

種目【書写】(1/3)

調査の方法	2 東書	1 1 学図																																																								
1- (1) ・「文字を書く技能」「文字や言葉の知識」「今日的な課題」それぞれの教材の、各学年の分量	<p>■学習内容ごとの教材数</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>文字を書く技能</td><td>13</td><td>11</td><td>12</td><td>11</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>文字や言葉の知識</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>今日的な課題</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table> <p>・今日的な課題を取り上げた教材 「防災マップ」「伝統産業に従事する人へのインタビュー」等</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	文字を書く技能	13	11	12	11	9	9	文字や言葉の知識	2	1	1	1	2	3	今日的な課題	0	0	1	4	4	2	<p>■学習内容ごとの教材数</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>文字を書く技能</td><td>14</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>文字や言葉の知識</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>今日的な課題</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> <p>・今日的な課題を取り上げた教材 「防災の看板」「ペットボトルキャップでボランティア」等</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	文字を書く技能	14	9	9	9	7	6	文字や言葉の知識	1	3	3	2	2	1	今日的な課題	1	2	5	5	4	5
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
文字を書く技能	13	11	12	11	9	9																																																				
文字や言葉の知識	2	1	1	1	2	3																																																				
今日的な課題	0	0	1	4	4	2																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
文字を書く技能	14	9	9	9	7	6																																																				
文字や言葉の知識	1	3	3	2	2	1																																																				
今日的な課題	1	2	5	5	4	5																																																				
1- (2) ・1年の学習内容 ・3年と、それに続く4年の学習内容	<p>【1年】鉛筆を持って初めて書く 「ひらがなの点画に通じる様々な形の線をなぞる」 →「かきはじめとかきおわり（「とめ」「はらい）」 ※『くつ』を指でなぞる。</p> <p>■1年硬筆「書き込み欄」の数</p> <table border="1"> <tr><td>一文字</td><td>100</td><td>単語</td><td>2</td><td>文・名前・文章</td><td>3</td></tr> </table> <p>【3年】筆を持って初めて書く 「いろいろな線を書く」→「筆圧をかえて書く」 →「かわいた筆でなぞる『大』」→「横画『一』」</p> <p>【4年】毛筆手本「羊」「麦」「左右」「土地」「竹笛」「わざ」「手話」「平和」「美しい空」</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>手本数</td><td>—</td><td>—</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td></tr> </table>	一文字	100	単語	2	文・名前・文章	3		1年	2年	3年	4年	5年	6年	手本数	—	—	10	9	8	8	<p>【1年】鉛筆を持って初めて書く 「道や花、ちょうをなぞる」→「ひらがなをかこう」 ※筆順に気を付けて「つくし」「ことり」を書く。</p> <p>■1年硬筆「書き込み欄」の数</p> <table border="1"> <tr><td>一文字</td><td>98</td><td>単語</td><td>33</td><td>文・名前・文章</td><td>9</td></tr> </table> <p>【3年】筆を持って初めて書く 「いろいろな線を書く」※筆圧に気を付けて書く。 →「横画『二』」</p> <p>【4年】毛筆手本「元氣」「友」「左右」「明星」「果物」「ます」「美しい心」</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>手本数</td><td>—</td><td>—</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr> </table> <p>・前学年の復習ページあり。</p>	一文字	98	単語	33	文・名前・文章	9		1年	2年	3年	4年	5年	6年	手本数	—	—	7	7	6	5																
一文字	100	単語	2	文・名前・文章	3																																																					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
手本数	—	—	10	9	8	8																																																				
一文字	98	単語	33	文・名前・文章	9																																																					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
手本数	—	—	7	7	6	5																																																				
1- (3) ・書写の学び方、学習の進め方	<p>■【3年】書写の学び方</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ふだん書く文字から、文字を整えて書くための「書写のかぎ」を見つけよう。 ②毛筆やえん筆で書いて、「書写のかぎ」を確かめよう。 ③「書写のかぎ」を、ほかの文字にも生かそう。 ④「書写のかぎ」や書写の用語を使って学んだことを話し合おう。 ⑤書写で学んだことをふだんの生活やほかの教科の学習に広げよう。 	<p>■【3年】学習の進め方</p> <ol style="list-style-type: none"> ①たしかめて書こう ・学習することは何かな。・まず、書いてみよう。 ②考えて書こう ・どこをどのように直したらいいのかな。・練習しよう。 ③生かして書こう ・ためし書きとまとめ書きをくらべよう。・学習したことを生かして、硬筆で書こう。・ふり返ろう。・学習したことを、学校やふだんの生活の中でも生かしてみよう。 																																																								
2- (2) ・児童用のデジタル学習コンテンツの内容と分量	<p>■二次元コード読み取り学習コンテンツ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>コンテンツ数</td><td>4</td><td>4</td><td>19</td><td>18</td><td>20</td><td>18</td></tr> </table> <p>【6年】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①用具の置き方 ②筆の準備 ③筆のかたづけ方 ④墨のすり方 ⑤小筆の持ち方 ⑥文字を書く姿勢（毛筆） ⑦筆の持ち方（二本がけ） ⑧筆の持ち方（一本がけ） ⑨文字を書く姿勢（鉛筆） ⑩鉛筆の持ち方 ⑪組み立て方（三つの部分） ⑫点画のつながり『旅行』 ⑬用紙に合った文字の大きさ『中秋の名月』 ⑭ひらがな（文字と文字のつながり）『あられ』 ⑮『曲がり』（大回り）の書き方『あ』 ⑯書き初めをしよう『希望』 ⑰文字の大きさと配列（小筆）『海のいのち』より ⑱六年のまとめ『新たな世界』 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	コンテンツ数	4	4	19	18	20	18	<p>■二次元コード読み取り学習コンテンツ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>コンテンツ数</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td></tr> </table> <p>【6年】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①筆のおろし方 ②すみのすり方と持ち方 ③書くときの姿勢 ④用具の片付け方 ⑤身の回りの文字 ⑥文字の形を確かめよう ⑦日本各地にある、いろいろな文字の写真を見てみよう。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	コンテンツ数	4	5	10	8	7	7																												
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
コンテンツ数	4	4	19	18	20	18																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
コンテンツ数	4	5	10	8	7	7																																																				
2- (3) ・実生活等へ結び付ける発展的な言語活動の主な内容と分量 ・適切に運筆する能力の向上につながる、補充的な指導の工夫	<p>【6年】多様な学びにつなげる言語活動等の設定</p> <p>「インタビューのメモを取ろう（社会・家庭）」「発表のためのポスターを書こう（社会・総合・英語）」「書写展覧会を開こう（国語等）」</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>活動数</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> <p>【水書用紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピンク色で、1、2年にそれぞれ付属。 ・表面は何も記載なし、裏面に使い方と記名欄あり。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	活動数	3	3	3	3	3	3	<p>【6年】多様な学びにつなげる言語活動等の設定</p> <p>「歌詞を書こう（音楽）」「作品や資料などを作ってみよう（学活等）」</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>活動数</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <p>【水書用紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・付属なし。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	活動数	2	2	1	1	1	2																												
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
活動数	3	3	3	3	3	3																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
活動数	2	2	1	1	1	2																																																				
3- (1) ・教科書のサイズ、総ページ数、重量	<p>・縦B5、横A4サイズ（縦257mm×横210mm）</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>ページ数</td><td>52</td><td>48</td><td>58</td><td>54</td><td>54</td><td>54</td></tr> <tr><td>重さ（g）</td><td>134</td><td>125</td><td>145</td><td>137</td><td>136</td><td>135</td></tr> </table>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	ページ数	52	48	58	54	54	54	重さ（g）	134	125	145	137	136	135	<p>・B5サイズ（縦257mm×横182mm）</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1年</td><td>2年</td><td>3年</td><td>4年</td><td>5年</td><td>6年</td></tr> <tr><td>ページ数</td><td>52</td><td>48</td><td>60</td><td>68</td><td>62</td><td>60</td></tr> <tr><td>重さ（g）</td><td>112</td><td>106</td><td>122</td><td>133</td><td>130</td><td>121</td></tr> </table>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	ページ数	52	48	60	68	62	60	重さ（g）	112	106	122	133	130	121														
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
ページ数	52	48	58	54	54	54																																																				
重さ（g）	134	125	145	137	136	135																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
ページ数	52	48	60	68	62	60																																																				
重さ（g）	112	106	122	133	130	121																																																				
3- (2) ・フォント、配色、レイアウト、利き手への対応等の配慮状況	<ul style="list-style-type: none"> ・UDフォント使用。 ・専門家による検証を経た、色覚の多様性に配慮したカラーユニバーサルデザイン。 ・鉛筆の持ち方について左利きのもも掲載。左右どちら側からも書けるよう、硬筆の書き込み欄を教材の下や左右両側に配置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・UDフォント使用。 ・カラーユニバーサルデザインの観点からの、配色とデザインの配慮。 ・左右どちら側からも書けるよう、硬筆の書き込み欄を教材の下に配置。 																																																								
3- (3) ・注、凡例、手本の示し方、練習教材等の状況	<ul style="list-style-type: none"> ・「書写のかぎ」のマークで、全学年を通じた観点でポイントが示されている。2年以上は冊子の左側にインデックス形式で、関連する「書写のかぎ」をすぐ検索できるようにしている。 ・指でなぞって運筆を体感できるよう、1年から毛筆体の手本を掲載。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「書き方のカギ（見方、考え方）」のマークで、書き方のポイントが各所に示されている。1・2年は、確かめるごとに貼っていくシールが付いている。 ・2文字以上の毛筆教材は、すべて半紙と同じ大きさのものを掲載。 																																																								

種目【書写】(2/3)

調査の方法	17 教出	38 光村																																																								
1- (1) ・「文字を書く技能」「文字や言葉の知識」「今日的な課題」それぞれの教材の、各学年の分量	<p>■学習内容ごとの教材数</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>文字を書く技能</td> <td>17</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>文字や言葉の知識</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>今日的な課題</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>・今日的な課題を取り上げた教材 「世界の『こんにちは』『ぼうさいかるたを作る』等</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	文字を書く技能	17	10	13	9	12	7	文字や言葉の知識	1	1	3	2	5	5	今日的な課題	1	1	2	4	3	2	<p>■学習内容ごとの教材数</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>文字を書く技能</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>文字や言葉の知識</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>今日的な課題</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>・今日的な課題を取り上げた教材 「アイヌの豊かな文化」「石巻日日新聞」等</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	文字を書く技能	13	13	14	11	8	7	文字や言葉の知識	1	2	2	2	4	9	今日的な課題	0	2	2	4	8	5
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
文字を書く技能	17	10	13	9	12	7																																																				
文字や言葉の知識	1	1	3	2	5	5																																																				
今日的な課題	1	1	2	4	3	2																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
文字を書く技能	13	13	14	11	8	7																																																				
文字や言葉の知識	1	2	2	2	4	9																																																				
今日的な課題	0	2	2	4	8	5																																																				
1- (2) ・1年の学習内容 ・3年と、それに続く4年の学習内容	<p>【1年】鉛筆を持って初めて書く 「いろいろな線をなぞる」→「自分の名前を書く」 →「とめるところとはらうところに気を付けて書く」 ※『くつ』を指でなぞる。</p> <p>■1年硬筆「書き込み欄」の数</p> <table border="1"> <tr> <td>一文字</td> <td>4</td> <td>単語</td> <td>5</td> <td>文・名前・文章</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>【3年】筆を持って初めて書く 「長い線を書く」→「力の入れ方を変えて、いろいろな長さの線を書く」→「横画の筆使い『二』」</p> <p>【4年】毛筆手本「花」「左右」「はす」「林」「笛」 「土地(岩山)」「平和」「元気」「美しい空」</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>手本数</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </table>	一文字	4	単語	5	文・名前・文章	2		1年	2年	3年	4年	5年	6年	手本数	—	—	9	10	9	7	<p>【1年】鉛筆を持って初めて書く 「いろいろな線を書く」→『とめ』と『はらい』と『はね』※『くつ』と『かい』を指でなぞる。 →「かきははじめとかきおわり(「とめ」「はらい)」「くつ」 ※指でなぞる。</p> <p>■1年硬筆「書き込み欄」の数</p> <table border="1"> <tr> <td>一文字</td> <td>33</td> <td>単語</td> <td>25</td> <td>文・名前・文章</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>【3年】筆を持って初めて書く 「線を書く」→「点画のしゅるい」※点画を指でなぞる →「横画『二』」</p> <p>【4年】毛筆手本「林」「原」「雲」「左右」「麦」「はす」 「白馬」「出発」「明るい心」「大地」「美しい空」</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>手本数</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table>	一文字	33	単語	25	文・名前・文章	4		1年	2年	3年	4年	5年	6年	手本数	—	—	12	11	10	12																
一文字	4	単語	5	文・名前・文章	2																																																					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
手本数	—	—	9	10	9	7																																																				
一文字	33	単語	25	文・名前・文章	4																																																					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
手本数	—	—	12	11	10	12																																																				
1- (3) ・書写の学び方、学習の進め方	<p>■【3年】学習の進め方</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学習のめあてをたしかめよう。 ②学習の始めに、こう筆や毛筆でためし書きをしよう。 ③ためし書きと教科書の文字をくらべて、気をつけることを見つけよう。 ④気をつけることをたしかめて、練習しよう。 ⑤学習したことをほかの文字でもたしかめよう。 ⑥学習したことをふり返ろう。生活に広げよう。 	<p>■【3年】学習の進め方</p> <ol style="list-style-type: none"> ①考えよう 整った文字の書き方を考えよう。 ②たしかめよう 書き方をたしかめて、毛筆で書こう。「たいせつ」で大事なことをたしかめよう。 ③生かそう 学習したことを、生かして書こう。えんぴつで書こう。 																																																								
2- (2) ・児童用のデジタル学習コンテンツの内容と分量	<p>■二次元コード読み取り学習コンテンツ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>コンテンツ数</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>【6年】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①点画の種類 ②文字の大きさと配列 ③文字の組み立て方(三つの部分)『湖』 ④文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)『思いやり』 ⑤『この道や行く人なしに秋の暮』 ⑥好きな言葉を書く『実現』 ⑦『夢』 ⑧『仲間』 ⑨『友情』 ⑩『旅立ちの時』 ⑪『理想』 ⑫『伝統を守る』 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	コンテンツ数	4	2	10	11	10	12	<p>■二次元コード読み取り学習コンテンツ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>コンテンツ数</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>【6年】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①用具の準備 ②用具の片づけ ③書くときの姿勢 ④筆の持ち方 ⑤点画のつながりと読みやすさ『きずな』 ⑥筆順と点画のつながり『快晴』 ⑦用紙に合った文字の大きさと配列 ⑧部分の組み立て方(三つの部分)『湖』 ⑨『街角』 ⑩「文字の歴史」 ⑪アルファベットの書き方 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	コンテンツ数	4	3	14	13	13	11																												
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
コンテンツ数	4	2	10	11	10	12																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
コンテンツ数	4	3	14	13	13	11																																																				
2- (3) ・実生活等へ結び付ける発展的な言語活動の主な内容と分量 ・適切に運筆する能力の向上につながる、補充的な指導の工夫	<p>【6年】多様な学びにつなげる言語活動等の設定 「話し合いメモ(学習活動)」「国語のノート(国語)」「校外学習のリーフレット(社会・総合)」「小筆を生かして書く(国語等)」「思い出に残る言葉を書こう(学活等)」</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>活動数</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>【水書用紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薄緑色で、1年のみ付属。 ・表面は『くつ』のなぞり書きの手本あり、裏面は何も記載無し。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	活動数	2	3	5	5	3	5	<p>【6年】多様な学びにつなげる言語活動等の設定 「短歌を書こう(国語)」「今の思いを書き残そう(学活等)」 ※「書写ブック」として6例が紹介されている。</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>活動数</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2(※8)</td> </tr> </table> <p>【水書用紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・灰色で、1年のみ付属。 ・表面は呼びかけと『小』のなぞり書き手本あり、裏面は記名欄と「水筆の持ち方」の写真あり。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	活動数	4	3	3	3	4	2(※8)																												
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
活動数	2	3	5	5	3	5																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
活動数	4	3	3	3	4	2(※8)																																																				
3- (1) ・教科書のサイズ、総ページ数、重量	<p>・B5サイズ(縦257mm×横182mm)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>ページ数</td> <td>52</td> <td>42</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>重さ(g)</td> <td>114</td> <td>90</td> <td>123</td> <td>124</td> <td>110</td> <td>110</td> </tr> </table>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	ページ数	52	42	62	62	54	54	重さ(g)	114	90	123	124	110	110	<p>・B5サイズ(縦257mm×横182mm)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>ページ数</td> <td>48</td> <td>42</td> <td>60</td> <td>54</td> <td>56</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>重さ(g)</td> <td>106</td> <td>91</td> <td>125</td> <td>112</td> <td>115</td> <td>114</td> </tr> </table>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	ページ数	48	42	60	54	56	54	重さ(g)	106	91	125	112	115	114														
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
ページ数	52	42	62	62	54	54																																																				
重さ(g)	114	90	123	124	110	110																																																				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																																				
ページ数	48	42	60	54	56	54																																																				
重さ(g)	106	91	125	112	115	114																																																				
3- (2) ・フォント、配色、レイアウト、利き手への対応等の配慮状況	<ul style="list-style-type: none"> ・手書き文字と近い形で学習できるUDフォント使用。 ・色覚等の特性を踏まえた判読しやすい配色の工夫。 	<ul style="list-style-type: none"> ・UDフォント使用。 ・専門家による校閲を受けたカラーユニバーサルデザイン。 																																																								
3- (3) ・注、凡例、手本の示し方、練習教材等の状況	<ul style="list-style-type: none"> ・教材ごとに、学習のポイントを3段階で自己評価する欄を設置。 ・指や水書用筆でなぞって運筆を体感できるよう、1年から毛筆体の手本を掲載。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「たいせつ」のマークで、学習のポイントが各所に示されている。 ・指でなぞって運筆を体感できるよう、1年から毛筆体の手本を掲載。 ・3年は、自分の書いた文字の各部分をチェックするよう「たしかめようシール」が付いている。 																																																								

種目【書写】(3/3)

調査の方法	116 日文																												
1-(1) ・「文字を書く技能」「文字や言葉の知識」「今日的な課題」それぞれの教材の、各学年の分量	<p>■学習内容ごとの教材数</p> <table border="1" data-bbox="411 244 1089 414"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文字を書く技能</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>文字や言葉の知識</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>今日的な課題</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>・今日的な課題を取り上げた教材 「防災意識を高めよう」「地球はなぜ熱くなるか」等</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	文字を書く技能	14	13	16	17	11	12	文字や言葉の知識	0	0	0	0	4	4	今日的な課題	0	3	1	2	5	5
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																							
文字を書く技能	14	13	16	17	11	12																							
文字や言葉の知識	0	0	0	0	4	4																							
今日的な課題	0	3	1	2	5	5																							
1-(2) ・1年の学習内容 ・3年と、それに続く4年の学習内容	<p>【1年】鉛筆を持って初めて書く 「いろいろな線をなぞる」→「書く順番に気を付けて書く」 ※「こい」を指でなぞる。</p> <p>■1年硬筆「書き込み欄」の数(1年)</p> <table border="1" data-bbox="436 606 1076 647"> <tr> <td>一文字</td> <td>55</td> <td>単語</td> <td>8</td> <td>文・名前・文章</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>【3年】筆を持って初めて書く 「いろいろな線を書く」→「穂先の向き」「筆圧」 →「横画の筆使い『一二』」</p> <p>【4年】毛筆手本「光」「友」「左右」「土地」「竹笛」「はす」「白馬」「歩み」「平和」「元気な声」</p> <table border="1" data-bbox="411 806 1070 880"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>手本数</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>・前学年の復習ページあり。</p>	一文字	55	単語	8	文・名前・文章	2		1年	2年	3年	4年	5年	6年	手本数	—	—	11	10	11	10								
一文字	55	単語	8	文・名前・文章	2																								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																							
手本数	—	—	11	10	11	10																							
1-(3) ・書写の学び方、学習の進め方	<p>■【3年】書写学習の進め方</p> <p>①課題をはっきりさせ、見通しをもつ</p> <p>①ためし書きをする。 ・めあてを見て、今日は何を学習するのかを知る。</p> <p>②学習に取り組む (一人で学習 ・グループで学習)</p> <p>②考える。 ・文字を整えるための「書き方のポイント」を調べたり、考えたりする。</p> <p>③たしかめる。 ・毛筆で大きく書いて練習して「書き方のポイント」をつかむ。</p> <p>④まとめ書きをする。</p> <p>⑤いかす。</p> <p>③ふり返り、次の学習にいかす</p> <p>⑥自分の課題やめあてができたかどうかを「できたかな」でふり返る。</p>																												
2-(2) ・児童用のデジタル学習コンテンツの内容と分量	<p>■ホームページの参考動画</p> <table border="1" data-bbox="411 1361 1070 1435"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>コンテンツ数</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>【6年】</p> <p>①書く姿勢 ②筆記用具の持ち方 ③用具の準備と後始末</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	コンテンツ数	1	1	4	4	3	3														
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																							
コンテンツ数	1	1	4	4	3	3																							
2-(3) ・実生活等へ結び付ける発展的な言語活動の主な内容と分量 ・適切に運筆する能力の向上につながる、補充的な指導の工夫	<p>【6年】多様な学びにつなげる言語活動等の設定 「五・七・五で自分の思いを表現しよう(国語)」「手紙の書き方(学活等)」「原稿用紙の使い方(学活等)」「掲示物の書き方(学活等)」</p> <table border="1" data-bbox="411 1731 1070 1805"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動数</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>【水書き用紙】 ・灰色で、1年、2年にそれぞれ付属。 ・表面は何も記載無し、裏面は「つ」の書き方と記名欄あり。</p>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	活動数	2	4	3	4	4	4														
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																							
活動数	2	4	3	4	4	4																							
3-(1) ・教科書のサイズ、総ページ数、重量	<p>・B5サイズ(縦257mm×横182mm)</p> <table border="1" data-bbox="436 1978 1089 2088"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ページ数</td> <td>44</td> <td>44</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>重さ(g)</td> <td>118</td> <td>118</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>122</td> <td>122</td> </tr> </tbody> </table>		1年	2年	3年	4年	5年	6年	ページ数	44	44	58	58	54	54	重さ(g)	118	118	130	130	122	122							
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																							
ページ数	44	44	58	58	54	54																							
重さ(g)	118	118	130	130	122	122																							
3-(2) ・フォント、配色、レイアウト、利き手への対応等の配慮状況	<p>・UDフォント使用。 ・専門家による校閲を受けたカラーユニバーサルデザイン。</p>																												
3-(3) ・注、凡例、手本の示し方、練習教材等の状況	<p>・「考える」「確かめる」「いかす」の3つのマークで学習過程に沿ったポイントを示している。 ・指でなぞって運筆を体感できるよう、1年から毛筆の書体に近い文字や点画の手本を掲載。</p>																												