



事態の調査組織として審議会を設置

### ③ 県立学校いじめ防止等対策組織運営費

「いじめ防止対策推進法」施行により、県立学校にいじめ防止等の対策のための組織を設置し、いじめ対策及び重大事態への対処を行う。

### ④ いじめ防止対策事例演習会

いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針等に基づいた適切な事案対応のため、学校の管理職や生徒指導主事等を対象にした具体的事例を学ぶ研修会を実施する。

## (3) 県負担・補助率の考え方

岐阜県いじめ防止等対策審議会は条例設置、学校の組織（いじめ防止等の対策のための組織）は法で必置義務があり、県として負担することは妥当である。

## (4) 類似事業の有無

無

## 3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
学校いじめチーム派遣費	400	精神科医等の報償費 チーム派遣旅費
いじめ防止等対策審議会設置費	200	審議会委員等の旅費
県立学校いじめ防止等対策組織運営費	6,530	弁護士等の報償費 対策組織開催に要する旅費
いじめ防止対策事例演習会	395	講師の報償費 講師等の旅費
合計	7,525	

## 決定額の考え方

## 4 参考事項

### (1) 各種計画での位置づけ

- ・ 国の「いじめ防止対策推進法」及び「いじめ防止等のための基本的な方針」（平成25年10月11日文科科学大臣決定）
- ・ 第3次岐阜県教育ビジョン  
基本方針2 多様な学びを支援する教育体制の充実  
目標10 いじめ等の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

# 事業評価調査書（県単独補助金除く）

<input type="checkbox"/> 新規要求事業
<input checked="" type="checkbox"/> 続要求事業

## 1 事業の目標と成果

### （事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

いじめ防止対策推進法の適切な運用を図るために、その方針に従う。県教育委員会に附属機関等を設置するとともに、全ての県立高等学校・特別支援学校に、いじめ防止等の対策のための組織を設置し、いじめの防止等のための対策を実効的に行うとともに、いじめ重大事態の調査を行う。また演習を通じて、いじめの防止及び適切な対応に関する教員の資質向上に資する。

### （目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (H)	R2年度	R3年度	R4年度	終期目標 (R)	達成率
		実績	目標	目標		%

### ○指標を設定することができない場合の理由

学校いじめ対策チーム派遣は、「深刻ないじめ事例」や「本人や保護者への対応が困難な事例」等の重大事案が、その後「いじめ重大事態」とならないよう未然に防ぐことを目的としている。また県いじめ防止等対策審議会の開催は「いじめ重大事態」の発生の状況によるため、指標の設定ができない。

### （これまでの取組内容と成果）

令和2年度	いじめ防止対策推進法第28条第1項の規定による、いじめ重大事態に係る調査審議等を実施（令和2年度8回開催）。県立学校において、外部委員を入れた「いじめ防止等の対策のための組織」を設置し、学校のいじめ予防対策や方針等の協議を行うことで、いじめの未然防止を積極的に行った。
令和3年度	<p style="color: red;">令和5年度当初予算にて追加</p> <hr/> 指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%
令和4年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <hr/> 指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%

## 2 事業の評価と課題

### (事業の評価)

<p>・事業の必要性（社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断） 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない</p>	
(評価) 3	いじめ防止対策推進法の規定により、いじめ重大事態の調査組織として設置が必要。県としては県立学校に常設のいじめ防止の対策のための組織及び重大事案発生時の調査組織を設置し、メンバーには外部の専門家等を配置する必要がある。
<p>・事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） 3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない</p>	
(評価) 2	県いじめ防止等対策審議会において、いじめ重大事態に係る事実関係を明確にするとともに、必要に応じて、答申の中で、学校等に対する提言を行った。各学校において、外部委員の意見を参考とし、いじめ防止のための積極的な活動に繋げることができた。
<p>・事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている</p>	
(評価) 2	専門家の専門性を生かした適切な事業の実施により、効率化を図っている。

### (今後の課題)

<p>・事業が直面する課題や改善が必要な事項</p> <p>学校におけるいじめ問題への対応に上限はないが、いじめ防止対策推進法や、いじめ防止基本方針に則った対応や体制の整備が基本であり、学校の取組を継続して見届け、指導・助言していく必要がある。</p>
--

### (次年度の方向性)

<p>・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか</p> <p>各委員の専門性をさらに生かした、組織の運営の在り方を検討し、各学校のいじめ防止等の活動がより効果的に進められるようする。演習会を通して、いじめ防止対策推進法に基づいた適切な対応ができているか検証する。</p>
---

### (他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント又は事業名及び所管課</p>	【〇〇課】
<p>組み合わせる理由や期待する効果 など</p>	

