

予 算 要 求 資 料

令和5年度当初予算

支出科目 款：教育費 項：特別支援教育費 目：特別支援教育振興費

事業名 聴覚障がい児童生徒支援充実事業費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

教育委員会 特別支援教育課 発達障がい教育係

電話番号：058-272-1111(内8689)

E-mail：c17783@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 2,069 千円 (前年度予算額：1,870 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	1,870	0	0	0	0	0	0	0	1,870
要求額	2,069	0	0	0	0	0	0	0	2,069
決定額									

2 要 求 内 容

(1) 要求の趣旨(現状と課題)

・令和3年度の岐阜県学校保健統計によれば、難聴児童生徒数は公立高等学校に80人(聴覚検査実施学年：高校1,3年生)、小、中学校及び義務教育学校に306人(聴覚検査実施学年：小学1,2,3,5年生及び中学1,3年生)である。県立特別支援学校は、岐阜聾学校に64人、その他の特別支援学校には30人が在籍している(特別支援教育課調べ)。

・聴覚障がいのある児童生徒は、補聴機器や手話を用いているが、正しい文法語彙、言葉の言い回し等の理解や習得が難しく、言語理解やコミュニケーションにおいても支障が生じやすい。そのため、きめ細かな配慮や専門性が必要であり、教員に対する研修の充実が必要である。

・聴覚障がいのある児童生徒の保護者は、相談相手が少なく、教育に関する情報量も限られることから不安を抱えている。こうした不安を軽減し、教育につながるための支援が必要である。

(2) 事業内容

・聴覚障がいの専門教育機関である岐阜聾学校から遠距離にある飛騨、東濃地域において、聴覚障がい支援に携わる小、中、義、高等学校の教職員を対象とした研修会や巡回指導、保護者等を対象とした相談会を実施する。

・県立学校に在籍する聴覚障がいのある児童生徒に対して、音声情報を文字情報に変換するソフトを活用できる環境を整備し、学習支援の充実を図る。

(3) 県負担・補助率の考え方

・県10/10

(4) 類似事業の有無

・聴覚障がい早期支援事業 (国10/10)

3 事業費の積算 内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報償費	36	専門家派遣
使用料	1,639	文字情報変換ソフト資料料等
旅費	310	研修会、相談会
役務費	15	電話代、郵送料
消耗品費	69	研修会等活動費
合計	2,069	

決定額の考え方

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

第3次岐阜県教育ビジョン

(2) 国・他県の状況

(3) 後年度の財政負担

(4) 事業主体及びその妥当性

事業評価調査書（県単独補助金除く）

新規要求事業

継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

聴覚障がいのある幼児児童生徒や保護者、関係職員が、聴覚障がい支援専任教員による専門的な支援が受けられるように整備する。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (R)	R3年度 実績	R4年度 目標	R5年度 目標	終期目標 (R)	達成率
①						
②						

○指標を設定することができない場合の理由

聴覚障がいのある児童生徒に対する支援を充実させることが事業内容であり、指標の設定になじまない。

（これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	<p>飛驒特別支援学校に聴覚障がい支援専任教員を配置し、飛驒地域の小中学校に対して巡回指導や研修会を実施したことで、支援に携わる教職員が専任教員に相談しながら指導にあたることができた。</p> <p>保護者向け相談会に参加した保護者がつながり、家庭や地域での支援について情報を共有することができた。</p>
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %
令和 3 年度	<p>・取組内容と成果を記載してください。</p>
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %
令和 4 年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p>
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

<p>・ 事業の必要性 (社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3 : 増加している 2 : 横ばい 1 : 減少している 0 : ほとんどない</p>	
(評価) 3	聴覚障がいの専門教育機関である岐阜聾学校から遠距離にある飛騨、東濃地域では、聴覚障がいの専門的な支援を受けることが困難である。
<p>・ 事業の有効性 (指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3 : 期待以上の成果あり 2 : 期待どおりの成果あり 1 : 期待どおりの成果が得られていない 0 : ほとんど成果が得られていない</p>	
(評価) 2	感染症対策のために訪問して巡回指導を実施することはできなかったが、オンラインによる教育相談を実施することができた。
<p>・ 事業の効率性 (事業の実施方法の効率化は図られているか) 2 : 上がっている 1 : 横ばい 0 : 下がっている</p>	
(評価) 2	感染症対策をしながら、県立学校Web会議システムを活用し、オンラインで研修会や相談会を実施することができた。

(今後の課題)

<p>・ 事業が直面する課題や改善が必要な事項 地域の実態把握をもとに研修会や相談会、巡回指導が実施できるように、関係教育事務所の担当者と関係特別支援学校の聴覚障がい支援専任教員の連携を図る必要がある。</p>
--

(次年度の方向性)

<p>・ 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 飛騨、東濃地域で実施された研修会や相談会参加者の、聴覚障がいの専門的な支援に対するニーズは高い。実態に即した支援ができるように、内容や方法についての課題を明らかにし、充実を図る。</p>

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント 又は事業名及び所管課</p>	<p>聴覚障がい早期支援事業 【特別支援教育課】</p>
<p>組み合わせて実施する理由 や期待する効果 など</p>	<p>飛騨地域特別支援教育連携協議会に聴覚障がい部会を設置し、他部局との連携を図る。</p>

県単独補助金事業評価調書

 新規要求事業

 継続要求事業

(事業内容)

補助事業名	
補助事業者 (団体)	(理由)
補助事業の概要	(目的) (内容)
補助率・補助単価等	定額・定率・その他 (例：人件費相当額) (内容) (理由)
補助効果	
終期の設定	終期〇〇年度 (理由)

(事業目標)

・ 終期までに何をどのような状態にしたいのか

(目標の達成度を示す指標と実績)

指標名	事業開始前 (R)	R3年度 実績	R4年度 目標	R5年度 目標	終期目標 (R)	達成率
①						
②						

補助金交付実績 (単位：千円)	R元年度	R2年度	R3年度

(これまでの取組内容と成果)

令和2年度	・取組内容と成果を記載してください。
	指標① 目標：____ 実績：____ 達成率：____ %
令和3年度	
	指標① 目標：____ 実績：____ 達成率：____ %
令和4年度	令和6年度当初予算にて追加
	指標① 目標：____ 実績：____ 達成率：____ %

(事業の評価)

・事業の必要性(社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない	
(評価)	
・事業の有効性(指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3：期待以上の成果あり(単年度目標100%達成かつ他に特筆できる要素あり) 2：期待どおりの成果あり(単年度目標100%達成) 1：期待どおりの成果が得られていない(単年度目標50~100%) 0：ほとんど成果が得られていない(単年度目標50%未満)	
(評価)	
・事業の効率性(事業の実施方法の効率化は図られているか) 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている	
(評価)	

(今後の課題)

・事業が直面する課題や改善が必要な事項

(次年度の方向性)

・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか
--