

予 算 要 求 資 料

令和6年度当初予算

支出科目 款：教育費 項：教育総務費 目：教育指導費

事業名 岐阜県定時制通信制教育振興会補助金

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

教育委員会 高校教育課 高校総合支援係 電話番号：058-272-1111(内8658)

E-mail：c17786@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 1,000 千円 (前年度予算額：1,000 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	1,000	0	0	0	0	0	0	0	1,000
要求額	1,000	0	0	0	0	0	0	0	1,000
決定額	1,000	0	0	0	0	0	0	0	1,000

2 要 求 内 容

(1) 要求の趣旨(現状と課題)

定時制通信制教育は、従来の勤労青少年の教育の場という面に加え、社会や生徒たちの変化に伴って、多様な背景を抱える生徒の「修学の支援と学びの再チャレンジの場」としての役割を担っている。このような状況において、近年、定時制通信制高等学校を選択する生徒の数は増加傾向にある。

岐阜県高等学校定時制通信制教育振興会は、定時制通信制教育に関する調査研究、施設設備の充実促進など、定時制通信制教育の普及及び振興に関する事業を実施している。

(2) 事業内容

教育の機会均等の本義に立脚し、高等学校定時制及び通信制教育の普及・振興を図るため、振興会で実施する以下の事業を対象に支援する。

1 奨励

資格取得、皆精勤表彰、定通生徒生活体験発表会、定通体育大会 他

2 研究助成

中部地区通信制研究協議会 他

3 刊行

生活体験発表会の収録誌「輝く青春」刊行、研究団体の成果を「岐阜県の定通教育」として刊行

(3) 県負担・補助率の考え方

県負担10/10

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算 内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
補助金	1,000	岐阜県定時制通信制振興会への補助
合計	1,000	

決定額の考え方

--

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

- ・ 第4次岐阜県教育ビジョン
 施策IV 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実
 23 誰一人取り残さない学びの機会の整備

(2) 関係団体からの意見

- ・ 岐阜県高等学校定時制通信制教育振興に関する教育長要望
 (令和5年8月18日岐阜県高等学校定時制通信制教育振興会から提出)
 要望事項 振興会に対する補助金については、各事業が円滑に運営できるよう
 今年度と同額以上の継続助成

県単独補助金事業評価調書

新規要求事業

継続要求事業

(事業内容)

補助事業名	岐阜県定時制通信制教育振興会補助金
補助事業者（団体）	岐阜県定時制通信制教育振興会 （理由）県内定時制通信制高校へ通う生徒の支援を実施している団体のため。
補助事業の概要	（目的）振興会が実施している事業の運営を補助することで、定時制通信制教育の振興を図る。 （内容）定通教育研究会、定通生徒生活体験発表会、皆精勤表彰、資格取得推進事業などを実施。
補助率・補助単価等	定額 （内容）定時制・通信制教育の振興を図るため。 （理由）予算の範囲内
補助効果	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の多様化に対応する指導の研究の実施 ・生徒の学習、進学、就職等への支援の充実
終期の設定	終期 令和5年度 （理由）振興会は昭和23年に発足以降、産業経済界及び教育関係者の協力により定時制通信制教育の振興や生徒の支援に取り組んでおり、進路指導などを補完する役割を果たしている。

(事業目標)

<p>・終期までに何をどのような状態にしたいのか</p> <p>教育の機会均等の本義に立脚し、勤労青少年をはじめとした多様な生徒が通学する高等学校定時制及び通信制教育の普及・振興を図る。</p>

(目標の達成度を示す指標と実績)

指標名	事業開始前 (H28)	R4年度 実績	R5年度 目標	R6年度 目標	終期目標 (R10)	
					達成率	
①資格取得支援推進事業支援率	100%	100%	100%	100%	100%	100%

補助金交付実績 (単位：千円)	R2年度	R3年度	R4年度
	1,000	1,000	1,000

(これまでの取組内容と成果)

令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> 定通生徒生活体験発表大会の開催と収録誌の刊行 各種研究団体の研究成果を「岐阜県の定通教育」として刊行 各種助成（資格取得支援推進事業等）による定通教育の振興
	指標① 目標： <u>100</u> % 実績： <u>100</u> % 達成率： <u>100</u> %
令和3年度	<ul style="list-style-type: none"> 定通生徒生活体験発表大会の開催と収録誌の刊行 各種研究団体の研究成果を「岐阜県の定通教育」として刊行 各種助成（資格取得支援推進事業等）による定通教育の振興
	指標① 目標： <u>100</u> % 実績： <u>100</u> % 達成率： <u>100</u> %
令和4年度	<ul style="list-style-type: none"> 定通生徒生活体験発表大会の開催と収録誌の刊行 各種研究団体の研究成果を「岐阜県の定通教育」として刊行 各種助成（資格取得支援推進事業等）による定通教育の振興
	指標① 目標： <u>100</u> % 実績： <u>100</u> % 達成率： <u>100</u> %

(事業の評価)

<ul style="list-style-type: none"> 事業の必要性(社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない 	
(評価) 3	定時制通信制教育の充実と振興を図り、勤労青少年のみならず、高校中退者や不登校経験者などの多様な生徒の教育を充実させるため。
<ul style="list-style-type: none"> 事業の有効性(指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3：期待以上の成果あり（単年度目標100%達成かつ他に特筆できる要素あり） 2：期待どおりの成果あり（単年度目標100%達成） 1：期待どおりの成果が得られていない（単年度目標50～100%） 0：ほとんど成果が得られていない（単年度目標50%未満） 	
(評価) 3	修学支援と学びの再チャレンジの推進に努めるなど、定時制及び通信制教育の充実が進んでいる。
<ul style="list-style-type: none"> 事業の効率性(事業の実施方法の効率化は図られているか) 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている 	
(評価) 2	振興会において経費節減を図り、効果的な会運営に努めている。

(今後の課題)

<ul style="list-style-type: none"> 事業が直面する課題や改善が必要な事項 発達障がいと疑われる生徒や外国人生徒等、多様な背景をもつ生徒が増加しており、学習支援や就労支援、進学支援等の細やかな対応が不可欠である。

(次年度の方向性)

<ul style="list-style-type: none"> 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 近年の定時制通信制教育は、高校中退者や不登校経験者等の多様な生徒を受け入れており、その重要性や県民ニーズは増大しているため、支援を充実させる必要がある。
--