

1 自己紹介をしよう

指導案

ねらい	すごろくを使い、自分を紹介し合うことを通して、お互いを理解し合い、よりよい人間関係を築く。
準備	5～6人のグループに分けておく。 ワークシート1（グループ分）、ワークシート2、サイコロ、駒

時間	活動内容	留意点
10分	<p>本時のねらいの確認</p> <p>「すごろくを通して、お互いを理解しよう。」</p> <p>アイスブレイク</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「となりのとなり」を行う。 ◆最後の人は、全員の名前を言う。 	<p>◇すごろくを通して、お互いを理解することが大切なので、楽しみながら取り組むように助言する。</p> <p>◇アイスブレイク①参照。</p> <p>◇10～15名程度で行えるようにグループを合わせるとよい。</p>
30分	<p>ワークショップ</p> <p>◆すごろくを使って自己紹介をする。(ワークシート1)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><注意事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ・話せる範囲で話す。 ・話したくないことはパスしてもよい。 ・1回の話は、約1分とする。 ・反応しながら話を聞く。 ・話し終わったら、拍手をする。 </div> <p>さいころを振って駒を進め、止まったマスに指定された話をする。</p>	<p>◇すごろく（自己紹介）の方法を説明し、注意事項を確認する。</p> <p>◇早くゴールすることが目的ではなく、会話を楽しむことが大切であることを助言する。</p> <p>◇仲間の話をよく聞いたり、質問したりするなど、お互いを理解しようとする姿を認める。</p> <p>◇活動時間を決めて、その時間内に進んだところまでとする。</p> <p>◇時間配分を考え、グループ内で全員に話す機会を与える。</p>
10分	<p>振り返り</p> <p>◆ワークシート2に感想等をメモし、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問に答えるのが面白かった。 ・いつもは考えたことがなかったことを考えることができた。 ・お互いによく知ることができて、安心した。 ・自己紹介をすることで、自分を見つめ直すことができた。また、今まで知らなかった仲間の意外な一面が見て、より深く仲間を知ることができた。お互いに話すことは大切だと思った。 	<p>◇グループの代表1～2人を指名し、お互いを知ることや話し合うことについての考えを取り上げ、価値付ける。</p>



<親になったときに生かしてほしいこと>

初対面の人とも進んで会話をし、会話をすることで生まれる楽しさ、喜び、安心感等を相手と共有し、よりよい人間関係を築いてほしい。

1 自己紹介をしよう

ワークシート1

スタート
まずは名前を！

好きな食べ物を3つ紹介しよう

最近うれしかったことは？

自分に一番似合う色や好きな色は？

苦手な食べ物は？

※誰かが、話題について話したら、右隣の人にはそれに関する質問や感想を一言話そう。
※難しい話題についてもできるだけ詳しく自分の考えを話そう。



今日一番の笑顔を見せて！

将来、どんな仕事に就きたいと思っている？

「命」とは？


「一生の友達」とはどんな友達？

ゴール

家族みんなで大切にしていることは？

家庭での自分の役割は？

異性と付き合っているとき、いつ、親に紹介する？

今、一番やってみたいことは？

ケータイやスマホ、1日にどのくらい使っている？

小さいころの夢は？

10年後のあなたは、どうしている？



自分の性格を一言で言うと？

今、自分で作れる料理を3つ紹介しよう

小学生のころの思い出は？

「幸せ」を感じる時は？


「大人になる」とはどういうことだと思う？

洗濯（洗う、干す、取り込み、片づけ）どれもできる？

「自立」とはどんなことだと思う？



グループの人と握手をしよう。

今、欲しいものは？

悩みを相談するのは誰？

自分が頑張っていることは？


人生で最もこわかった思い出は？

ストレス解消法は？

今、一番行ってみたいところはどこ？

感想

すごろく自己紹介をして、どう思いましたか？

Blank writing area with horizontal dotted lines for recording thoughts.

仲間の意見をメモしよう

Blank writing area for recording friends' opinions, featuring a folded corner effect at the bottom right.

今日学んだことは何ですか？（大切だ・気が付いた・自分の生活に生かしたい など）

Blank writing area with horizontal dotted lines for recording what was learned today.