

たりしている高等学校段階の生徒等に対して、学校や家庭以外の居場所として、岐阜県総合教育センター内等の適応指導教室において、生徒一人一人の心に寄り添いながら将来の社会的自立に向けたきめ細かな支援を行う。

- ・高等学校において必要な時に随時、適応指導教室内のスクールカウンセラーから専門的な助言を受けることができる未然防止体制を整え、より一層の教育相談機能の充実を図る。
- ・就労支援や転学などについて外部機関と連携をとり、社会的自立に向けた支援を行う。

(3) 県負担・補助率の考え方

- ・県民のニーズに応じ、適応指導教室を整備し教育相談体制を充実させていくことは重要であり、県負担は妥当。

(4) 類似事業の有無

- ・無

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報償費	124	事例相談 専門家によるスーパーバイズ 専門講師による特別体験講座
旅費	160	訪問相談・事例相談旅費
印刷製本費	100	リーフレット ※広報課集約
会場費	20	体験活動会場借用料金
需用費	167	消耗品（定期刊行物、教室用教具、教室用教材）
備品購入費	0	
合計	571	

決定額の考え方

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

- ・第3次岐阜県教育ビジョン
基本方針2 多様な学びを支援する教育体制の充実
⑧学びのセーフティネットの構築と学びの再チャレンジの推進

(2) 国・他県の状況

- ・全国で設置されている適応指導教室の中で、都道府県の設置数は2.1%の27教室であり、小中学生以外を受入対象としている施設は少ない。

事業評価調書（県単独補助金除く）

<input type="checkbox"/> 新規要求事業
<input checked="" type="checkbox"/> 継続要求事業

1 事業の目標と成果

（事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

不登校の高校生等を対象とした適応指導教室において自立支援を行うとともに、スクールカウンセラーという専門家による学校相談体制を整備し、高等学校におけるより一層の教育相談機能の充実を図る。

（目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (H25)	R2年度 実績	R3年度 目標	R4年度 目標	終期目標 (R5)	
					目標	達成率
G プレイス面接相談、電話相談、出張相談及び通室支援回数	0回	798回	800回	800回	800回	99.8%
						%

○指標を設定することができない場合の理由

（これまでの取組内容と成果）

令和2年度	本人、保護者及び関係者に対して、学校等関係機関と密接に連携を図りながら、教育相談、訪問相談、心理相談、適応指導、学習支援、体験活動（教室外活動を含む）、進路相談等を、個別の状況に応じて行った。また、高等学校等からの要請に応じて、教室内の担当指導主事やスクールカウンセラーが、学校の相談に対し助言支援を行った。
令和3年度	<p style="color: red;">令和5年度当初予算にて追加</p> <hr/> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>
令和4年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <hr/> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%</p>

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

<p>・ 事業の必要性（社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断） <small>3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない</small></p>	
(評価) 3	不登校やひきこもりが社会問題化しており、適応指導教室の整備や教育相談体制の充実は必要性が高くなっている。
<p>・ 事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） <small>3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない</small></p>	
(評価) 3	増加する不登校やひきこもりへの対応として、高等学校段階の生徒等を主な対象とした適応指導教室を整備することはとても有効である。
<p>・ 事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） <small>2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている</small></p>	
(評価) 2	適切な事業の実施により、効率化を図っている。

(今後の課題)

<p>・ 事業が直面する課題や改善が必要な事項 適応指導教室の環境や教材の整備をすすめ、より充実させるとともに、県内各高等学校や保護者、生徒に対して、教室利用及び支援内容についてより一層周知していく。</p>
--

(次年度の方向性)

<p>・ 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 適応指導教室では、集団生活への適応や情緒の安定を図り、自立支援を行うとともに、高等学校において相談体制を整備し、より一層の教育相談機能の充実を図っていく。また、各学校担当者とのネットワークをより確かなものとして、より早い段階での学校相談や支援を行う。</p>
--

(他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

組み合わせ予定のイベント又は事業名及び所管課	【○○課】
組み合わせる理由や期待する効果 など	