



【各教育事務所】

- ・ 電話、面接、出張相談対応 教育相談業務専門職 計 6 人  
(岐阜 1 人、西濃 1 人、美濃 1 人、可茂 1 人、東濃 1 人、飛騨 1 人)

(3) 県負担・補助率の考え方

県民のニーズに応じ、電話相談窓口を整備し、広く県民の相談に応じていくことは重要であり、県負担は妥当。

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
人件費	20,969	報酬（「いじめ問題電話相談業務専門職」2名分及び「教育相談業務専門職」6名分）
共済費	3,555	
小計	24,524	
費用弁償	779	通勤に係る費用弁償
合計	25,303	

**決定額の考え方**

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

- ・ 第3次岐阜県教育ビジョン

基本方針 2 多様な学びを支援する教育体制の充実

目標 10 いじめ等の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

# 事業評価調査書（県単独補助金除く）

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 新規要求事業            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 継続要求事業 |

## 1 事業の目標と成果

### （事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか  
 いじめなどの問題行動や不登校に悩み苦しむ児童生徒やその保護者に寄り添い、支援をするために、教育相談業務を推進することで、県内全体の教育相談体制を充実・発展させる。

### （目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前	R2年度 実績	R3年度 目標	R4年度 目標	終期目標 (R5)	達成率
						達成率
① 電話相談対応件数	—	1,899	2,000	2,000	2,000	95.0%
						%

### ○指標を設定することができない場合の理由

### （これまでの取組内容と成果）

令和2年度	<p>・取組内容と成果を記載してください。                  学校安全課教育相談係に「いじめ問題電話相談業務専門職」を2名、県内6教育事務所に「教育相談業務専門職」を1名ずつ配置し、電話・面接・出張相談に対応した。県内全域から寄せられるいじめや不登校に悩み苦しむ児童生徒やその保護者の相談に対応した。</p>
令和3年度	<p style="color: red;">令和5年度当初予算にて追加</p> <hr/> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>
令和4年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <hr/> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>

## 2 事業の評価と課題

### (事業の評価)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の必要性（社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断） 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない</li> </ul>	
(評価) 3	いじめや不登校が社会問題化しており、教育相談体制の充実は必要性が高くなっている。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） 3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない</li> </ul>	
(評価) 2	電話相談は、いじめ等緊急的な対応が必要な場合のセーフティネットとしてとても有効である。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている</li> </ul>	
(評価) 2	適切な事業の実施により、効率化を図っている。

### (今後の課題)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業が直面する課題や改善が必要な事項 いじめや不登校に加えて、発達障がい等にかかわる相談が増加している。相談業務専門職の専門性向上を図り、教育相談体制のより一層の充実を目指す。</li> </ul>
---

### (次年度の方向性)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 各教育事務所や関係機関と連携を図りながら県内の教育相談に関するネットワークを充実するとともに、いじめなどの問題行動や不登校に悩み苦しむ児童生徒やその保護者に対する教育相談を継続していく。</li> </ul>
--

### (他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

組み合わせ予定のイベント又は事業名及び所管課 組み合わせる理由や期待する効果 など	【〇〇課】
--	-------