



【貸付金額】

産婦人科：年額 2,400 千円（継続）、年額 1,200 千円（新規）

小児科・救急科・麻酔科：年額 1,200 千円

【所要経費】

・新規分 9,600 千円（@1,200 千円×2名+@1,200 千円×6名）

・継続分 15,600 千円（@2,400 千円×4名+@1,200 千円×5名）

（3）県負担・補助率の考え方

事業費全額について地域医療介護総合確保基金を充当

（4）類似事業の有無

なし

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
委託料	25,200	将来、県内で特定診療科の医師として勤務する専攻医への貸付け
合計	25,200	

**決定額の考え方**

4 参考事項

（1）各種計画での位置づけ

岐阜県長期構想

第7期保健医療計画

（2）国・他県の状況

20府県で同様の専攻医に対する研修資金の貸付けを実施

（3）後年度の財政負担

地域枠の増員が認められている平成31年度入学生が専門研修を修了するまで（平成41年度）継続

# 事業評価調査（県単独補助金除く）

<input type="checkbox"/> 新規要求事業
<input checked="" type="checkbox"/> 継続要求事業

## 1 事業の目標と成果

### （事業目標）

・何をいつまでにどのような状態にしたいのか  
 特定診療科の専門研修を行う専攻医に研修資金を貸し付け、県内勤務を義務づけることにより、特定診療科の医師不足を解消し、地域医療の確保及び医師の育成・県内定着を図る。

### （目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (R)	R2年度 実績	R3年度 目標	R4年度 目標	終期目標 (R)	達成率
人口 10 万人対医療 施設従事医師数	173.0 人 (H18)	215.1 人	/	/	235.9 人 (H35)	91.1%

### ○指標を設定することができない場合の理由

### （これまでの取組内容と成果）

令和 2 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取組内容と成果を記載してください。</li> <li>・事業の活動内容（会議の開催、研修の参加人数等）</li> </ul> <p>令和2年度においては、以下のとおり貸付けを行った。                  産婦人科 4名、小児科 1名 救急科 1名                  産婦人科の専門研修は3年、麻酔科の専門研修は4年であり、研修修了後に試験及び審査を合格して専門医認定を受けるため、4、5年後には県内で専門医として勤務する予定である。</p>
令和 3 年度	令和5年度当初予算にて追加
令和 4 年度	令和6年度当初予算にて追加
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%
	指標① 目標：___ 実績：___ 達成率：___%

## 2 事業の評価と課題

### (事業の評価)

<p>・事業の必要性（社会情勢等を踏まえ、前年度などに比べ判断） 3：増加している 2：横ばい 1：減少している 0：ほとんどない</p>	
(評価) 2	不足状況が続く産婦人科・小児科・救急科・麻酔科の医師の確保に繋がる事業であり、必要性が高い。
<p>・事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） 3：期待以上の成果あり 2：期待どおりの成果あり 1：期待どおりの成果が得られていない 0：ほとんど成果が得られていない</p>	
(評価) 2	医学生修学資金受給者以外の専攻医も対象としており、医師確保に繋がっている。
<p>・事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） 2：上がっている 1：横ばい 0：下がっている</p>	
(評価) 1	ホームページでの募集により、全国の研修医・専攻医に周知をしている。

### (今後の課題)

<p>・事業が直面する課題や改善が必要な事項 県内では全ての診療科において医師不足であるが、特に産婦人科・小児科・救急科・麻酔科の医師不足感が大きい状況にある。</p>
--

### (次年度の方向性)

<p>・継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか 医師不足診療科の解消に向けた地域医療確保のための施策であり、また一方で、地域医療に貢献する意思のある地域枠学生が平成31年度まで認められていることから、当該学生が専門研修を修了するまで実施する必要がある</p>
---

### (他事業と組み合わせて実施する場合の事業効果)

<p>組み合わせ予定のイベント又は事業名及び所管課</p>	【〇〇課】
<p>組み合わせて実施する理由や期待する効果 など</p>	