

保護者

<調査概要>

- 調査方法 インターネットによる任意回答
- 調査対象数 県内全ての国公立小学校3年生、6年生及び国公立中学校2年生の保護者
- 調査期間 平成28年9月27日から10月30日まで
- 回答数 5,712 (対象児童生徒総数56,450)

<回答数(詳細)>

○ 学区別回答数

学区	回答数	対象児童生徒在籍者数
岐阜	1,950	22,411
西濃	1,252	10,650
美濃	457	4,195
可茂	614	6,191
東濃	854	8,984
飛騨	585	4,019
全県	5,712	56,450

○ 学区別学年別回答数

学区	小学3年	小学6年	中学2年
岐阜	838	694	657
西濃	559	464	434
美濃	212	194	130
可茂	300	229	183
東濃	398	337	255
飛騨	228	245	197
全県	2,535	2,163	1,856

■ 県立高校の魅力づくりについて

1 あなたの子どもが高校を選ぶ際に、重要視することは何ですか

<選択肢による回答結果>

選択項目	計	※複数回答可
① 学びたい学科が設置されている	68%	
② 進学先や就職先に実績がある	71%	
③ 部活動が盛んである	21%	
④ 校舎等の教育環境がよい(施設がきれい)	34%	
⑤ 通学の利便性がよい	74%	
⑥ その他	7%	

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 多くの保護者が設置学科、進学先や就職先の実績、通学の利便性を重視
- ✓ 教育環境(施設がきれい)を挙げる意見も一定数ある

<その他の回答> 意見総数 404件

主な意見(同趣旨の意見が10件以上あったもの)	回答数
○ その学校の雰囲気、評判、校風	79
○ 子どもに見合う学力の高校、確実に合格できる学校	48
○ 教員の指導力、資質	38
○ 学校が落ち着いている、いじめが無い	26
○ 学費が安い	24
○ 制服のデザインがよい	16
○ 大学進学指導、塾を必要としない指導や環境	15
○ 発達障がいに対する理解と支援	12

<その他の回答結果から>

- ✓ 学校の雰囲気や評判などによる学校選択をする意見が多い

2 高校で高めてほしいと思う力はどのような力ですか

<選択肢による回答結果>

選択項目	計	※複数回答可
① 希望する大学の受験に対応する学力	56%	
② 社会人、職業人としての一般教養、基礎的学力や技能	75%	
③ 共生力やコミュニケーション能力	67%	
④ 粘り強さや挫折しない忍耐力	48%	
⑤ その他	4%	

<選択肢による回答結果から>

✓ 選択肢中のどの力も高めるべきと回答

<その他の回答> 意見総数 203件

主な意見（同趣旨の意見が10件以上あったもの）	回答数
○ 自主性、自律性、自ら考える姿勢や力	21
○ 実践的英語力、英語教育の充実	16
○ キャリア教育、有益な資格取得	14
○ グローバル人材の育成、国際社会で活躍できる力	11
○ それぞれの個性や才能	11
○ 基本的生活習慣、社会のマナー、一般常識	10

<その他の回答結果から>

✓ 自主性や自ら考える姿勢を高めてほしいとの意見が多い

✓ 英語力や国際社会での活躍など、グローバル人材育成に期待する意見も一定数ある

3 県立高校が、特定の分野に重点を置いた特色を打ち出すとしたら、どのような特色を持つ高校に期待するか

選択項目	※複数回答可	計
① 難関大学入試に対応した進学指導		36%
② より実践的な職業教育		72%
③ 上位大会を目標とした部活動指導		12%
④ 全国的にも例が少ない特徴的な学科やコース設置		38%
⑤ 発達障がいやその疑いのある生徒の受入れ		17%
⑥ その他		4%

<選択肢による回答>

<選択肢による回答結果から>

✓ 回答者の多くはより実践的な職業教育に重点を置くことに期待

✓ 3人に1人は、難関大学対策の進学指導や特徴的な学科やコース設置に期待

<その他の回答> 意見総数 206件

主な意見（同趣旨の意見が10件以上あったもの）	回答数
○ <u>英語で授業するなどの英語教育に重点を置く高校</u>	21
○ 具体的提案 ※中高一貫教育校、バカロレア、総合学科、観光英語学科、昼夜と学べる学校	19
○ <u>海外留学などにより、グローバル人材、国際社会で活躍できる力の育成に重点を置く高校</u>	18
○ より高度な資格取得に重点を置く高校	12
○ きめ細かな個別の進路指導に重点を置く高校	11
○ 県立高校に、特定の分野に重点を置く必要はない	10

<その他の回答結果から>

✓ 英語力や国際社会での活躍など、グローバル人材育成に期待する意見も一定数ある

4 特色を、実際に県立高校が打ち出すことについてどう思いますか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5529	計	★1つのみ選択
① 積極的に打ち出すべき		49%	
② 打ち出すことはよいが、あまり積極的である必要なし		21%	
③ 打ち出しには慎重であってほしい		26%	
④ これまでの状況で十分		4%	

<選択肢による回答結果から>

✓ 約半数が、県立高校であっても積極的に特色を打ち出すべきと選択、一方であまり積極的である必要なし、慎重であるべきとの選択も約半数

5 これからの高校教育の中に、より積極的に取り入れるとよい仕組みは何ですか

<選択肢による回答>

選択項目	計 ※複数回答可
① 大学と連携した教育活動ができる仕組み	66%
② 地元企業と連携した教育活動ができる仕組み	59%
③ 民間団体と連携した教育活動ができる仕組み	34%
④ 卒業後に地元企業の情報、求人等を受け取れる仕組み	35%
⑤ その他	3%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 大学や地元企業との連携ができる仕組みに期待する選択が多い

<その他の回答> 意見総数 157件

主な意見（同趣旨の意見が10件以上あったもの）	回答数
○ 海外留学などにより、グローバル人材、国際社会で活躍できる力の育成ができる仕組み	23
○ 多様な職業体験や、高度な資格取得が可能な仕組み	15
○ 小中学校との連携、もの作りや観光など地域に貢献できる仕組み	11
○ 発達障がいやその疑いのある生徒が支援を受けながら学べる仕組み	10
○ 具体的提案	10
※併設型中高一貫教育校、少人数学級による進学指導、塾や予備校と連携した受験指導	

<その他の回答結果から>

- ✓ 海外留学などによる、国際社会で活躍できる力の育成に期待する意見が多い
- ✓ 資格取得や、地域貢献に期待する意見も一定数ある

■ 国際バカロレア（IB）について

1 国際バカロレアという教育システムをご存知ですか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5711	計 ★1つのみ選択
① 知っている		10%
② 知らなかった		90%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ IBに対する認知度は約1割
- ✓ 課題発見解決、コミュニケーション能力育成のための双方向型授業に期待する選択が多い

2 県立高校において、自ら課題を発見し解決する授業、双方向型（生徒と先生との議論を重視する）授業、体験型の授業を推進することについてどう思いますか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5536	計 ★1つのみ選択
① 課題発見解決、コミュニケーション能力向上のための双方向型授業		54%
② 基礎知識の習得や大学入試に対応した一方方向型授業		15%
③ 大学入試に対応できるのであればどちらでもよい		18%
④ よくわからない		14%

- ✓ 少人数によるコース設置については、予算措置してでも設置すべきとの選択を中心に、多岐にわたる

3 県立高校が、少人数の希望者に特化したコースを設置することについてどう思いますか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5681	計 ★1つのみ選択
① 必要な教員や施設を措置してでも設置すべき		43%
② 設置することは良いが、教員や施設の措置までは必要ない		22%
③ 少人数の希望者に特化したコース設置は控えるべき		12%
④ よくわからない		23%

4 英語以外の教科でも英語で受けさせたいと思いますか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5706	計 ★1つのみ選択
① 思う		18%
② どちらかといえば思う		26%
③ 今はわからない		32%
④ どちらかといえば思わない		15%
⑤ 思わない		9%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 英語による授業、海外での学習に対する希望は、多岐にわたる
- ✓ IBコースでの学習に対する希望は、「今はわからない」が半数以上であるが、否定的な意見は少ない

5 高校在学中に海外留学させたり、卒業後に海外大学に進学させたいと思いますか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5704	計 ★1つのみ選択
① 思う		16%
② どちらかといえば思う		22%
③ 今はわからない		34%
④ どちらかといえば思わない		15%
⑤ 思わない		14%

6 県立高校にIBのコースが設置されていれば、そのコースで学習させたいですか

<選択肢による回答>

	有効回答数 N= 5707	計 ★1つのみ選択
① 学ばせたい		12%
② どちらかといえば学ばせたい		23%
③ 今はわからない		56%
④ どちらかといえば学ばせたくない		5%
⑤ 学ばせたくない		3%

大学・企業関係者

<調査概要>

- **調査方法** インターネットによる任意回答
 - ・ 大学：ネットワーク大学コンソーシアム岐阜加盟大学（22校）に所属する職員に依頼
 - ・ 企業：岐阜県経営者協会、岐阜県商工会連合会を通じ、会員企業に依頼
- **調査対象数** 各大学、各商工会とも照会する範囲を一任しているため、具体的な対象数は不明
- **調査期間** 平成28年9月10日から10月10日まで
- **回答数** 大学職員：135
企業：66（農業関係3 工業関係42 商業関係24 家庭・福祉関係2 情報関係5）※関連分野は複数回答

■ 高校で高めたい力について

1 人物面について、どのような力を高めてほしいですか

<選択肢による回答>

選択項目	※複数回答可	大学	企業
① 基本的な生活習慣や社会人としてのマナー		71%	79%
② 勤労観や職業観		17%	39%
③ 共生力やコミュニケーション能力		62%	64%
④ 粘り強さや挫折しない忍耐力		59%	67%
⑤ その他		20%	5%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 人物面では大学、企業とも基本的な生活習慣、共生力や忍耐力を高める選択が多い

<その他の回答> 意見総数 27件

主な意見	回答数
○ 自主性、自律性、自ら考える姿勢や力	4
○ <u>最低限の挨拶やマナー</u>	3
○ 他者への配慮、思いやりの心	3
○ 向上心	3

<その他の回答から>

- ✓ 自主性、自立性、挨拶やマナー、思いやり、向上心等、幅広く求められている

2 学力面について、どのような力を高めてほしいですか

<選択肢による回答>

選択項目	※複数回答可	大学	企業
① 高い学力		22%	5%
② 英語や第2外国語などの語学力		28%	14%
③ 論理的思考力や問題解決能力		77%	62%
④ 社会人、職業人として求められる一般教養、基礎学力や技能		56%	86%
⑤ その他		13%	6%

<その他の回答> 意見総数 19件

主な意見	回答数
<input type="radio"/> 基礎学力	7
<input type="radio"/> 探求する姿勢	3
<input type="radio"/> 広く興味を持ち、主体的に学ぶ力	2

<選択肢による回答結果から>

✓ 学力面では大学、企業とも**論理的思考力と一般教養の双方**を重視する選択が多い

<その他の回答から>

✓ 基礎学力を求める意見が多い

3 高校在学中に、どのような経験、体験を重視してほしいですか

<選択肢による回答>

選択項目	※複数回答可	大学	企業
① 学級活動や部活動などの集団活動		67%	85%
② インターンシップ等の企業での就業体験活動		21%	44%
③ 海外留学等の国際交流活動		17%	17%
④ ボランティア等の社会貢献活動		46%	38%
⑤ その他		21%	5%

<その他の回答> 意見総数 31件

主な意見	回答数
<input type="radio"/> 多様な人との交流、人間関係の構築	6
<input type="radio"/> 討論する機会	5
<input type="radio"/> 興味関心のある事について深く掘り下げる経験	4

<選択肢による回答結果から>

✓ 経験面では、大学、企業とも**集団活動、社会貢献活動を重視する選択が多いが**、就業体験活動、国際交流活動など、**多岐にわたる**

<その他の回答から>

✓ 多様な人との交流や人間関係等、幅広く求められている

■ 県立高校の魅力づくりについて

1 県立高校が、特定の分野に重点を置いた特色を打ち出すとしたら、どのような特色を持つ高校に期待しますか

<選択肢による回答>

選択項目	※複数回答可	大学	企業
① 難関大学入試に対応した大学進学指導		27%	17%
② より実践的な職業教育		35%	89%
③ 上位大会出場を目的とした部活動指導		7%	20%
④ 全国的にも例が少ない特徴的な学科やコース設置		25%	30%
⑤ 発達障がいやその疑いのある生徒と共に学ぶ環境		34%	17%
⑥ その他		27%	8%

<その他の回答> 意見総数 41件

主な意見	回答数
<input type="radio"/> 地域の特色を学び、地域貢献に重点を置く取組	7
<input type="radio"/> 基礎学力の定着に重点を置く取組	6
<input type="radio"/> 人間形成のための道徳教育、特別活動に重点を置く取組	4

<選択肢による回答結果から>

✓ 打ち出す特色について、**大学は多岐にわたり、企業は多くが職業教育に関する仕組み**を選択

<その他の回答から>

✓ 挨拶やマナー、基礎学力、人間関係の構築など**不易の教え**を求める意見もある

2 上記1のような特色を、実際に県立高校が打ち出すことについてどう思いますか

<選択肢による回答>

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 積極的に特色を打ち出してほしい		36%	47%
② 特色は打ち出してほしいが、あまり積極的である必要はない		33%	21%
③ 特色の打ち出しには慎重であってほしい		24%	30%
④ これまでの状況で十分である		7%	2%

<選択肢による回答結果から>

✓ 打ち出す姿勢については、大学、企業とも**積極的な打ち出しを求める選択が多いが**、**あまり積極的である必要なし、慎重であるべき**との選択も約半数

3 これからの高校教育の中に、より積極的に取り入れるとよい仕組みは何ですか

<選択肢による回答>

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 大学と連携した教育活動ができる仕組み		61%	21%
② 地元企業と連携した教育活動ができる仕組み		39%	71%
③ 民間団体、NPOと連携した教育活動ができる仕組み		41%	17%
④ 高校卒業後に地元企業の情報、求人等を受け取る仕組み		18%	58%
⑤ その他		17%	6%

<その他の回答> 意見総数 25件

主な意見	回答数
○ 基礎学力の重視、本来の教育に専念すべき	6
○ 地域課題に取り組むことができる教育システム	2
○ 偏差値に重きを置かない生徒の希望に即した進路指導	2

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 取り入れる仕組みについて、大学は大学連携を中心に多岐にわたり、企業は地元企業との連携、卒業生に地元企業の情報発信をする仕組みを選択

<その他の回答から>

- ✓ 地域貢献や、地域課題に取り組むことができる教育を求める意見がある

■ 国際バカロレア (IB) について

1 国際バカロレアという教育システムをご存知ですか

<選択肢による回答>

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 知っている		49%	9%
② 知らなかった		51%	91%

2 県立高校において、自ら課題を発見し解決する授業、双方向型（生徒と先生との議論を重視する）授業、体験型の授業を推進することについてどう思いますか

<選択肢による回答>

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 双方向型の授業を推進し、課題発見、コミュニケーション能力向上		52%	58%
② 基礎知識の習得重視型の授業で、知識や技能の習得を重視		25%	14%
③ 挨拶ができ基本的な生活習慣が確立していれば、どちらでも		17%	24%
④ よくわからない		6%	5%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ IBに関する認知度は、大学で半数、企業は約1割と保護者と同程度
- ✓ 課題発見解決、コミュニケーション能力育成のための双方向型授業に期待する選択が多い

3 県立高校が、少人数の希望者に特化したコース設置についてどう思いますか

<選択肢による回答>

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 必要な教員や施設を措置してでも設置すべき		36%	41%
② 設置は良いが、教員や施設の措置まではする必要はない		24%	33%
③ 県立高校なのだから、設置は控えるべき		22%	8%
④ よくわからない		18%	18%

<選択肢による回答結果から>

- ✓ 少人数によるコース設置については、意見が分かれる
- ✓ IBコースで学習した生徒の魅力は、「今はわからない」が約半数であるが、否定的な意見は少ない

4 国際バカロレアのコースで学習をした生徒に魅力を感じますか

選択項目	★1つのみ選択	大学 N=135	企業 N=66
① 魅力を感じる		18%	20%
② どちらかといえば魅力を感じる		30%	27%
③ 今はわからない		46%	52%
④ どちらかといえば魅力を感じない		4%	2%
⑤ 魅力を感じない		2%	0%

<アンケート調査結果_詳細（学区別、学年別回答者割合）>

保護者

※下線の設問は保護者と大学、企業と共通した設問

■ **県立高校の魅力づくりについて**

1 高校を選ぶ際に、重要視すること

選択項目	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 学びたい学科が設置されている	68%	67%	66%	64%	69%	69%	71%	72%	69%	62%
② 進学先や就職先に実績がある	71%	71%	71%	68%	72%	75%	72%	70%	72%	74%
③ 部活動が盛んである	21%	20%	23%	21%	26%	22%	20%	19%	23%	24%
④ 校舎等の教育環境がよい（施設がきれい）	34%	36%	37%	29%	35%	32%	30%	36%	33%	33%
⑤ 通学の利便性がよい	74%	78%	75%	79%	75%	73%	55%	74%	75%	74%
⑥ その他	7%	8%	6%	5%	8%	7%	9%	7%	7%	8%

2 高校で高めてほしいと思う力

選択項目	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 希望する大学の受験に対応する学力	56%	60%	55%	54%	52%	54%	53%	55%	56%	57%
② 社会人、職業人としての一般教養、基礎的学力や技能	75%	73%	75%	79%	75%	79%	78%	77%	76%	74%
③ 共生力やコミュニケーション能力	67%	66%	67%	65%	73%	70%	65%	69%	68%	66%
④ 粘り強さや挫折しない忍耐力	48%	47%	47%	45%	53%	52%	47%	51%	47%	46%
⑤ その他	4%	5%	3%	2%	5%	3%	3%	4%	4%	4%

3 県立高校に期待する特色

選択項目	※複数回答可	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 難関大学入試に対応した進学指導		36%	40%	35%	35%	32%	35%	34%	35%	36%	36%
② より実践的な職業教育		72%	70%	74%	73%	71%	75%	75%	73%	74%	71%
③ 上位大会を目標とした部活動指導		12%	11%	12%	15%	14%	14%	11%	11%	13%	14%
④ 全国的にも例が少ない特徴的な学科やコース設置		38%	39%	37%	39%	36%	38%	37%	38%	38%	38%
⑤ 発達障がいやその疑いのある生徒の受入れ		17%	17%	15%	16%	17%	19%	16%	19%	15%	15%
⑥ その他		4%	5%	3%	4%	6%	4%	4%	4%	4%	4%

4 県立高校が特色を打ち出す姿勢

	有効回答数 N= 5529	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 積極的に打ち出すべき		49%	52%	50%	48%	50%	47%	45%	51%	51%	47%
② 打ち出すことはよいが、あまり積極的である必要なし		21%	21%	21%	21%	18%	20%	22%	21%	20%	20%
③ 打ち出しには慎重であってほしい		26%	23%	25%	27%	28%	29%	29%	25%	25%	28%
④ これまでの状況で十分		4%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	3%	4%	4%

5 県立高校に取り入れるとよい仕組み

選択項目	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 大学と連携した教育活動ができる仕組み	66%	71%	65%	63%	63%	62%	62%	65%	64%	67%
② 地元企業と連携した教育活動ができる仕組み	59%	57%	61%	57%	61%	59%	61%	63%	59%	55%
③ 民間団体と連携した教育活動ができる仕組み	34%	34%	31%	31%	38%	34%	35%	35%	34%	34%
④ 卒業後に地元企業の情報、求人等を受け取れる仕組み	35%	30%	37%	37%	36%	39%	40%	35%	37%	36%
⑤ その他	3%	4%	2%	2%	5%	3%	2%	3%	3%	4%

■ 国際バカロレア（IB）について

1 国際バカロレアについての認知度

有効回答数 N= 5711	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 知っている	10%	14%	9%	6%	8%	7%	6%	10%	10%	8%
② 知らなかった	90%	86%	91%	94%	92%	93%	94%	90%	90%	92%

2 県立高校が双方向型の授業を推進することについて

有効回答数 N= 5536	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 課題発見解決、コミュニケーション能力向上のための双方向型授業	54%	55%	54%	50%	53%	55%	51%	58%	52%	49%
② 基礎知識の習得や大学入試に対応した一方向型授業	15%	14%	15%	16%	13%	15%	17%	13%	16%	17%
③ 大学入試に対応できるのであればどちらでもよい	18%	20%	18%	17%	18%	14%	16%	16%	18%	19%
④ よくわからない	14%	12%	13%	16%	15%	17%	17%	13%	14%	15%

3 県立高校が少人数の希望者に特化したコース設置することについて

有効回答数 N= 5681	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 必要な教員や施設を措置してでも設置すべき	43%	44%	41%	46%	43%	40%	44%	44%	43%	42%
② 設置することは良いが、教員や施設の措置までは必要ない	22%	22%	23%	22%	21%	23%	22%	23%	21%	21%
③ 少人数の希望者に特化したコース設置は控えるべき	12%	13%	13%	10%	12%	12%	11%	11%	12%	14%
④ よくわからない	23%	21%	24%	22%	23%	25%	23%	23%	23%	23%

4 英語による授業について

有効回答数 N= 5707	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 学ばせたい	12%	13%	11%	10%	16%	12%	9%	14%	11%	11%
② どちらかといえば学ばせたい	23%	22%	25%	25%	21%	23%	23%	24%	23%	23%
③ 今はわからない	56%	56%	57%	57%	54%	57%	59%	56%	58%	55%
④ どちらかといえば学ばせたくない	5%	5%	5%	4%	6%	5%	5%	4%	5%	6%
⑤ 学ばせたくない	3%	4%	3%	4%	3%	3%	3%	2%	3%	5%

5 在学中の海外留学や、卒業後の海外大学進学希望について

有効回答数 N= 5704	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 思う	16%	18%	15%	16%	16%	15%	12%	17%	15%	15%
② どちらかといえば思う	22%	23%	22%	24%	21%	19%	21%	22%	21%	23%
③ 今はわからない	34%	32%	34%	31%	35%	36%	36%	36%	34%	30%
④ どちらかといえば思わない	15%	14%	16%	14%	14%	16%	14%	12%	15%	17%
⑤ 思わない	14%	13%	14%	14%	13%	13%	17%	12%	14%	16%

6 IBコースでの学習希望について

有効回答数 N= 5707	計	岐阜	西濃	美濃	可茂	東濃	飛騨	小3	小6	中2
① 学ばせたい	12%	13%	11%	10%	16%	12%	9%	14%	11%	11%
② どちらかといえば学ばせたい	23%	22%	25%	25%	21%	23%	23%	24%	23%	23%
③ 今はわからない	56%	56%	57%	57%	54%	57%	59%	56%	58%	55%
④ どちらかといえば学ばせたくない	5%	5%	5%	4%	6%	5%	5%	4%	5%	6%
⑤ 学ばせたくない	3%	4%	3%	4%	3%	3%	3%	2%	3%	5%

<アンケート調査結果_詳細（大学及び企業の回答者割合）>

大学・企業

※下線の設問は保護者と大学、企業と共通した設問

■ 高校教育で高めたい力について

1 人物面で期待する力

選択項目	大学	企業
① 基本的な生活習慣や社会人としてのマナー	71%	79%
② 勤労観や職業観	17%	39%
③ 共生力やコミュニケーション能力	62%	64%
④ 粘り強さや挫折しない忍耐力	59%	67%
⑤ その他	20%	5%

2 学力面で期待する力

選択項目	大学	企業
① 高い学力	22%	5%
② 英語や第2外国語などの語学力	28%	14%
③ 論理的思考力や問題解決能力	77%	62%
④ 社会人、職業人として求められる一般教養、基礎学力や技能	56%	86%
⑤ その他	13%	6%

3 経験、体験面で期待すること

選択項目	大学	企業
① 学級活動や部活動などの集団活動	67%	85%
② インターンシップ等の企業での就業体験活動	21%	44%
③ 海外留学等の国際交流活動	17%	17%
④ ボランティア等の社会貢献活動	46%	38%
⑤ その他	21%	5%

■ 県立高校の魅力づくりについて

1 県立高校に期待する特色

選択項目	大学	企業
① 難関大学入試に対応した大学進学指導	27%	17%
② より実践的な職業教育	35%	89%
③ 上位大会出場を目的とした部活動指導	7%	20%
④ 全国的にも例が少ない特徴的な学科やコース設置	25%	30%
⑤ 発達障がいやその疑いのある生徒と共に学ぶ環境	34%	17%
⑥ その他	27%	8%

2 県立高校が特色を打ち出す姿勢

選択項目	大学	企業
① 積極的に特色を打ち出してほしい	36%	47%
② 特色は打ち出してほしいが、あまり積極的である必要はない	33%	21%
③ 特色の打ち出しには慎重であってほしい	24%	30%
④ これまでの状況で十分である	7%	2%

3 県立高校に取り入れるとよい仕組み

選択項目	大学	企業
① 大学と連携した教育活動ができる仕組み	61%	21%
② 地元企業と連携した教育活動ができる仕組み	39%	71%
③ 民間団体、NPOと連携した教育活動ができる仕組み	41%	17%
④ 高校卒業後に地元企業の情報、求人等を受け取る仕組み	18%	58%
⑤ その他	17%	6%

■ 国際バカロレア（IB）について

1 国際バカロレアについての認知度

選択項目	大学	企業
① 知っている	49%	9%
② 知らなかった	51%	91%

2 県立高校が双方向型の授業を推進することについて

選択項目	大学	企業
① 双方型の授業を推進し、課題発見、コミュニケーション能力向上	52%	58%
② 基礎知識の習得重視型の授業で、知識や技能の習得を重視	25%	14%
③ 挨拶ができ基本的な生活習慣が確立していれば、どちらでも	17%	24%
④ よくわからない	6%	5%

3 県立高校が少人数の希望者に特化したコース設置することについて

選択項目	大学	企業
① 必要な教員や施設を措置してでも設置すべき	36%	41%
② 設置は良いが、教員や施設の措置まではする必要はない	24%	33%
③ 県立高校なのだから、設置は控えるべき	22%	8%
④ よくわからない	18%	18%

4 IBコースでの学習する生徒の魅力について

選択項目	大学	企業
① 魅力を感じる	18%	20%
② どちらかといえば魅力を感じる	30%	27%
③ 今はわからない	46%	52%
④ どちらかといえば魅力は感じない	4%	2%
⑤ 魅力を感じない	2%	0%