

# 家庭教育 なう No.4



2019年6月発行  
 恵那県事務所振興防災課 家庭教育担当 奥村  
 〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71

TEL 0573-26-1111 〈内線 209〉  
 FAX 0573-25-7129  
 MAIL a02042@govt.pref.gifu.jp

## 家庭内の温かなかかわりをうみだすために 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の リーフレットを活用しましょう！

6月中に、岐阜県より「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を広げるリーフレットが配付されました。

公立幼稚園・幼児園・こども園の保護者の皆様、小学校1・4年生の保護者の皆様には、園・学校を通じてお届けしました。

市役所窓口、児童館、公民館、公立図書館でも手に取ることができます。

家庭は、子どもの心と体を育む原点です。家庭における毎日の温かな関わりの中で、子どもの心が安定し、心のコップが満たされます。

家族で話し合った「約束」をきっかけにして、家庭内の温かいコミュニケーションが深まります。リーフレットには、実践カードも付いています。是非、約束運動に取り組んでみませんか？



### 保護者の皆様へ

ちょっとした約束ごとであっても、繰り返していくのは、大人でも難しいものです。でも、約束したことをきちんと守り続けることができれば、「できた」という自信が芽生えることでしょ。

そうした子どものがんばりに対して、いつも声をかけてあげてください。保護者からの声かけがあると、子どもは「自分のことを見守ってくれているんだ」という安心感をもつことができます。また、大切な家族から見守られ認められることは、子どもの自信をさらに強くしてくれます。家庭のなかで安心感と自信をもって穏やかにすごすことが、次の取組のやる気へとつながっていきます。

ひょっとしたら、約束を守れない日があるかもしれません。そんなときでも、叱るのではなく守れるように励ましの声かけをしてください。自分で守ろうという気持ちを持つような励ましの言葉が、子どものやる気を引き出してくれると思います。

岐阜聖徳学園大学教育学部  
教授 安藤史高

### 話そう！語ろう！わが家の約束 実践カード

年 組 名 前

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言

月 日	/	/	/	/	/	/
曜 日						
約束を守りましたか						

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから家族へのメッセージ

家族から子どもへのメッセージ

☆学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。このカードを使って実践してみましょう！

### 清流の国で

子どもたちの健やかな成長のために

岐阜県は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。

岐阜県

### 平成30年度「あったかい言葉かけ運動」より

小学校のころから、ずっとおぼあちんちん毎学期の成績を見ています。成績が良くて悪くても、「ようがんばったなあ。」と言ってくれます。そしてまた「勉強ができてできなくても、挨拶だけは大切にしやあね。」と言います。僕はなんかこの言葉にあったかきを感じ、挨拶を大切にしています。

瑞浪市立瑞陵中学校 2年男子

### 家庭は子どもの心と体を育む原点です！

「約束」をきっかけにして家庭内のコミュニケーションが深まります

#### 大人の適切なかわりか

- ▶ 子どもの心を豊かにします
- ▶ 子どもの生活・学習習慣を確かなものにします
- ▶ 自己肯定感を高め、強く生き抜く子にします

#### どんな約束をするといいの？

- パジャマをたたむ(保育園)
- テレビやゲームは7時まで(こども園)
- 家族みんなで大掃除(義務教育学校)
- 家族みんながあっか言葉を使おう(小学校)
- おにぎりを作ろうーおにぎり弁当の日に向けてー(小学校)
- スマホは21時以降は寝る(中学校)

平成30年度の例 (一部)

### 実践事例を紹介しませう

#### 高山市立江名子小学校

江名子小学校では地域ぐるみで「甲斐性のある子」の育成をめざした取組を行いました。子どもたち一人一人が家庭でできる仕事を決めて取り組まれました。取組の様子は母親委員通信を通して各家庭に紹介されました。

### どのように取り組むの？

- ① 家族で話し合って「わが家の約束」をつくる
- ② 取組を実践カードに記録する
- ③ 実践後、家族で互いの思いを伝え合う
- ④ 次の約束(実践)を話し合う

### 約束で子どもを叱るわけではありません。

「約束」はきっかけです。

#### 坂祝町立坂祝幼稚園

坂祝幼稚園では本好きな子を育てる取組をしています。保護者の方が読み聞かせを学んだり互いに本の紹介を助たりしていただきます。夏休みにはどんな本を読んだか、「としらみカード」に記録して貼りました。

### 誰が取り組むの？

- ◆ 子ども 話し合って決めた「約束」を履行して生活します
- ◆ 保護者 子どもを促したり励ましたりして、子どもの成長を応援します
- ◆ 家族一人一人 子どもたちの約束にならないような工夫があるといひです(例「お父さんは○○するよ」「家族全員で○○しよう」等)



# 中津川市福岡中学校区 家庭教育学級 講演会+サロン型 「人生の友になる本を」～メディア溢れるこの時代に物語が育てる「生きる力」～

日時 令和元年5月31日(金) 19:00~21:00

場所 中津川市福岡公民館

参加者 福岡中・田瀬小・下野小・福岡小・高山小の保護者と学校職員

講師 原田 紗千子 氏 (福音館書店社外講師)

## 福岡中学校区5校が合同で取り組む家庭教育学級

中津川市福岡中学校区では、5小中学校合同の家庭教育学級がスタートして今年で3年目を迎えました。5校の保護者が参加しやすいように、公民館を会場として開催しています。今年度第1回の家庭教育学級は、福音館書店社外講師 原田 氏を講師にお招きし、本を通して子育てについて学びました。

### 講話の内容

テーマ「人生の友になる本を」

～メディア溢れるこの時代に物語が育てる「生きる力」～

- ・メディア時代における読書の大切さ 生きる力を身に付けるために
- ・文庫での出会い  
「モモ」人間というものは一一人が自分の時間を持っている。  
「星の王子さま」心で見なくちゃ、肝心なことは目で見えないだよ。
- ・読み聞かせをしっかりともらった子は、本が読めるようになる。
- ・読書というのは、「私」を探している本に出会うこと ~長田弘の言葉~



原田氏の講話「人生の友になる本を」

### 【このよさを学びたい!】

- ・テーマが「本」だったことで、「家に帰って子どもと読みたい」等と家庭での取組につながる講話になったこと。
- ・5校で役割分担しながら、合同家庭教育学級を毎年継続して開催してきたことで、保護者に周知され、参加者が意欲的に話し合うことができたこと。

# 中津川市神坂幼稚園 在宅取組型 親子でほっこりいやしタイム「絵本マラソン」

取組期間 令和元年5月14日(火)～24日(金)

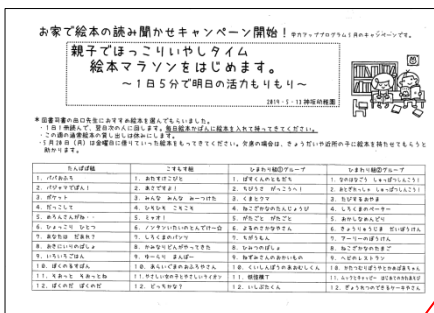
対象者 全園児親子

## お家で絵本の読み聞かせキャンペーンに取り組む在宅取組型家庭教育学級

神坂幼稚園では、毎年、5月と10月に「絵本マラソン」に取り組んでいます。図書館司書の先生に年齢に合わせたおすすめの絵本を選んでいただき、毎日絵本を借りて帰り、お家で読み聞かせをしてもらいます。また、6月と10月は、お家の方が園へ来て、全園児に絵本の読み聞かせをしていただきます。お家でも園でもたくさん読み聞かせをしてもらう神坂幼稚園の子ども達は、絵本が大好きです。

### 内容

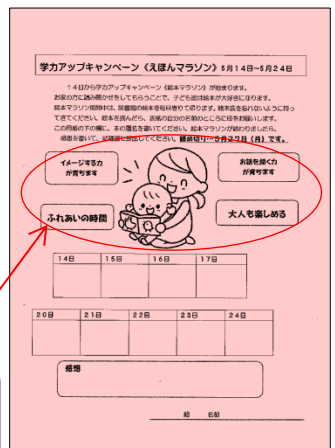
- ①期間中、毎日絵本を借りて帰ります。
- ②絵本を読んだら表紙の自分の名前のところに印を押します。
- ③取組用紙の日付の下に読んだ絵本の題名を書きます。
- ④期間が終わったら、感想を書いて提出します。



### おすすめの絵本クラス別リスト

### 【このよさを学びたい!】

- ・絵本マラソンの4つのよさが保護者に伝わっていること。
- ・どの家庭でも温かいふれあいが生まれること。



「えほんマラソン」取組用紙

### 【保護者の感想から】

- ・お話を覚えて、人形に向かって読み聞かせをしていて、かわいかったです。
- ・お父さんにも読んでもらえる日があっただけ良かったです。
- ・寝る前の楽しい読み聞かせの時間となりました。