

在宅取組型（小学校）

学校名等	輪之内町立仁木小学校
実施日時	平成30年6月18日（月）～7月1日（日）
会場	各家庭
参加人数	1年生児童・保護者 56名（児童28名・保護者28名）
学習課題（分野）	靴そろえ
運営者の願い	<ul style="list-style-type: none"> 親子のコミュニケーションを図る 家庭での役割を担うことで自立心と達成感を育む



学 習 の 内 容

<取組内容>

- ・校長先生が掲げられた「自発的、自立的な活動ができる学校・学級に」の中にも含まれている靴そろえを家庭でも実施
- ・児童を中心に必然的に保護者も巻き込めるような取組カードを作成し進めた。
- ・取組カードに戦隊ものを盛り込む（靴そろえエンジャー）ことで子どものやる気を高めた。

<進め方>

- ・担任が児童に1年1組が靴そろえエンジャーに任命されたことを伝える。
- ・児童は家庭で靴そろえの指令が出たことを伝える。
- ・ご家庭の方にも分かるように、内容や毎日の取り組み方等についてお便りで伝える。
- ・実施終了後に達成感が味わえるよう、保護者からご褒美シールを準備した。
- ・実施終了後に担任へ提出する。



<保護者アンケートより>

- ・自分から進んで靴をそろえてくれた。（シールのため）
- ・毎日出される指令に対する子どもの反応がとてもよかった。
- ・いつもなら怒ってしまいがちだが、今回は私も楽しく取り組むことができた。

<担任と役員の連携>

- ・2週間の取組を子どもたちが楽しめられるように戦隊ものを導入した。
- ・1年1組にレンジャー隊＝靴そろえエンジャーをつくった。

担任

靴そろえエンジャーに任命されたことを伝え、さらに各家庭で靴そろえの指令が出たことを伝える。（戦隊もの+先生からの話で子どものやる気もUP!）

役員

親子と一緒に楽しく取り組めるようカードを工夫した。

- ① 見た目も楽しいすごろく風
- ② 日ごとに変わる指令[親子のコミュニケーションを図る]
- ③ 選ぶ楽しさもあまるシール