

# 在宅取組型（小学校）

|          |  |
|----------|--|
| 学校名等     | 神戸町立神戸小学校  |
| 実施日時     | 毎学期1週間 ①平成29年6月26日～6月30日<br>②11月27日～12月1日, ③2月26日～3月2日   |
| 会場       | 各家庭  |
| 参加人数     | 児童438人, 保護者425人  |
| 学習課題(分野) | 家庭学習レベルアップキャンペーン   |
| 運営者の願い   | 親子で約束を決めて、①生活のリズム(早起き, 朝ご飯, 早寝)を大切にすること, ②テレビやゲームの時間を決めて, 勉強の時間・内容を充実させることを願うとともに, 子どもとのふれあいを通して大人が頑張りをほめることで, 子どもたちのやる気アップにつなげたいと考えた。 |

## 学習の内容

### <取り組み方法>

個人カードを配付し、「わたしの頑張り宣言」(めあて)を子どもが決め, それに対する「おうちの方の応援宣言」を書いてもらう。その後, 保護者と相談して, 起床時刻, 就寝時刻, テレビ・ゲームの時間, 勉強する時間, 勉強する場所, について約束を具体的に決める。

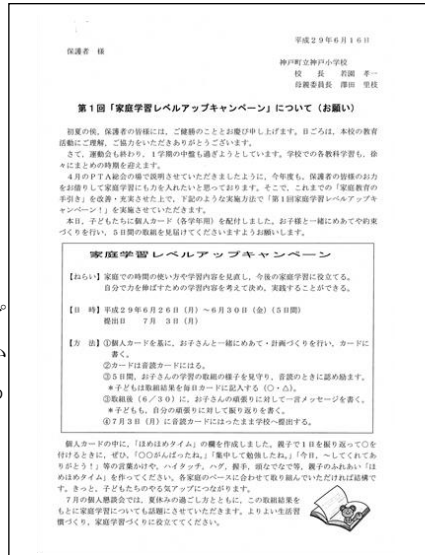
毎日の取組表を, 音読カードに貼って, 担任に提出することで, 約束や宿題後の自主学習に取り組む姿を担任もほめ, 学級で紹介して意識を高めるようにした。

### <工夫点>

家庭教育学級リーダー研修会で, 他校の“ハグ週間の取組”を聞き, ぜひ, 親子のスキンシップの時間を取り入れたいと考え, 「ほめほめタイム」を位置付けた。

「〇〇がんばったね。」「集中して勉強したね。」「～してくれてありがとう。」等の声かけや, ハイタッチやハグ, 頭などで等の子のスキンシップを図ったり, 取組表に花丸やニコちゃんマークをかわいたりして, 子どもたちのやる気アップを目指せるようにした。

### <「ほめほめタイム」の記入から>



### <キャンペーンの案内>

お家の方のあたたかいコメントが, 子どもに心にひびき, やる気につながった。

### <「わたしのふり返し」「お家の方のふり返し」から>

〇子ども「自分で決めた約束を, 毎日きちんとまもることができてよかったです。」

保護者「学校から帰っておやつもそこそこに勉強を始める姿は, とてもすごいです。頑張りました。」

〇子ども「1学期の家庭学習レベルアップキャンペーンの時は, あまりできていなかったけれど, 今回は〇が全てにつけることができたのでよかったです。」

保護者「家に帰って来たら, すぐに本読みから宿題からと, 勉強が自分からできていて, よく頑張れたと思います。」

〇子ども「中学では, さらに早起きをしなければなりません。だから早起きをがんばりたい。そして, 勉強もこのまま続けて目標をもって取り組むように日頃から意識し, 続けたいです。」

保護者「学習の面では, とても良く頑張っていました。Good! 中学になれば, 益々忙しくなりますので, 時間を上手に使って頑張ろう!」



## 「家庭学習レベルアップキャンペーン」 個人取組カード(6年生)

6年生は, 学習する子  
〇自分で立てた 計画をやりぬく6年生

目標  
わたしのがんばり宣言(めあて) 〇お家の方向け宣言

いっしょに約束を決めよう

①生活のリズムを大切にしよう  
\*早起き(時) 〇寝る(時) \*朝ご飯を食べる

②勉強する時間をしよう  
\*テレビを消そう(テレビ・ゲームをするのは1日(分)まで)

③勉強する場所( )

④勉強する時間( )

勉強の内容を決めよう。目安は90～100分

★まず, 宿題! 〇宿題がすんだら  
①音読 ②計算 ③新読図書・算数帳  
④ドリル ⑤国語・算数・英語 ⑥自由学習(学習・書画)

⑦漢字・計算プリント ⑧歴史年表・地名・人物調べ  
⑨漢字・比喩表現の理解 ⑩読書・他校の作品展 など

さあ, がんばろう! まず, がんばる中身を全部決まそう。  
やらねばならないこと

|            |       |       |       |       |      |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| 早起き「おはよう」  | 27(月) | 28(火) | 29(水) | 30(木) | 1(金) |
| 勉強の心       |       |       |       |       |      |
| テレビ・ゲームの時間 |       |       |       |       |      |
| 勉強の場所      |       |       |       |       |      |
| 勉強する時間     |       |       |       |       |      |
| 学習の準備      |       |       |       |       |      |
| 宿題「おやすみねい」 |       |       |       |       |      |

がんばったことのサインをお家の人に書いてもらおう!

ほめほめタイム

わたしのめあて 〇お家のめあて宣言

## 「ほめほめタイム」 の記入欄



平成27年度から取組をはじめた在宅取組型の「家庭学習レベルアップキャンペーン」では, 親子のふれあいタイム「ほめほめタイム」も好評で, 各家庭のペースで親子のスキンシップに取り組むことが定着してきた。

全家庭での取組であるため, 取組表や依頼文に目安となる学習時間や記入の仕方の例, スキンシップの例を示して, どの家庭でも取り組みやすいように配慮した結果, 殆どの家庭で積極的に取り組むことができた。

