

# I 講演会＋在宅取組型 II 体験活動参加型（中学校）

|          |  |
|----------|--|
| 学校名等     | 揖斐川町立谷汲中学校   |
| 実施日時     | I 5月20日 II 10月14日  |
| 会場       | 谷汲中学校 体育館  |
| 参加人数     | I 30人 II 50人   |
| 学習課題（分野） | ・情報モラルについて親子で学び、家庭生活に生かす。<br>・親子のコミュニケーションを深める。                              |
| 運営者の願い   | ・親子で情報モラルについて学び、家庭での約束づくりと実践に生かしてほしい。<br>・親子で一緒に活動することによって、コミュニケーションを深めてほしい。 |



＜目的を明確にした  
取組の実施＞  
○親子のコミュニケーションを深める！  
・今日的課題についての講演内容  
・「わが家のメディアコントロール」の実践に向けた会話と取組  
・親子が一緒に楽しく活動できるダンス

## 学 習 の 内 容

### ＜取組の概要＞

- I 授業参観後に親子情報モラル講座を実施した。その後、生徒と保護者の感想をまとめ、その結果を配布した。感想の中から「メディアに対する家庭でのルール作りが必要である」という課題が見えてきた。この課題を解決するために「わが家のメディアコントロール」と題して夏休みに各家庭で親子で話し合い実践した。
- II 授業参観後に親子でヒップホップダンスを行い、コミュニケーションを深めた。

### ＜実施の流れ＞

- I 親子で情報モラルを学ぼう  
5月20日  
・親子情報モラル講座（KDD I ケータイ教室）の実施  
・親子交流会  
6月16日  
・アンケートの実施と結果公表  
7月20日～8月31日  
・「わが家のメディアコントロール」家庭でのルール作りと実施

- II 親子でヒップホップを楽しもう  
10月14日  
・ヒップホップダンス教室の実施  
・親子交流会

### ＜参加者の感想＞

- I 親子で情報モラルを学ぼう  
・携帯電話等を子どもに買い与えるときには、本当に守る事ができる約束やルールを決めることが大切だと思いました。  
・生徒の中に「携帯やスマホは便利な面と危険な面があることを頭に置きながら使用していきたい。」という感想があり、今後使用するときには常に危険が潜んでいることを忘れないでほしいと思いました。約束や決まりを作っても守り切らせなければ意味がありません。保護者が守れているか定期的に見届けていくことも大切です。また、万が一、トラブルに巻き込まれてもすぐに親が相談できるように、まずは、何でも話せる親子関係を築いていくことが一番だと思いました。
- II 親子でヒップホップを楽しもう  
・とても楽しい会でした。夕食時に、わが子とダンスのことについて笑顔で会話することができました。子どもとのコミュニケーションが深まったと実感できました。



I 親子で情報モラルを学ぼう



II 親子でヒップホップを楽しもう



＜目的を明確にした  
内容の工夫＞  
○親子のコミュニケーションを深める！  
・会の流れの中に必ず「親子交流会」を実施し、互いの思いを理解できるように工夫した。

