付きを質的に高める学習活動	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>(例) P74 比較・関連付ける・分類</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (つたえたいことをまとめよう P86~89)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>パンフレット 電子黒板</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他	○	○	○	○		板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他	○	○	○	○			パンフレット 電子黒板	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>体験 イメージマップ</td></tr> </table> <p>(例) P52・53 比較 P61 表現</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (町の人につたえたい P66~71)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>地図・紙芝居 インタビュー 電子黒板、HP 掲示板の活用</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他	○	○	○	○	体験 イメージマップ	板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他		○	○	○	○	○	地図・紙芝居 インタビュー 電子黒板、HP 掲示板の活用																				
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
○	○	○	○																																																																			
板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他																																																																
○	○	○	○			パンフレット 電子黒板																																																																
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
○	○	○	○	体験 イメージマップ																																																																		
板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他																																																																
	○	○	○	○	○	地図・紙芝居 インタビュー 電子黒板、HP 掲示板の活用																																																																
2-(1) ・日本の伝統行事に関わるページ数 ・地域への愛着を深めるための構成・配列	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p>・岐阜県高山祭 P67</p> <p>■2年 町探検 (合計 46 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>どきどきわくわく町たんけん</td><td>みんなでつかうまちのしせつ</td><td>もっとなかよし町たんけん</td><td>つながる広がる私の生活</td></tr> <tr><th>時期</th><td>5月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>11~12月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>公共施設 店・農家 幼稚園</td><td>公共施設</td><td>店・農家 人(店・地域)</td><td>地域の人</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	2	3	5	単元名	どきどきわくわく町たんけん	みんなでつかうまちのしせつ	もっとなかよし町たんけん	つながる広がる私の生活	時期	5月	10月	11月	11~12月	対象	公共施設 店・農家 幼稚園	公共施設	店・農家 人(店・地域)	地域の人	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 28 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>春の町はっけん</td><td>わたしの町はっけん</td></tr> <tr><th>時期</th><td>5月</td><td>9月~11月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>公共施設 店・農家 通学路</td><td>公共施設・店 人(店・地域)</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	2	0	2	単元名	春の町はっけん	わたしの町はっけん	時期	5月	9月~11月	対象	公共施設 店・農家 通学路	公共施設・店 人(店・地域)																												
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	2	3	5																																																																			
単元名	どきどきわくわく町たんけん	みんなでつかうまちのしせつ	もっとなかよし町たんけん	つながる広がる私の生活																																																																		
時期	5月	10月	11月	11~12月																																																																		
対象	公共施設 店・農家 幼稚園	公共施設	店・農家 人(店・地域)	地域の人																																																																		
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	2	0	2																																																																			
単元名	春の町はっけん	わたしの町はっけん																																																																				
時期	5月	9月~11月																																																																				
対象	公共施設 店・農家 通学路	公共施設・店 人(店・地域)																																																																				
2-(2) ・デジタルコンテンツ等の内容や分量	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>15</td><td>2</td><td>3</td><td>22</td><td>二次元コード・URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法	15	2	3	22	二次元コード・URL	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>17</td><td>33</td><td>二次元コード・URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法	1	0	17	33	二次元コード・URL																																																
約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
15	2	3	22	二次元コード・URL																																																																		
約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
1	0	17	33	二次元コード・URL																																																																		
2-(3) ・家庭と連携を図る配慮事項	<p>・家庭環境や、児童の過去の出来事に触れる内容では、児童の多様な家庭環境に配慮した内容を掲載している。</p>	<p>・様々な家庭環境、家族構成を考慮し、画一的な家族の形の例とならないよう配慮した内容を掲載している。</p>																																																																				
3-(1) ・判の大きさ、ページ数、重さ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>A4判</td><td>132</td><td>380</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>A4判</td><td>130</td><td>335</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	A4判	132	380	横書き	下	A4判	130	335	左綴じ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>140</td><td>300</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>142</td><td>308</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	140	300	横書き	下	AB判	142	308	左綴じ																																						
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	A4判	132	380	横書き																																																																		
下	A4判	130	335	左綴じ																																																																		
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	140	300	横書き																																																																		
下	AB判	142	308	左綴じ																																																																		
3-(2) ・レイアウトの配慮事項	<p>・小単元名、手洗いマーク、約束などを同じ位置に配置し、学習の流れを示したホワイトボードを挿絵で示している。</p>	<p>・学習経過が分かるよう写真を時系列で例示している。</p>																																																																				
3-(3) ・巻末資料の内容	<p>・上巻の巻末に取り外し可能な「ポケット図鑑」を掲載している。</p> <p>・各巻末に生活科の学習で身に付ける習慣や技能をまとめた「かつどうべんりてちょう」を掲載している。</p>	<p>・透明シートを使用した仕掛けのあるページを掲載している。</p> <p>・巻末の資料「がくしゅうどうぐばこ」に情報収集の方法や伝達の手段、習慣や道具の使い方を掲載している。</p>																																																																				

種目【生活】(2/4)

調査の方法	11 学図	17 教出																																																																				
1-(1) ・健康・安全面の配慮 ・身近な生活に関わる見方・考え方の提示 ・仲間とのかかわり方 ・なにができるようになったかを見つめる視点	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>5</td><td>4</td><td>9</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎 (例 P59・60)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・単元冒頭に記載 ・吹き出し・写真に例示 ・4人の児童の会話で例示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真 絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P52.53</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>その他</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P90.91</td><td>4</td><td>12</td><td>1</td><td>0</td><td>17</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	5	4	9	身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・吹き出し・写真に例示 ・4人の児童の会話で例示		吹き出し	写真 絵	欄外	スタートカリキュラム内	○	○		夏の遊び 上 P52.53	○	○			吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計	P90.91	4	12	1	0	17	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>12</td><td>7</td><td>19</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎例 (P74・75)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・単元冒頭に記載 ・活動ごとにサイコロマークを記載 ・ヒントコーナーで例示 ・絵・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真 絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P54.55</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>その他</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P106.107</td><td>2</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>17</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	12	7	19	身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・活動ごとにサイコロマークを記載 ・ヒントコーナーで例示 ・絵・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示		吹き出し	写真 絵	欄外	スタートカリキュラム内		○		夏の遊び 上 P54.55		○			吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計	P106.107	2	14	0	1	17
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	5	4	9																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・吹き出し・写真に例示 ・4人の児童の会話で例示																																																																					
	吹き出し	写真 絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内	○	○																																																																				
夏の遊び 上 P52.53	○	○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計																																																																	
P90.91	4	12	1	0	17																																																																	
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	12	7	19																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・活動ごとにサイコロマークを記載 ・ヒントコーナーで例示 ・絵・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示																																																																					
	吹き出し	写真 絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内		○																																																																				
夏の遊び 上 P54.55		○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計																																																																	
P106.107	2	14	0	1	17																																																																	
1-(2) ・幼児教育及び他教科との接続に関わる内容	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>9</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>14</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>26</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>42</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>1</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>8</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	9	(1)「学校と生活」	幼児教育	14	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	26	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	42	地図の活用 (下:町探検)	1	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	8	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>6</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>16</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>27</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>38</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>6</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>5</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	6	(1)「学校と生活」	幼児教育	16	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	27	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	38	地図の活用 (下:町探検)	6	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	5																														
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	9																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	14																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	26																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	42																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	1																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	8																																																																					
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	6																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	16																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	27																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	38																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	6																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	5																																																																					
1-(3) ・気付きを質的に高める学習活動	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>朱書き</td></tr> </table> <p>(例) P10 価値付け・見通し</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (しらべたことをつたえよう P20~23)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵 写真</th><th>新聞 ポスター</th><th>手紙 招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他		○			朱書き	板書	吹き出し	絵 写真	新聞 ポスター	手紙 招待状	クイズ	その他		○	○	○	○			<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>体験</td></tr> </table> <p>(例) P62.63 見通し・分類 P67 体験 P68・69 振り返り</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (見つけたことをつたえ合おう P38~41)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵 写真</th><th>新聞 ポスター</th><th>手紙 招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>探検カード</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他		○	○		体験	板書	吹き出し	絵 写真	新聞 ポスター	手紙 招待状	クイズ	その他			○	○			探検カード																				
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
	○			朱書き																																																																		
板書	吹き出し	絵 写真	新聞 ポスター	手紙 招待状	クイズ	その他																																																																
	○	○	○	○																																																																		
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
	○	○		体験																																																																		
板書	吹き出し	絵 写真	新聞 ポスター	手紙 招待状	クイズ	その他																																																																
		○	○			探検カード																																																																
2-(1) ・日本の伝統行事に関わるページ数 ・地域への愛着を深めるための構成・配列	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 34 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>まちたんけん</td><td>あの人に 会いたいな</td></tr> <tr><th>時期</th><td>4・5月</td><td>9・10月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>公共施設・保育園 店・農家・乗り物・福祉</td><td>人(店・地域) 公共施設・店・農家</td></tr> </table> <p>・2つの単元の実施時期は異なるが、続きで掲載している。</p>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	2	4	6	単元名	まちたんけん	あの人に 会いたいな	時期	4・5月	9・10月	対象	公共施設・保育園 店・農家・乗り物・福祉	人(店・地域) 公共施設・店・農家	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 44 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>まちが 大すき たんけんたい</td><td>えがおの ひみつ たんけんたい</td></tr> <tr><th>時期</th><td>5月</td><td>9~11月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>店 公共施設</td><td>公共施設・店 人(店・地域)</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	1	0	1	単元名	まちが 大すき たんけんたい	えがおの ひみつ たんけんたい	時期	5月	9~11月	対象	店 公共施設	公共施設・店 人(店・地域)																																		
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	2	4	6																																																																			
単元名	まちたんけん	あの人に 会いたいな																																																																				
時期	4・5月	9・10月																																																																				
対象	公共施設・保育園 店・農家・乗り物・福祉	人(店・地域) 公共施設・店・農家																																																																				
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	1	0	1																																																																			
単元名	まちが 大すき たんけんたい	えがおの ひみつ たんけんたい																																																																				
時期	5月	9~11月																																																																				
対象	店 公共施設	公共施設・店 人(店・地域)																																																																				
2-(2) ・デジタルコンテンツ等の内容や分量	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>0</td><td>7</td><td>25</td><td>9</td><td>二次元コード URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法	0	7	25	9	二次元コード URL	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>10</td><td>二次元コード URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法	6	7	0	10	二次元コード URL																																																
約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
0	7	25	9	二次元コード URL																																																																		
約束・安全・方法	図鑑・せわ	遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
6	7	0	10	二次元コード URL																																																																		
2-(3) ・家庭と連携を図る配慮事項	<p>・教科書の登場人物について、男女の比率に偏りが無いようにしている。</p>	<p>・家庭で話したり活かしたりできるよう、単元末に家の人と交流するコラムを設けている。</p>																																																																				
3-(1) ・判の大きさ、ページ数、重さ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>A4判</td><td>134</td><td>355</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>A4判</td><td>122</td><td>325</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	A4判	134	355	横書き	下	A4判	122	325	左綴じ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>138</td><td>296</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>138</td><td>293</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	138	296	横書き	下	AB判	138	293	左綴じ																																						
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	A4判	134	355	横書き																																																																		
下	A4判	122	325	左綴じ																																																																		
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	138	296	横書き																																																																		
下	AB判	138	293	左綴じ																																																																		
3-(2) ・レイアウトの配慮事項	<p>・装飾や指示、アイコンについて最低限のものだけを配置している。 ・学習の流れを例示している。</p>	<p>・体験活動・表現活動・資料の3つの要素で構成され、思考を可視化した板書を示している。</p>																																																																				
3-(3) ・巻末資料の内容	<p>・本文中に「ものしりのうと」として活動の補助となるページを掲載している。 ・上下巻末に学び方や安全面に關わる「学び方図かん」を掲載している</p>	<p>・学び方のヒントや各教科の知識・技能を使って学習できるように上下巻末に「学びのポケット」を掲載している。</p>																																																																				

種目【生活】(3/4)

調査の方法	26 信教	38 光村																																																																				
1-(1) ・健康・安全面の配慮 ・身近な生活に関わる見方・考え方の提示 ・仲間とのかかわり方 ・なにができるようになったかを見つめる視点	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力の基礎 (例 P94・95)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・写真・絵・吹き出しで例示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真・絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P64. 65</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>その他</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P100.101</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>11</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	3	1	4	身近な生活に関わる見方・考え方	・写真・絵・吹き出しで例示		吹き出し	写真・絵	欄外	スタートカリキュラム内	○	○		夏の遊び 上 P64. 65		○			吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計	P100.101	6	5	0	0	11	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎 (P74~77)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・単元冒頭に記載 ・活動ごとにホップ・ステップ・ジャンプマークを記載 ・「どうすれば」を掲載 ・吹き出し・写真で例示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真・絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P52. 53</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>その他</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P94.95</td><td>4</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	4	4	8	身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・活動ごとにホップ・ステップ・ジャンプマークを記載 ・「どうすれば」を掲載 ・吹き出し・写真で例示		吹き出し	写真・絵	欄外	スタートカリキュラム内		○		夏の遊び 上 P52. 53	○	○			吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計	P94.95	4	8	0	0	12
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	3	1	4																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・写真・絵・吹き出しで例示																																																																					
	吹き出し	写真・絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内	○	○																																																																				
夏の遊び 上 P64. 65		○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計																																																																	
P100.101	6	5	0	0	11																																																																	
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	4	4	8																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・活動ごとにホップ・ステップ・ジャンプマークを記載 ・「どうすれば」を掲載 ・吹き出し・写真で例示																																																																					
	吹き出し	写真・絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内		○																																																																				
夏の遊び 上 P52. 53	○	○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計																																																																	
P94.95	4	8	0	0	12																																																																	
1-(2) ・幼児教育及び他教科との接続に関わる内容	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>10</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>12</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>8</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>20</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>0</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>6</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	10	(1)「学校と生活」	幼児教育	12	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	8	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	20	地図の活用 (下:町探検)	0	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	6	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>10</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>14</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>14</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>40</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下:町探検)</td><td>4</td></tr> <tr><td>栽培に関わる記録カード (上:あさがお)</td><td>9</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	10	(1)「学校と生活」	幼児教育	14	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	14	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	40	地図の活用 (下:町探検)	4	栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	9																														
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	10																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	12																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	8																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	20																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	0																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	6																																																																					
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	10																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	14																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	14																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	40																																																																				
地図の活用 (下:町探検)	4																																																																					
栽培に関わる記録カード (上:あさがお)	9																																																																					
1-(3) ・気付きを質的に高める学習活動	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(例) P67 比較</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (つたえあおう P24.25)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>他</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td>掲示板の活用 紙芝居</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他	○	○				板書	吹き出し	絵・写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	他			○		○		掲示板の活用 紙芝居	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>(例) P66 比較 P67・68 見通し P72 関連付ける</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (まちのお気に入りをつたえたい P74~77)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>パンフレット</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他	○	○	○	○	○	板書	吹き出し	絵・写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	他		○	○	○	○	○	パンフレット																				
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
○	○																																																																					
板書	吹き出し	絵・写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	他																																																																
		○		○		掲示板の活用 紙芝居																																																																
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
○	○	○	○	○																																																																		
板書	吹き出し	絵・写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	他																																																																
	○	○	○	○	○	パンフレット																																																																
2-(1) ・日本の伝統行事に関わるページ数 ・地域への愛着を深めるための構成・配列	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>18</td><td>11</td><td>29</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 22 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>わたしたちがすむ町</td><td>みんなで行こう</td></tr> <tr><th>時期</th><td>春</td><td>9月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>公共施設・店・神社 人(店・地域)</td><td>公共施設 人(施設)</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	18	11	29	単元名	わたしたちがすむ町	みんなで行こう	時期	春	9月	対象	公共施設・店・神社 人(店・地域)	公共施設 人(施設)	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 26 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><td>まちをたんけん 大はっけん</td><td>もっと もっと まちたんけん</td></tr> <tr><th>季節</th><td>4~5月</td><td>11~1月</td></tr> <tr><th>対象</th><td>店・農家 公共施設・人(店・地域)</td><td>店・農家 公共施設・人(店・地域)</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	3	0	3	単元名	まちをたんけん 大はっけん	もっと もっと まちたんけん	季節	4~5月	11~1月	対象	店・農家 公共施設・人(店・地域)	店・農家 公共施設・人(店・地域)																																		
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	18	11	29																																																																			
単元名	わたしたちがすむ町	みんなで行こう																																																																				
時期	春	9月																																																																				
対象	公共施設・店・神社 人(店・地域)	公共施設 人(施設)																																																																				
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	3	0	3																																																																			
単元名	まちをたんけん 大はっけん	もっと もっと まちたんけん																																																																				
季節	4~5月	11~1月																																																																				
対象	店・農家 公共施設・人(店・地域)	店・農家 公共施設・人(店・地域)																																																																				
2-(2) ・デジタルコンテンツ等の内容や分量	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>おもちゃ・遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td><td>二次元コード URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法	0	4	0	3	二次元コード URL	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全・方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>おもちゃ・遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>0</td><td>9</td><td>二次元コード URL</td></tr> </table>	約束・安全・方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法	10	12	0	9	二次元コード URL																																																
約束・安全・方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
0	4	0	3	二次元コード URL																																																																		
約束・安全・方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
10	12	0	9	二次元コード URL																																																																		
2-(3) ・家庭と連携を図る配慮事項	・家庭で話をしたり、相談したりする場面を切り絵や写真等で示している。	・通学路の安全についてなど、生活科での学習を日常生活の中で活かしたい内容等をイラストや文章に掲載している。																																																																				
3-(1) ・判の大きさ、ページ数、重さ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>128</td><td>310</td><td>たて書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>104</td><td>260</td><td>右綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	128	310	たて書き	下	AB判	104	260	右綴じ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>149</td><td>326</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>109</td><td>249</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	149	326	横書き	下	AB判	109	249	左綴じ																																						
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	128	310	たて書き																																																																		
下	AB判	104	260	右綴じ																																																																		
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	149	326	横書き																																																																		
下	AB判	109	249	左綴じ																																																																		
3-(2) ・レイアウト、配慮事項等	・教科書の見開き4ページ全体に単元や季節を象徴する写真や絵を掲載している。	・文字と写真、写真と写真とを区別できるように罫線を入れている。																																																																				
3-(3) ・巻末資料の内容	・巻末資料なし	・児童自ら適切な学習方法を見付けられるように、巻末に「ひろがるせいかつじてん」を掲載している。																																																																				



種目【生活】(4/4)

調査の方法	6 1 啓林館	1 1 6 日文																																																																				
1- (1) ・健康・安全面の配慮 ・身近な生活に関わる見方・考え方の提示 ・仲間とのかかわり方 ・なにができるようになったかを見つめる視点	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>1 0</td><td>4</td><td>1 4</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の基礎 (例 P76・77)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・単元冒頭に記載 ・キャラクターが視点を提示 ・活動ごとにめくり言葉を記載 ・写真・絵・吹き出しに例示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P50.51</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>その他</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P100 -101</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>1 6</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	1 0	4	1 4	身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・キャラクターが視点を提示 ・活動ごとにめくり言葉を記載 ・写真・絵・吹き出しに例示		吹き出し	写真絵	欄外	スタートカリキュラム内	○	○		夏の遊び 上 P50.51	○	○			吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計	P100 -101	8	8	0	0	1 6	<p>■知識及び技能の基礎</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>上巻</th><th>下巻</th><th>合計</th></tr> <tr><td>安全指導 (P)</td><td>1 4</td><td>7</td><td>2 1</td></tr> </table> <p>■思考力・判断力・表現力等の育成 (例 P76・77)</p> <table border="1"> <tr><td>身近な生活に関わる見方・考え方</td><td>・活動ごとに記載 ・本マーク・【考】電球マーク ・絵・写真・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示</td></tr> </table> <p>■仲間とのかかわり方</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>写真絵</th><th>欄外</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム内</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>夏の遊び 上 P60.61</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table> <p>■何ができるようになったかを見つめる視点 (2年最後の単元)</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>吹き出し</th><th>絵・写真</th><th>学習カード</th><th>新聞</th><th>合計</th></tr> <tr><td>P102</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>1 1</td></tr> </table>		上巻	下巻	合計	安全指導 (P)	1 4	7	2 1	身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・本マーク・【考】電球マーク ・絵・写真・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示		吹き出し	写真絵	欄外	スタートカリキュラム内		○		夏の遊び 上 P60.61		○			吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞	合計	P102	6	5	0	0	1 1
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	1 0	4	1 4																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・単元冒頭に記載 ・キャラクターが視点を提示 ・活動ごとにめくり言葉を記載 ・写真・絵・吹き出しに例示																																																																					
	吹き出し	写真絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内	○	○																																																																				
夏の遊び 上 P50.51	○	○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	その他	合計																																																																	
P100 -101	8	8	0	0	1 6																																																																	
	上巻	下巻	合計																																																																			
安全指導 (P)	1 4	7	2 1																																																																			
身近な生活に関わる見方・考え方	・活動ごとに記載 ・本マーク・【考】電球マーク ・絵・写真・吹き出しに例示 ・キャラクターが視点を提示																																																																					
	吹き出し	写真絵	欄外																																																																			
スタートカリキュラム内		○																																																																				
夏の遊び 上 P60.61		○																																																																				
	吹き出し	絵・写真	学習カード	新聞	合計																																																																	
P102	6	5	0	0	1 1																																																																	
1- (2) ・幼児教育及び他教科との接続に関わる内容	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>1 7</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>1 8</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>2 8</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>3 0</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下 町探検)</td><td>6</td></tr> <tr><td>栽培に関する記録カード (上:あさがお)</td><td>5</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	1 7	(1)「学校と生活」	幼児教育	1 8	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	2 8	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	3 0	地図の活用 (下 町探検)	6	栽培に関する記録カード (上:あさがお)	5	<table border="1"> <tr><th>内容項目</th><th>接続</th><th>ページ数</th></tr> <tr><td>スタートカリキュラム特設ページ</td><td>幼児教育</td><td>1 4</td></tr> <tr><td>(1)「学校と生活」</td><td>幼児教育</td><td>1 6</td></tr> <tr><td>(4)「公共物や公共施設の利用」</td><td>社会科</td><td>1 2</td></tr> <tr><td>(6)「自然や物を使った遊び」</td><td>理科</td><td>6 4</td></tr> </table> <p>■他教科との関連を図った学習活動</p> <table border="1"> <tr><td>地図の活用 (下 町探検)</td><td>1</td></tr> <tr><td>栽培に関する記録カード (あさがお)</td><td>5</td></tr> </table>	内容項目	接続	ページ数	スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	1 4	(1)「学校と生活」	幼児教育	1 6	(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	1 2	(6)「自然や物を使った遊び」	理科	6 4	地図の活用 (下 町探検)	1	栽培に関する記録カード (あさがお)	5																														
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	1 7																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	1 8																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	2 8																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	3 0																																																																				
地図の活用 (下 町探検)	6																																																																					
栽培に関する記録カード (上:あさがお)	5																																																																					
内容項目	接続	ページ数																																																																				
スタートカリキュラム特設ページ	幼児教育	1 4																																																																				
(1)「学校と生活」	幼児教育	1 6																																																																				
(4)「公共物や公共施設の利用」	社会科	1 2																																																																				
(6)「自然や物を使った遊び」	理科	6 4																																																																				
地図の活用 (下 町探検)	1																																																																					
栽培に関する記録カード (あさがお)	5																																																																					
1- (3) ・気付きの質を高める学習活動等	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>絵地図</td></tr> </table> <p>(例) P76 絵地図の活用、分類、見通し</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (すてきをつたえるじゅんぴをしよう P90~95)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>地図、カルタ すごろく、げき パソコン 折り紙・手話</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他	○	○	○		絵地図	板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他	○	○	○	○	○	○	地図、カルタ すごろく、げき パソコン 折り紙・手話	<p>■気付きの質を高める学習活動</p> <table border="1"> <tr><th>比較</th><th>見通す</th><th>分類する</th><th>関連付ける</th><th>その他</th></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>体験 イメージマップ</td></tr> </table> <p>(例) P12.13 関連付ける P18 分類 P70.71 体験</p> <p>■町探検の単元末における伝え合う活動の工夫 (みんなにつたえるじゅんぴをしよう P74~79)</p> <table border="1"> <tr><th>板書</th><th>吹き出し</th><th>絵写真</th><th>新聞ポスター</th><th>手紙招待状</th><th>クイズ</th><th>その他</th></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>ランキング 動画、電子黒板 折り紙教室</td></tr> </table>	比較	見通す	分類する	関連付ける	その他		○	○	○	体験 イメージマップ	板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他	○	○	○	○	○	○	ランキング 動画、電子黒板 折り紙教室																				
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
○	○	○		絵地図																																																																		
板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他																																																																
○	○	○	○	○	○	地図、カルタ すごろく、げき パソコン 折り紙・手話																																																																
比較	見通す	分類する	関連付ける	その他																																																																		
	○	○	○	体験 イメージマップ																																																																		
板書	吹き出し	絵写真	新聞ポスター	手紙招待状	クイズ	その他																																																																
○	○	○	○	○	○	ランキング 動画、電子黒板 折り紙教室																																																																
2- (1) ・日本の伝統行事に関わるページ数 ・地域への愛着を深めるための構成・配列	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>4</td><td>6</td><td>1 0</td></tr> </table> <p>・岐阜県大野郡 合掌づくりを掲載(下 P70.77)</p> <p>■2年 町探検 (合計 40 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><th>とび出せ!町のたんけんたい</th><th>もっと知りたいたんけんたい</th><th>町のすてきつたえたい</th></tr> <tr><td>時期</td><td>5・6月</td><td>10・11月</td><td>11月</td></tr> <tr><td>対象</td><td>商店街・公共施設 人(店・地域)</td><td>農家・公共施設 店・人(店・地域)</td><td>地域の人</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	4	6	1 0	単元名	とび出せ!町のたんけんたい	もっと知りたいたんけんたい	町のすてきつたえたい	時期	5・6月	10・11月	11月	対象	商店街・公共施設 人(店・地域)	農家・公共施設 店・人(店・地域)	地域の人	<table border="1"> <tr><th></th><th>上</th><th>下</th><th>合計</th></tr> <tr><td>日本の伝統行事等 (P)</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table> <p>■2年 町探検 (合計 30 ページ)</p> <table border="1"> <tr><th>単元名</th><th>町たんけん1 みんなでつかう場しょへ行こう</th><th>町たんけん2 グループで出かけよう</th></tr> <tr><td>時期</td><td>5月</td><td>9・10月</td></tr> <tr><td>対象</td><td>公共施設</td><td>店・農家公共施設 人(店・地域)</td></tr> </table>		上	下	合計	日本の伝統行事等 (P)	2	0	2	単元名	町たんけん1 みんなでつかう場しょへ行こう	町たんけん2 グループで出かけよう	時期	5月	9・10月	対象	公共施設	店・農家公共施設 人(店・地域)																															
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	4	6	1 0																																																																			
単元名	とび出せ!町のたんけんたい	もっと知りたいたんけんたい	町のすてきつたえたい																																																																			
時期	5・6月	10・11月	11月																																																																			
対象	商店街・公共施設 人(店・地域)	農家・公共施設 店・人(店・地域)	地域の人																																																																			
	上	下	合計																																																																			
日本の伝統行事等 (P)	2	0	2																																																																			
単元名	町たんけん1 みんなでつかう場しょへ行こう	町たんけん2 グループで出かけよう																																																																				
時期	5月	9・10月																																																																				
対象	公共施設	店・農家公共施設 人(店・地域)																																																																				
2- (2) ・デジタルコンテンツ等の内容や分量	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>おもちゃ・遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>4</td><td>1 3</td><td>3</td><td>1 6</td><td>二次元コード URL</td></tr> </table>	約束・安全方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法	4	1 3	3	1 6	二次元コード URL	<p>■デジタルコンテンツ等</p> <table border="1"> <tr><th>約束・安全方法</th><th>図鑑・せわ</th><th>おもちゃ・遊び</th><th>ICT活用</th><th>閲覧方法</th></tr> <tr><td>5</td><td>1 2</td><td>2</td><td>1 8</td><td>URL</td></tr> </table>	約束・安全方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法	5	1 2	2	1 8	URL																																																
約束・安全方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
4	1 3	3	1 6	二次元コード URL																																																																		
約束・安全方法	図鑑・せわ	おもちゃ・遊び	ICT活用	閲覧方法																																																																		
5	1 2	2	1 8	URL																																																																		
2- (3) ・家庭と連携を図る配慮事項	<p>・児童の多様な家庭環境に配慮した写真やイラストを掲載している。</p>	<p>・多様な家庭の状況に対応できるように家族の構成、男女の役割等に配慮した内容を掲載している。 ・世界のあいさつ・ことば・あそびを掲載している。</p>																																																																				
3- (1) ・判の大きさ、ページ数、重さ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>1 5 2</td><td>3 3 8</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>1 3 8</td><td>2 9 1</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	1 5 2	3 3 8	横書き	下	AB判	1 3 8	2 9 1	左綴じ	<table border="1"> <tr><th></th><th>サイズ</th><th>ページ数</th><th>重さ g</th><th>その他</th></tr> <tr><td>上</td><td>AB判</td><td>1 4 4</td><td>2 8 0</td><td>横書き</td></tr> <tr><td>下</td><td>AB判</td><td>1 3 6</td><td>2 6 6</td><td>左綴じ</td></tr> </table>		サイズ	ページ数	重さ g	その他	上	AB判	1 4 4	2 8 0	横書き	下	AB判	1 3 6	2 6 6	左綴じ																																						
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	1 5 2	3 3 8	横書き																																																																		
下	AB判	1 3 8	2 9 1	左綴じ																																																																		
	サイズ	ページ数	重さ g	その他																																																																		
上	AB判	1 4 4	2 8 0	横書き																																																																		
下	AB判	1 3 6	2 6 6	左綴じ																																																																		
3- (2) ・レイアウトの配慮事項	<p>・小単元、各種コーナーや、めくり言葉などを定位置に配置している。</p>	<p>・「盛り上がり印刷」で凸部分をつくり、児童が点字を直接体験できるページを掲載している。</p>																																																																				
3- (3) ・巻末資料の内容	<p>・上・下巻末の「がくしゅうずかん」に学び方や道具の使い方を掲載している。 ・下巻巻末に2年間の生活科の学習を振り返る「3年生へのステップブック」を掲載している。</p>	<p>・学び方や身に付ける技能や習慣を示した「ちえとわざのたからばこ」を上・下巻末に掲載している。 ・各単元の活動に応じて活用するポケット図鑑を掲載している。</p>																																																																				