

東濃社会教育だより No.9

— 研修会・子ども会編 —



恵那県事務所
振興防災課 振興防災係
社会教育担当:長瀬
〒509-7203
恵那市長島町正家後田 1067-71
TEL:0573-26-1111 内線 208

東濃地区家庭教育担当者会

兼 社会教育・生涯学習関係担当者研修会の様子

～今回のピックアップ～

東濃地区では、毎年1回、家庭教育及び社会教育・生涯学習担当者の資質向上を目的として研修会を開催しています。研修会には、各市担当者16名が参加しました。

今回は、岩塚政司氏から、「子ども、女性、障がい者、性的少数者、同和問題」等、人権に係るお話を聞きました。

人権研修（啓発出前講座）

一人ひとりの人権が尊重される社会を目指して
～様々な人権問題に関する理解と対応～

日時：9月26日(木) 14:00～15:00

場所：恵那総合庁舎

講師：岐阜県人権啓発センター

人権啓発指導員 岩塚政司 氏

出前講座より抜粋

- ・人権に対する国と県の取り組み → 啓発活動重点目標及び年間強調事項（2019年度法務省）
重点目標：みんなで築こう 人権の世紀 ～考えよう(相手の気持ち)未来へつなげよう(違いを認め合う心)～
- ・固定的な性別による役割分担意識は、女性の人権問題につながる（女性の人権）
- ・子どもの人権を守るためには何が必要か？（子どもの人権）
→(1)大人の意識改革、(2)子どもの人権理解と意識化（SOS手段の認知）
(3)子どもを中心とした大人の関係の見直し、
(4)家庭の事情を理解しあった対応（孤立の防止）
- ・障がいは「配慮と支援を必要とする個性である」（障がいのある人の人権）
- ・同和問題は どうしてなくなるの？（同和問題・部落差別について）
→無理解や無意識は差別を助長し、人を差別する立場に立たせることがある。
→情報化社会（インターネット）による新たな問題が起きている。

人権を大切に作る人間として

いつも 対等に 平等に 公正に！社会的弱者への温かい眼差しを！

【参加者の感想より】

- ・国の動きについてよく理解できた。
- ・人権感覚を常に磨き続けなければいけないと改めて認識させられた。
- ・身の回りの問題や社会の中にある問題がとてもよくわかりました。特に、LGBTの問題は関心があります。
- ・資料が大変役立ちそうです。



出前講座の様子より

社会教育主事研修報告会を行いました

社会教育主事研修を、土岐市の牧島彰彦氏が受講され、研修で学んだことを、各市の生涯学習・社会教育関係担当者に報告されました。

南伊豆町で、どうすれば人口減少を食い止められるか、まちおこしの起爆剤となるものを探したことや、街を歩いて、タウンマップを作るなど、まちおこしのきっかけ探しを行った宿泊研修について説明がありました。

さらに、テーマ「地域と学校」についての研究内容として、「子どもたちの未来のために、地域と学校ができることは何か」について、土岐津中学校の地域学校協働活動「土岐津ユースプロジェクト」や、コミュニティ・スクールである肥田中学校の地域人材を積極的に登用するキャリア授業についての説明がありました。牧島氏は、生涯学習課2年目にも関わらず、意見や質問に対し、実践を踏まえたお話で、今後、リーダーとしての活躍が期待されます。土岐市は毎年、社会教育主事研修を希望され、生涯学習・社会教育の指導者育成に力を注いでいます。

【社会教育主事講習】

- ・日時：7月29日～8月17日（19日間）
 - ・場所：静岡大学
- ※御殿場市の国立中央青少年交流の家と南伊豆町にて2回の宿泊研修有り（2泊3日）
- ・研修の大テーマ
「生涯学習社会の構築とネットワーク化の課題」



牧島氏の発表の様子

東濃ジュニアリーダーズクラブ運営委員会の様子から

9月8日（日）まなびパークたじみにて、東濃ジュニアリーダーズクラブ運営委員会が行われました。

運営委員会では、10月に開催される「令和元年度東濃地区 JLC 研修会」の「班分け」「冊子作成」「材料確認・準備」等を行い、当日の運営が上手くいくように、タイムスケジュールや役割分担の詳細確認を行いました。おぎまつ（ニックネーム）会長から「このゲームは、30分もかからない。タイムスケジュールの時間の検討が必要」と今までの経験を生かした発言も出され、時間調整を行いました。東濃地区 JLC 研修会には、55名（指導者を含む）が参加者します。この研修に参加することで、ジュニアリーダーに入会することもあります。若き、リーダーの活躍を、今後もお伝えします。

令和元年度東濃地区 JLC 研修会

テーマ：Sparking

日時：10月14日（月祝）

10：00～15：00

場所：根本交流センター

内容：KYT 研修、室内ゲーム、工作 等



会議の様子