

(第1号様式)

## 教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成29年11月30日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏名		性 別	<input checked="" type="radio"/> ① 男性 <input type="radio"/> ② 女性
	住所	岐阜県 揖斐川 市・町・村 (郡名は記入しない。)		
	年齢	<input type="radio"/> ① 0歳代 <input type="radio"/> ② 30歳代 <input type="radio"/> ③ 40歳代 <input type="radio"/> ④ 50歳代 <input checked="" type="radio"/> ⑤ 60歳代		
	情報の種類	<input type="radio"/> ① 見 <input type="radio"/> ② 要望 <input checked="" type="radio"/> ③ 情報提供 <input type="radio"/> ④ 質問		
	回答の希望	<input type="radio"/> ① 育委員会の回答を希望 <input checked="" type="radio"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) 教育モニター情報連絡会議 (関ヶ原町立関ヶ原中学校を訪問して)			
<p>関ヶ原中学校の入口には武将の旗がはためき、正に東軍と西軍に分かれて戦った関ヶ原合戦の地であることを感じました。</p> <p>授業参観では、最初に3年A組の理科を見せていただきました。授業のはじめに「お願いします。」と全員の生徒が大きな声で挨拶をすることができました。このとき授業に対しての「やる気」を感じました。この「やる気」は、全員挙手にも現れていました。</p> <p>次は、3年Bの社会科「裁判員制度」でした。「裁判員制度」の参観ははじめてでしたので、興味をもって見せていただきました。生徒が裁判員となり、事件について有罪あるいは無罪の判断をします。各班で一人一人が自分の考えを述べて有罪か無罪を決定し、班としての意見を代表が発表しました。学級全員の前で根拠を明確にして話す姿は、とてもすばらしいものでした。</p> <p>参観させていただいたどの授業も、生徒は落ち着いて熱心に学習に取り組んでいました。</p> <p>生徒玄関の靴も整頓され、学校全体がきれいに清掃されていました。</p> <p>関ヶ原中学校は、3年ほど前に改築されたとお聞きしましたが、木がふんだんに使用されており、大変あたたかさを感じる校舎でした。「人が環境をつくり、環境が人をつくる。」と聞いたことがありますが、生徒の姿を見て一層実感しました。</p> <p>本当にありがとうございました。</p> <p>追伸</p> <p>恐縮ですが、学校参観をさせていただいた際、関ヶ原中学校の「学校要覧」と公開授業の「教科・単元名(教材名)等の一覧」を見せていただけるとさらに有り難く存じました。</p>				