

体験活動参加型＋在宅取組型（小学校）

学校名等	安八町立結小学校
実施日時	平成29年11月24日 9:35～11:25
会場	結小学校 体育館・ききょうセンター
参加人数	124人（62人（児童）＋62人（保護者））
学習課題（分野）	体験活動型＋在宅取組型
運営者の願い	親子で一緒に、カルタづくりからそのカルタを使っての活動までを行うことで、親子のふれあいの場をさらに生み出したり、カルタの題材となる学校や家庭での生活を見つめたりする機会となる。

学 習 の 内 容

親子で「子育てカルタ」を作って、一緒に遊ぼう

<夏休みに 家庭で親子でカルタ作成>

「子育てカルタ」として、①子どもの生活に関わる内容 ②ほほえましい内容 ③保護者同士で共有したい内容の3点を意識したカルタを、夏休みに親子で分担された枚数を（絵札、読み札共に）作成する。
二学期に、持ち寄ってカルタを人数分カラーコピーする。

<親子でカルタ入れケース作成>

当日の前半は、親子工作としてカルタを入れる箱（木工の既製品）の飾り付け（箱表面に貼り付ける）を一緒に行う。さらに、配付されたカルタ札一式を、他の人が作った札の内容を見ながら収納する。

<親子でカルタ取り>

広い体育館に移動し、グループに分かれて親子カルタ取りを行う。読み札を読む係を子ども同士や親子で交代しながら、取り合う集団を様々にかえながら、楽しんでいく。

<冬休みなどに 家庭で親子カルタ取り>

正月行事に由来するカルタ取りであることなども話題にしなが、休み中に親子でカルタ遊びをする。その中で、札や絵の内容の元になっている学校の様子や普段の生活について話を広げたり、児童の仲間の絵や表現の面白さを楽しんだりする。



カルタ作品は昨年度の例

<ねらう効果>

- ① 親子で、「子育てカルタ」づくり（親子工作）と遊ぶ活動（親子遊び）ができ、親子でのふれあいを深める。
- ② わが子の生活や学習の様子を見つめていくきっかけとなると共に、生活習慣や躰について見直す場となる。



<児童、保護者より 一部抜粋、省略のもの>

「4枚もとれました。また家でもやってみたいです。」：児童

「作る時から楽しい時間を一緒に過ごせました。元気に札を取り合う子どもの姿を見てうれしくなりました。」：保護者