

## 2 仲間と協力しよう

## 指導案

ねらい	A4 の用紙のみを使ってできるだけ高い「ペーパータワー」を作ることを通して、仲間の考え方のよさを見つけたり、仲間と協力したりしようとする。
準備	5～6人のグループに分けておく。ワークシート1・2 A4用紙（1グループ30枚）、はさみ、メジャー、ストップウォッチ

時間	活動内容	留意点
5分	<p><b>本時のねらいの確認</b></p> <p>◆時間内に、できるだけ高いペーパータワーを作ることを通して、頭・心・体を使って、仲間と協力する秘訣を学ぼう。</p> <p><b>アイスブレイク</b></p> <p>◆しりとり自己紹介を行う。</p>	<p>◇学級の仲間との協力のエピソード等を紹介し、さらにお互いのよさを見つけたり、互いに協力し合ったりしようという意識を高める。</p> <p>◇アイスブレイク②参照。</p>
35分	<p><b>ワークショップ ①</b>（ワークシート1）</p> <p>◆「ペーパータワー」の説明をする。5分</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A4用紙を1グループ30枚のみを使う。</li> <li>・紙は、折り曲げたり切ったりしてもよい。</li> <li>・はじめに、作戦タイムを行う。</li> <li>・作戦タイムでは、紙を1枚だけ使用できる。</li> </ul> </div> <p>◆作戦タイム①5分 → ペーパータワー作成①5分</p> <p><b>振り返り ①</b> 5分</p> <p>◆良かった点、改善点を話し合う。（ワークシート1）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>振り返りポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いが、意見を出し合うことができたか。</li> <li>・役割分担をして、進めることができたか。</li> <li>・よい考えを認め、共有して作成できたか。</li> <li>・時間を意識して、協力できたか。</li> </ul> </div>	<p>◇ペーパータワーの作成方法を説明し、注意事項を確認する。2回戦行うことを伝える。</p> <p>◇頭・心・体を使って、自分の考えを伝えたり、仲間の話をよく聞いたりして、互いに協力しようとする姿を認める。</p> <p>◇第1回目のペーパータワーを見ながら、感じたことや気付いたこと、よかったこと、改善点を交流し、第2回目に、さらに高いタワーを作成するためには、どうしたらよいかを話し合うようにする。</p> <p>◇できるだけ高いタワーを作成するためには、チーム全員で知恵を出し合い、作戦を立て、協力することの大切さを助言する。</p>
10分	<p><b>ワークショップ ②</b></p> <p>◆作戦タイム②5分 → ペーパータワー作成②5分 終了後、タワーの高さを計測して発表。5分</p> <p><b>振り返り ②</b></p> <p>◆ワークシート2に感想等をメモし、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えが認められ、嬉しかった。</li> <li>・自分もチームのメンバーも意見を出し合い、協力してタワーができて、達成感があった。</li> <li>・役割分担して、全員が活動できた。全体を見て指示する人がいて、作りやすかった。</li> <li>・お互いに意見交流して、よりよい方法を考えることで、高いタワーができた。コミュニケーションでよい考えを出し合い、協力することが大切だと学んだ。</li> </ul>	<p>◇協力して積み上げていく中で、仲間に合わせてたりコミュニケーションをとったりしている姿を褒める。</p> <p>◇時間配分を考え、グループ内で全員に話す機会を与える。</p> <p>◇グループの代表1～2人を指名し、仲間の考え方のよさを見つけることや、仲間と協力することについての考えを取り上げ、価値付ける。</p>

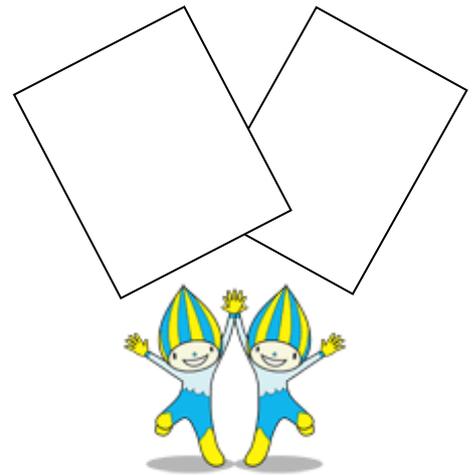
<親になったときに生かしてほしいこと>

お互いに意見を出し合い、よい考えを認めたり取り入れたりして、より良いものを作り出そうとする姿勢をもち、仕事や地域活動等に取り組んでほしい。また、子どもに対しても、話し合ってお互いの気持ちを確かめたり、よりよい考えを生み出したりすることができる親であってほしい。

## 高いペーパータワーを作ろう！

## ＜注意事項＞

- A4用紙、30枚のみを使う。
- 紙は、折り曲げたり切ったりしてもよい。
- はじめに、作戦タイムを行う。
- 作戦タイムでは、紙を1枚だけ使用できる。
- 2回戦行い、高さを競う。



## 振り返り

	振り返りポイント	自己評価 ◎ ○ △
1	自分の意見を出すことができた。	
2	自分の役割を意識して作成した。	
3	仲間のよい考えを認め共有できた。	
4	時間を意識して、協力できた。	

☆ 自分のチームについて よかったこと & 改善点 ☆

## 作戦

もっと高いペーパータワーを作るための作戦は！

.....

.....

.....

感想

ペーパータワーを仲間と一緒に作り、振り返りをして、どうでしたか？

Blank writing area with horizontal dashed lines for reflection.

仲間の意見をメモしよう

Two blank boxes for recording others' opinions.

今日学んだことは何ですか？

（大切だ・気が付いた・今後の自分の生活に生かしたい など）

Blank writing area with horizontal dashed lines for recording what was learned.