

予 算 要 求 資 料

令和4年度当初予算 支出科目 款：教育費 項：教育総務費 目：教育指導費

事業名 外国人児童生徒適応指導員配置事業費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

教育委員会 学校支援課 総合支援第一係 電話番号：058-272-1111 (内 3698)

E-mail：cl7782@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 81,169 千円 (前年度予算額：82,028 千円)

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	82,028	11,309	0	0	0	0	290	0	70,429
要求額	81,169	11,165	0	0	0	0	290	0	69,714
決定額	81,169	11,165	0	0	0	0	290	0	69,714

2 要求内容

(1) 要求の趣旨 (現状と課題)

日本語指導が必要な外国人児童生徒 (以下、「対象児童生徒」という。) への対応として、対象児童生徒の母語 (ポルトガル語・フィリピン語 (タガログ語)・中国語) を使用することのできる外国人児童生徒適応指導員を配置し、学校生活への適応指導や日本語の指導・支援を実施する。

(2) 事業内容

○業務内容

対象児童生徒に対する学校生活適応のための支援、日本語指導、学習に必要な通訳等

○配置予定

- ・ポルトガル語対応指導員 9 人

(内訳)

小・中学校配置 6 人 (R2：6 人)

高等学校・特別支援学校配置 3 人 (R2：3 人)

- ・タガログ語対応指導員 13 人
（内訳）
小・中学校配置 6 人（R2：6 人）
高等学校・特別支援学校配置 7 人（R2：7 人）
- ・中国語対応指導員 4 人
（内訳）
小・中学校配置 1 人（R2：1 人）
高等学校・特別支援学校配置 3 人（R2：3 人）

（3）県負担・補助率の考え方

高等学校配置 13 人分について 国 1/3、県 2/3 負担
 教育事務所配置 13 人分について 県 10/10 負担

（4）類似事業の有無

無

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報酬	53,872	報酬（26 人分）
職員手当	9,300	職員手当（26 人分）
共済費	12,424	社会保険料等（26 人分）
旅費	3,489	通勤手当（26 人分）
旅費	2,084	業務旅費（26 人分）
合計	81,169	

決定額の考え方

4 参考事項

（1）各種計画での位置づけ

- ・第 3 次岐阜県教育ビジョン

基本方針 2 多様な学びを支援する教育体制の充実

目標 9 多文化共生社会を目指した外国人児童生徒等の教育の推進

事業評価調査書（県単独補助金除く）

<input type="checkbox"/>	新規要求事業
<input checked="" type="checkbox"/>	継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか
 外国人児童生徒の母語を使用することのできる適応指導員を配置し、学校生活への適応指導や日本語についての指導・支援をすることにより、学校や地域社会への適応力を高める。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (H17)	R2 年度 実績	R3 年度 目標	R4 年度 目標	終期目標 (R5)	達成率
外国人適応指導員の 配置人数	0 人	26 人	26 人	26 人	26 人	100%

○指標を設定することができない場合の理由

（これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ポルトガル語対応指導員 9 名、タガログ語対応指導員 13 名、及び中国語対応指導員 4 名の計 26 名を配置。 ・5 教育事務所に 13 名を配置し、公立小・中学校に定期派遣。 ・県立高等学校 6 校に 11 人、県立特別支援学校 1 校に 2 名を配置。 ・本務での支援に加えて、定期派遣や臨時派遣等を活用することで、集住市や散在市に関わらず、日本語指導の必要な児童生徒に対して支援ができた。
令和 3 年度	<p style="color: red;">令和 5 年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>
令和 4 年度	<p style="color: red;">令和 6 年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

<p>・ 事業の必要性（社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断） <small>3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない</small></p>	
(評価) 3	<p>県内の公立小・中・高等学校、特別支援学校において、日本語指導の必要な外国人児童生徒が多数在籍しているため。</p>
<p>・ 事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） <small>3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない</small></p>	
(評価) 3	<p>日本人教員と外国人児童生徒適応指導員が、連携を密に取ることで、学習面や生活面での指導が向上し、外国人児童生徒の適応支援に加えて、自立支援にも効果を発揮している。</p>
<p>・ 事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） <small>2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている</small></p>	
(評価) 2	<p>教育事務所と連携して調整を行い、日本語指導が必要な外国人児童生徒が多数在籍している学校に、外国人適応指導員の配置を行っている。本務に加えて、定期派遣や臨時派遣を実施している。</p>

(今後の課題)

<p>・ 事業が直面する課題や改善が必要な事項</p> <p>今後さらに増加が見込まれる県内の日本語指導が必要な児童生徒数、在籍校、支援が必要な言語等の変化を把握し、ニーズに応じて適応指導や日本語指導が行き渡るように、適応指導員の配置・増員等を検討する必要がある。</p>

(次年度の方向性)

<p>・ 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか</p> <p>日本語指導が必要な外国人児童生徒の増加及び多言語化に伴い、人員面、言語面で拡充していく必要がある。</p>

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント又は事業名及び所管課</p>	【〇〇課】
<p>組み合わせる理由や期待する効果 など</p>	