

予 算 要 求 資 料

令和5年度当初予算

支出科目 款：民生費 項：児童福祉費 目：児童保護費

事業名 児童福祉施設整備費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

健康福祉部 子ども・女性局 子ども家庭課 児童養護第一係

電話番号：058-272-1111 (内3556)

E-mail：c11217@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 28,624 千円 (前年度予算額： 31,752 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	31,752	0	0	0	0	0	0	28,500	3,252
要求額	28,624	0	0	0	0	0	0	25,000	3,624
決定額									

2 要 求 内 容

(1) 要求の趣旨 (現状と課題)

白鳩学園は開所 (昭和54年3月) から43年が経過し、約35名の児童が入所しているが、建築基準法第12条に基づく点検で本館棟西側の擁壁の劣化が指摘されていることから、補修工事が必要である。

また、本館棟の洗濯室及び宿舎棟のゲストハウスにエアコンがなく、夏季等の利用に支障が生じている。

(2) 事業内容

<長寿命化>

- ・擁壁補修工事 27,830千円
- ・擁壁補修工事事務費 30千円

<その他>

- ・空調設備工事 764千円

(3) 県負担・補助率の考え方

活用できる国庫補助金がないため、県単事業で実施する。

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算 内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
工事請負費	28,594	擁壁補修工事費、空調設備工事費
その他	30	擁壁補修工事にかかる事務費
合計	28,624	

決定額の考え方

4 参考事項

(1) 事業主体及びその妥当性

「岐阜県立白鳩学園の管理に関する基本協定書」に基づき、管理物件のうち、施設及び設備の増築、改築又は改造は、県が自己の責任及び費用において実施するものとされている。

事業評価調査書（県単独補助金除く）

新規要求事業

継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

白鳩学園の長寿命化計画（個別施設計画）に基づき、計画的に施設の改修等を実施し、建物の長寿命化やユニバーサルデザイン化を図る。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (R)	R元年度 実績	R4年度 目標	R5年度 目標	終期目標 (R)	達成率
①						
②						

○指標を設定することができない場合の理由

工事を行うことで、課題が解消される（目的が達成される）ものであるため。

（これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	<ul style="list-style-type: none"> 防水改修工事実施設計
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %
令和 3 年度	<ul style="list-style-type: none"> 擁壁劣化調査
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %
令和 4 年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p>
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %

2 事業の評価と課題

<p>・事業の必要性(社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3:増加している 2:横ばい 1:減少している 0:ほとんどない</p>	
(評価) 3	これ以上の劣化及び事故を予防するために、改修工事による対応が必要である。
<p>・事業の有効性(指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3:期待以上の成果あり 2:期待どおりの成果あり 1:期待どおりの成果が得られていない 0:ほとんど成果が得られていない</p>	
(評価) 2	入所措置された児童が居住している施設であり、建物の長寿命化及び利便性の向上が必要である。
<p>・事業の効率性(事業の実施方法の効率化は図られているか) 2:上がっている 1:横ばい 0:下がっている</p>	
(評価)	

(今後の課題)

<p>・事業が直面する課題や改善が必要な事項 特になし</p>

(次年度の方向性)

<p>・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 個別施設計画に基づき、計画的に施設の改修等を実施していく。</p>

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント 又は事業名及び所管課</p>	
<p>組み合わせる理由 や期待する効果 など</p>	【〇〇課】