

## 6 中・高校生のハローワーク

## 指導案

ねらい	将来、どのように生きていきたいのかを自分自身に問いかけながら、現在の生活を見直す。それと同時に、親への感謝の気持ちや、未来を背負う社会の一員としての意識を高める。
準備	4～5人のグループに分けておく。 ワークシート1・2

時間	活動内容	留意点
5分	<b>本時のねらいの確認</b> 「自分の将来の夢や生き方を見据えて今の自分の生活を振り、今、自分に何が必要か考えてみよう。」	◇今の努力が全て未来につながっているということ、そして、家族の支えがあることに気づけるように助言する。 ◇社会の一員であること、何年か後には働き手となって社会を支えていくことになることを伝える。
5分	<b>ワークショップ</b> [ワーク1] (ワークシート1) ◆チェック項目をチェックしながら答える。 (Aから始めて、できるところまでとする。)	◇自分自身の求めている生き方を考えることを大切にしたい。相手の意見は相手の考えとして尊重し、自分の意見を押し付けないように助言する。
10分	◆グループで話し合う。 ・できないことや知らないことが多い。このままだと、自分一人では生活していけないな。 ・親のよい所と言われて困ってしまった。 ・「地球人として」の質問にドキッとした。今の生活がずっとできるわけではないんだ。	◇答えられるから○、答えられないから×、ということではなく、社会との繋がりを考えるきっかけになることを大切にしよう助言する。 ◇周りとの交流の中で、自分と意識の違いがある人がいれば、参考にするように助言する。
15分	[ワーク2] (ワークシート2) ◆将来の理想について交流する。	◇ワーク2に関しては、答えがあるものではなく、それぞれが考えや目標を持つことが大切であるということを助言する。ただ、社会の一員として、責任ある考え方から逸脱することに関しては、友人としての助言があるとよい。
10分	[ワーク3] (ワークシート3) ◆自分の夢や理想を書く。(長期目標・そのために今できること)	◇長期目標は自分のためのものであり、夢や理想を求めて努力を続けることは、夢への一番の近道であり、具体的にしていくなきゃいけない必要があることを知る機会として欲しい。
5分	<b>振り返り</b> ◆自分の今や将来を考えて思ったことを交流する。 ・親に頼ってばかりだと思った。 ・自分もできることからやってみようと思った。 ・今の自分が将来につながっているということ改めて感じた。	◇ここで具体的にならなくても、自分の考えをまとめる機会となっている姿があれば、認め価値付ける。 ◇幸せの基準等、個人の考えに委ねられる部分が大きいけど、一人一人が社会の一員としての責任と自覚をもって繋がりを考えられるようになると、更により社会がつけられると助言する。

<親になったときに生かしてほしいこと>

一人暮らしをした時、社会人になった時に子どもが困らないように、日常生活の中で、挨拶、家事、生活習慣、食事、地域行事への参加、身近な人や物への思いやり等をしっかり教えられるようになってほしい。

## あなたはこれからどう生きますか？

これから先、誰かに決めてもらうのではなく、自分で選択し自分の足で、  
自分の目標に向かって歩いていくことになります。  
その時、どんな自分でありたいか、どんな自分を求めてどの方向に進みたいのか、イメージできますか？  
今日は、『社会の一員としての自分』や『自分の理想の生き方』について、  
具体的に考えてみましょう。

## ワーク1

まず、下の項目をチェックしてみましょう。そして質問の意図を考えながら、  
項目ごとにグループで話し合ってみましょう。

## A: 家庭人として

- 親に挨拶していますか。
- 親のよいところを言えますか。
- 兄弟姉妹のよいところを言えますか。
- 一か月の水道代・電気代を知っていますか。
- ごはんを炊くことができますか。
- ごみの出し方を知っていますか。
- 洗濯機の使い方、干し方を知っていますか。
- 掃除の仕方を知っていますか。

## 現在、あなたの家庭では誰が行っていますか？

- 洗濯をして干す人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- 食事(朝・夕)を作る人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- 家庭経済を支えている人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- 掃除をする人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- お風呂を洗う人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- ごみを出す人は誰ですか？ \_\_\_\_\_
- 靴を並べる人は誰ですか？ \_\_\_\_\_

◇上の結果を見て感じたことはありますか。

◇家族の一員として行動を起こすとしたら、何から始めますか。

## B: 地域人として

- 近所の方に挨拶をしていますか。
- お隣の方と話をしたことがありますか。
- 近所の小学生を知っていますか。
- 近所の小学生の名前を言えますか。
- 地域行事を知っていますか。
- 地域行事に参加していますか。
- 生まれ育った場所のよいところを言えますか。

## C: 社会人として

- 周りの人に挨拶をしていますか。
- 敬語を使って目上の方と話ができますか。
- マナーを意識して食事をしていますか。
- 栄養バランスを考えて食事を摂ることができますか。
- 自分の意見と同様に、他人の意見も大切にできますか。
- 時間を守って生活していますか。
- 弱い立場(お年寄り・子ども)の方に親切にしていますか。

## D: 日本人として

- 日本の総理大臣の名前は言えますか。
- 日本にある世界遺産はどこですか。
- 日本独自の料理を紹介できますか。
- 日本のよいところを教えてください。
- 折り紙で何か折ることができますか。
- あなたの強みは何ですか。
- 日本人に生まれてよかったと思いますか。

## E: 地球人として

- 地球上に起きている問題を考えたことがありますか。
- 食べ物を無駄にしていますか。
- 自分にできるエコを心がけていますか。
- 地球の温暖化を考えたことがありますか。
- 自分の考えや行動が未来に影響があるという、次世代への『つながり』を考えたことがありますか。

**自分のこと、今の家族のこと、未来の家族のこと、日本のこと、世界のこと、地球のこと…**  
**未来をつくるのは、あなた自身です。**  
**誇りと責任を持ち、日々の生活が送れるとよいですね。**

ワーク2

将来の理想について交流してみましょう。  
共感できる考えなどがありますか。

- あなたの『幸せ』って何ですか。
- 将来の夢はありますか。
- 将来の夢に向かって努力していますか。
- なりたい自分(憧れ・理想)はありますか。
- なりたい自分に近づくように意識をして、毎日を送っていますか。

海外で映画関係の  
仕事がしたい。最  
低英語が話せるよ  
うに準備するぞ☆

僕は主夫に  
なって、家庭  
を守りたい。

社長になる！

仕事もしたいし  
子育てもしたい！  
働くママが理想！

大人になっ  
ても、たくさん  
の友達と楽しく  
過ごしたいな。

5匹くらいの  
犬に囲まれ  
て生活した  
いな～。

温かい家庭を築きたい  
な。庭で子どもとキャ  
ッチボールやバーベキ  
ューしたいな。

田舎でパンを焼いて  
ヤギと暮らしたい。  
自給自足！

ワーク3

どんな自分でありたいか、夢や理想を書いてみましょう。  
そのために今できることは何ですか。



3年後の自分は \_\_\_\_\_ 歳

○

○そのために今できること

5年後の自分は \_\_\_\_\_ 歳

○

○そのために今できること

10年後の自分は \_\_\_\_\_ 歳

○

○そのために今できること

30年後の自分は \_\_\_\_\_ 歳

○

○そのために今できること

50年後の自分は \_\_\_\_\_ 歳

○

○そのために今できること

