

## 予 算 要 求 資 料

令和4年度当初予算

支出科目 款：教育費 項：教育総務費 目：教育指導費

### 事業名【新】DX対応教員研修事業費

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

教育委員会 教育総務課 ICT教育推進室 研修係 電話番号：058-272-1111(内4972)

E-mail：c17765@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 1,974 千円 (前年度予算額：0 千円)

#### <財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財 産 収 入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0
要求額	1,974	0	0	0	0	0	0	0	1,974
決定額									

## 2 要 求 内 容

### (1) 要求の趣旨（現状と課題）

新型コロナ禍においては、オンライン学習支援や教育ICT環境整備により、児童生徒の学びの保障や教員の業務の効率化を図ってきた。アフターコロナを踏まえ、デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進によるさらなる大きな社会変革に対応できるよう、児童生徒の教育を担う教員自身のアップデートが求められ、DXによる先端教育技術等について学ぶ教員研修が必要である。

### (2) 事業内容

DXやICT活用に係る専門的見識の高い研究者等を講師に招聘し、先端教育技術のテーマに特化した教員研修を実施する。

- DXによる教育の情報化の推進 769千円
- 授業デザインDX 961千円
- ICT活用実技 244千円

○想定講師

・外部有識者      ・大学教員      ・ICT企業担当者 等

**(3) 県負担・補助率の考え方**

県内教職員の資質向上を目的としており、県負担（10/10）は妥当

**(4) 類似事業の有無**

無

**3 事業費の積算 内訳**

事業内容	金額	事業内容の詳細
人件費	1,401	講師報償費
旅費	573	講師旅費
合計	1,974	

**決定額の考え方**

--

**4 参考事項**

**(1) 各種計画での位置づけ**

- ・第3次岐阜県教育ビジョン  
基本方針4 勤務環境の改革と教職員の資質向上  
目標24 優れた教職員の確保と資質・能力の向上

**(2) 国・他県の状況**

国施策による産業界におけるDXが推進されている。

**(3) 後年度の財政負担**

DX状況を踏まえて検討する。

**(4) 事業主体及びその妥当性**

教育公務員特例法第21条により、教育公務員はその職責を遂行するために絶えず研究と修養に努めること、また任命権者は教育公務員の研修について、それに要する施設、研修を奨励するための方途その他研修に関する計画を樹立し、その実施に努めることが定められている。

# 事業評価調査書（県単独補助金除く）

新規要求事業

継続要求事業

## 1 事業の目標と成果

### （事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか

DXによる先端教育技術やICT活用について学ぶ教員研修を実施して、教員の資質向上を目指す。教員の資質を向上させることで、全ての児童生徒に学びを保障する教育環境の充実を図る。

### （目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (R2)	R2年度 実績	R3年度 目標	R4年度 目標	終期目標 (R5)	達成率
①授業にICTを活用して指導できる教員	73.0%	73.0%	80%	90%	100%	73.0%
②児童生徒のICT活用を指導できる教員	76.1%	76.1%	80%	85%	90%	84.6%

### ○指標を設定することができない場合の理由

### （これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	<p>・取組内容と成果を記載してください。</p> <p>教員のICT活用指導力の底上げを図るため、「一人一台端末活用教員研修事業」により、ファシリテーション等の資質や問題解決型学習の技法等に関する教員研修を開催した。授業におけるICT活用の機会が増加している。</p>
令和 3 年度	<p style="color: red;">令和5年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %</p>
令和 4 年度	<p style="color: red;">令和6年度当初予算にて追加</p> <p>指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___ %</p>

## 2 事業の評価と課題

### (事業の評価)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の必要性(社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断) 3:増加している 2:横ばい 1:減少している 0:ほとんどない</li> </ul>	
(評価) 3	教育におけるICT環境の整備や産業界におけるDXの推進により、次世代を担う人材育成が急務である。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の有効性(指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか) 3:期待以上の成果あり 2:期待どおりの成果あり 1:期待どおりの成果が得られていない 0:ほとんど成果が得られていない</li> </ul>	
(評価)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の効率性(事業の実施方法の効率化は図られているか) 2:上がっている 1:横ばい 0:下がっている</li> </ul>	
(評価)	

### (今後の課題)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業が直面する課題や改善が必要な事項 オンライン研修における講師と受講者の双方向性を担保し、研修内容の充実を図ること。</li> </ul>
--

### (次年度の方向性)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 社会変革や新たな教育課題を踏まえ、教員研修事業を計画すること。</li> </ul>
--

### (他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

組み合わせ予定のイベント 又は事業名及び所管課	
組み合わせる理由 や期待する効果 など	【〇〇課】