

予 算 要 求 資 料

令和5年度当初予算

支出科目 款：農林水産費 項：林業費 目：林業振興費

事業名 森林総合教育センター(morinos)プログラムの実施費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

林文化アカデミー 総務課 管理調整係 電話番号：0575-35-2525(内203)

E-mail：c21907@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 35,771 千円 (前年度予算額：33,042 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	33,042	0	0	0	0	0	33,042	0	0
要求額	35,771	0	0	0	0	0	35,771	0	0
決定額	35,771	0	0	0	0	0	35,771	0	0

2 要 求 内 容

(1) 要求の趣旨(現状と課題)

- ・100年先の森林づくりを見据え、森林に対して責任ある行動ができる人づくりを目指し、幼児から大人まで幅広い世代が森林を理解し活用することを浸透させたための実践教育を通じて、日本の森林教育のリーダー的人材の育成が必要である。
- ・幅広い世代が、森林総合教育センター(morinos)を通じた体験により、森林への理解を深めることで、各市町村における森林整備の担い手の確保・育成、木材利用の推進に資する。
- ・そのため、本格的な学びの場となる森林総合教育センターを中心に幼児から大人まで全年齢層をカバーした体系的な森林環境プログラムの実施を通じて、全県に広がる森林空間での教育の推進を図る。
- ・県内各地に子どもが身近に遊べる森づくりをセンター職員が実施するため、その分実施が困難となる利用者対応や施設管理等の業務の一部をプログラム実施業務委託者へ委託する。

(2) 事業内容

すべての人と森をつなぎ、森と暮らす楽しさと森林文化の豊かさを次世代に伝えていくために、森林教育プログラム開発、実践、施設展示を行う。

また、参加者を募集するプログラムの企画・運営や、一般利用者が森林に親しめるように、指導できる人材の配置を委託する。(自然体験指導について10年以上の経験を有する者を活用する)

加えて、利用者対応、コロナ感染防止の消毒、施設清掃等の業務の一部を委託する。

○センター主催プログラム等実施 4,463千円 (プログラム実施費、消耗品含む)

○プログラム運営委託費 28,606千円 (プログラム実施、ひろば運営、利用者対応等業務支援等)

○PR経費 784千円 ○HP改修委託 471千円

○映像ドキュメント作成委託 1,447千円

(3) 県負担・補助率の考え方

森林文化アカデミーの運営にかかる附帯教育事業であるため、県において全額負担することが妥当

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算 内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報償費	1,008	外部講師
旅費	994	プログラム実施に係る費用弁償：695、業務旅費299
需用費	1,768	プログラム実施に係る消耗品費：1,064、印刷製本費：704
役務費	1,007	プログラム実施に係る保険料：1,007
使用料	48	レンタカー：48
委託料	30,624	プログラム委託28,706、HP：471、映像：1,447
負担金	322	プログラム開発に係る視察他
合計	35,771	

決定額の考え方

--

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

第四期岐阜県森林づくり基本計画（令和4～8年度）

第7章 施策展開の全体像

3 人づくり及び仕組みづくりの推進 (1)木育・森林環境教育の推進

(2) 国・他県の状況

県として、1日から複数年まで様々なスタイルで学ぶことができる森林総合教育センターは全国初。

(3) 後年度の財政負担

森林・林業分野の教育・研修を行う中核機関として県民に認知されてきており、その役割は林業界の人材育成を通じた健全な森林の造成、県民の生活環境の維持増進に及ぶなど、引き続き県の関与が強く求められる分野である。

このため、今後も県費による事業を実施する。

(4) 事業主体及びその妥当性

事業主体：県

森林文化アカデミーの運営にかかる附帯教育事業であるため、県が事業主体であることが妥当。

事業評価調査書（県単独補助金除く）

新規要求事業

継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

幼児から大人まで幅広い世代が自然を理解し、活用することを浸透させるための実践教育・研究施設を設立し、100年先の森づくりを見据え森林に対して責任ある行動ができる人づくり及び森林教育のリーダー的人材の育成・輩出につなげる。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前	R3年度	R4年度	R5年度	終期目標	達成率
	(R2)	実績	目標	目標	(R2-R5 累計)	
①利用者数	11,038	12,659	9,000	12,000	30,000	79%

○指標を設定することができない場合の理由

（これまでの取組内容と成果）

令和2年度	<p>・令和2年7月22日に開所し、morinosひろばの一般開放や森林教育プログラム（63種、136日）を提供し、令和2年度は11,038人が利用され、参加者が体験を通じて森林への理解を深めることができた。</p> <p>指標① 目標：3,000人 実績：11,038人 達成率：368%</p>
令和3年度	<p>・morinosひろばの一般開放や森林教育プログラム（78種、253日）を提供し、令和3年度は12,659人が利用され、参加者が体験を通じて森林への理解を深めることができた。</p> <p>指標① 目標：6,000人 実績：12,659人 達成率：211%</p>
令和4年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：____ 実績：____ 達成率：____ %</p>

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

<p>・ 事業の必要性 (社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3 : 増加している 2 : 横ばい 1 : 減少している 0 : ほとんどない</p>	
(評価)	<p>将来の森林技術者、県産材の消費者を生み出すためには、子どもから大人まで、森と暮らす楽しさや森林文化を体験する機会が必要である。そのため、森林教育プログラムの開発、実施や森林教育指導者の育成が必要である。その拠点として、専門的知識を有するアカデミー内に設立する森林総合教育センターが、森林教育のリーダー的人材を育成することは妥当である。</p>
<p>・ 事業の有効性 (指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3 : 期待以上の成果あり 2 : 期待どおりの成果あり 1 : 期待どおりの成果が得られていない 0 : ほとんど成果が得られていない</p>	
(評価)	<p>コロナ禍であるが、親子を中心に多くの方が利用者しており、満足度も高く、期待以上の成果を上げている。</p>
<p>・ 事業の効率性 (事業の実施方法の効率化は図られているか) 2 : 上がっている 1 : 横ばい 0 : 下がっている</p>	
(評価)	<p>教育委員会と連携した指導者への取組み、アカデミーの授業と連携したプログラムの取組みなど効率化を進めている。</p>

(今後の課題)

<p>・ 事業が直面する課題や改善が必要な事項 ・ 学校教育、幼児教育部門や地域へのさらなる普及を進める必要がある。</p>
--

(次年度の方向性)

<p>・ 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか ・ 学校現場や幼児期の体験学習の重要性が増加している。また、多くの利用者から高い評価を得ており、継続して森林空間を活用した森林教育のさらなる普及を推進する。</p>

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント 又は事業名及び所管課</p>	<p>ぎふ木遊館と連携した指導者のスキルアップ 【ぎふ木遊館】</p>
<p>組み合わせる理由 や期待する効果 など</p>	<p>森の活用と木の活用の両方の技術を習得することで、ぎふ木育の普及を担う人材が育成される。</p>