

在宅取組型（小学校）

| | |
|----------|---|
| 学 校 名 等 | 池田町立八幡小学校 |
| 実 施 日 時 | 平成28年5月，7月～夏期休業中，10月，12月 |
| 会 場 | 各家庭 |
| 参 加 人 数 | 全校児童と保護者 |
| 学習課題（分野） | 「話そう！語ろう！我が家のやくそく」運動 |
| 運営者の願い | 日頃は忙しくて家族での時間がとれない家庭が多い。そこで，夏休みを利用して，ハグをしたり手をつないだりハイタッチをしたりして，スキンシップを図るようにしたい。また，2ヶ月に1回ずつ，生活リズムやメディアの利用について家族で話し合い，読書の秋には，親子読書を通じて，家族のコミュニケーションを図るようにしたい。 |

学 習 の 内 容

<「家族とギュッ！」～家族とスキンシップしよう～>

- ・家族とスキンシップして，そのときの気持ちをカードに表す。
- ・子どもは，自分の気持ちを表す表情マーク（あたたかい・うれしい・はずかしい）家族は文字で感想を書く。
- ・夏休み中に7日間実践し，子どもと家族の感想を書いて交流する。

<「家庭教育学級だより」の発行>

- ・「家族とギュッ！」の感想を集めて，通信に掲載して紹介した。

<健康メディアチェック>

- ・5月3日～5月8日 10月17日～10月23日に取り組んだ。
- ・テレビを見る時間，ゲームをする時間，テレビを見る姿勢，テレビやゲームとの距離，食事時のテレビ視聴，寝る時刻，家族との会話について振り返る。
- ・1週間の取組から，メディアの使い方について，家族で話し合う。
- ・全校の取組状況を集計し，結果を通信で知らせた。

<健康リズムチェック>

- ・7月21日～7月27日 12月27日～12月31日に取り組んだ。
- ・爪，耳掃除，排便，朝食，歯磨き，あいうべ体操について振り返る。
- ・1週間の取組から，生活リズムについて，家族で話し合う。
- ・全校の取組状況を集計し，結果を通信で知らせた。

<親子読書>

- ・11月3日～11月9日に取り組んだ。
- ・親子で，一緒に同じ本を読んだり，本を読んだ感想を話したり，別々の本を読んでも話したり，読んだ本の絵を書いたりした。
- ・感想や絵をかいたカードに役員がシールを貼りコメントを入れて返却した。

<「家族とギュッ！」アンケートより>

子ども

- ・うれしかった。
- ・はずかしかったけど，うれしい。
- ・むねが温かくなった。
- ・これからも続けたい。
- ・お父さんとはふだんできないので，できてよかった。
- ・気持ちよかった，楽しかった。
- ・ほめられるようにしたい。
- ・すっきりした。
- ・こういう時だからできるので，家族の仲も良くなった。
- ・お父さんともギュッとしたいです。
- ・朝が楽しみになった，いい夢が見れた。

家族

- ・子どもと向き合える良い機会になった。
- ・子どもからパワーをもらった。
- ・穏やかな気持ちになる。
- ・親も子も笑顔になれた。
- ・大きくなるとハグをすることが少なくなったけど良い機会になった。
- ・成長したと実感できた。
- ・少し体の手とかが大きく感じた。
- ・成長とともにこのような機会も減ってくるので良い。
- ・話すきっかけができた。
- ・小さいころを思い出した，いい機会だった。
- ・スキンシップは幸せの薬だなと思った。
- ・お互いの存在を確認できた。
- ・疲れが吹き飛びます。
- ・心に余裕がないとできないので，心穏やかに過ごしたいです。



○親子のスキンシップやコミュニケーションの機会を増やす。
○生活リズムとメディアの視点から健康な生活習慣をつくる。



○親子のスキンシップやコミュニケーションの機会を大切にするために，親子で話し合い，一緒に取り組める内容にした。
○気持ちを文や○×ではなく，表情で表すことで，使いやすい実践カードを工夫した。