

予 算 要 求 資 料

令和5年度当初予算

支出科目 款：教育費 項：教育総務費 目：教育指導費

事業名 外国人児童生徒キャリア事業費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

教育委員会 学校支援課 総合支援第一係 電話番号：058-272-1111(内8660)

E-mail：c17782@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 5,000 千円 (前年度予算額：5,000 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	5,000	2,166	0	0	0	0	0	0	2,834
要求額	5,000	2,166	0	0	0	0	0	0	2,834
決定額									

2 要 求 内 容

(1) 要求の趣旨（現状と課題）

外国人生徒の進学や就労が一層促進されるよう、指導体制や指導方法の工夫改善を図ることにより、日本語指導、教科指導等を充実させ、学力向上を総合的に推進するとともに、幼・小・中・高が連携した切れ目のない指導体制の構築及びキャリアガイドブック等の作成により、キャリア形成を支援する。

(2) 事業内容

- 推進地域（幼・小・中・高各1校を実践校）によるモデル事業
 - ・「小・中」「中・高」を兼務するコーディネーターの配置
 - ・幼児期の支援と小学校への円滑な就学指導の在り方
 - ・「個別の指導計画」の活用による継続的な支援の在り方
 - ・言語別、日本語能力別等の個別学習に対応したデジタル教材の開発
- 外国人児童生徒キャリア形成支援教材の開発及び実践例の提供
 - ・キャリア形成支援教材の開発・提供
 - ・「外国にルーツを持つ子どもたちのためのキャリアガイドブック」の作成・配付

(3) 県負担・補助率の考え方

国負担1/3、県負担2/3

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算 内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報償費	837	学識経験者への謝金
旅費	761	学校訪問、先進校視察旅費等
役員費	48	翻訳費
消耗品費	354	実践校、協力校の教材等
補助金	3,000	事業実施市町村への補助
合計	5,000	

決定額の考え方

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

- ・第3次岐阜県教育ビジョン

基本方針2 多様な学びを支援する教育体制の充実

目標9 多文化共生社会を目指した外国人児童生徒等の教育の推進

事業評価調査書（県単独補助金除く）

新規要求事業

継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

すべての日本語指導が必要な外国人児童生徒が、就職または高等学校等へ進学するために、令和5年度末までに、小学校または中学校における日本語指導が必要な外国人児童生徒を対象にした日本語指導のデジタル教材等を整備し成果を県内に普及するとともに、見通しをもったキャリア教育を行うためのキャリアガイドブックを作成し、配付する。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (R2)	R3年度 実績	R4年度 目標	R5年度 目標	終期目標 (R5)	達成率
①日本語指導が必要な外国人児童生徒のうち、就職または高等学校へ進学した生徒の割合	74.7%	90.1%	94.7%	100.0%	100.0%	90.1%

○指標を設定することができない場合の理由

（これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	
令和 3 年度	<p>可茂地区をモデルとして、外国人生徒及びその保護者を対象とした言語別進路説明会を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やさしい日本語（英語） 令和3年10月15日（金） ・タガログ語 令和3年10月22日（金） ・ポルトガル語 令和3年10月26日（火） <p>言語別進路説明会を開催したことによる成果と課題を精査し、外国人児童生徒連絡協議会等においてその成果を県内に普及する。</p> <p>指標① 目標：84.7% 実績：90.1% 達成率：100%</p>
令和 4 年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：_____ 実績：_____ 達成率：_____ %</p>

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

<ul style="list-style-type: none"> ・事業の必要性(社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない 	
(評価) 3	<p>これまで多くの場合、外国人生徒が在籍している学校毎に行っていた進路説明会を地域ごと、かつ言語ごとで会催したことで、生徒及び保護者に進路選択についての情報がより詳細に伝わったと考える。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・事業の有効性(指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない 	
(評価) 2	<p>推進地域である可児市と連携を図りながら、先進的な取組を実施し、その成果と課題を精査することを通して、外国人児童生徒のキャリア教育への理解が図られてきた。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・事業の効率性(事業の実施方法の効率化は図られているか) 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている 	
(評価) 2	<p>推進地域である可児市と連携を図りながら、先進的な取組を実施し、外国人児童生徒連絡協議会等においてその成果を県内に普及する。</p>

(今後の課題)

<ul style="list-style-type: none"> ・事業が直面する課題や改善が必要な事項 外国人児童生徒の就学促進及び小学校、中学校、高等学校の連携を図るため、キャリアコーディネーターの更なる活用とキャリア支援ハンドブックを使用した実践を県内に普及していく必要がある。

(次年度の方向性)

<ul style="list-style-type: none"> ・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 外国人児童生徒等の就職及び高等学校への進学状況を経年的に把握し、より効果的な日本語指導を行うための教材等の作成及びキャリア形成を支援する取組を継続する。

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

組み合わせ予定のイベント 又は事業名及び所管課	【〇〇課】
組み合わせる理由 や期待する効果 など	